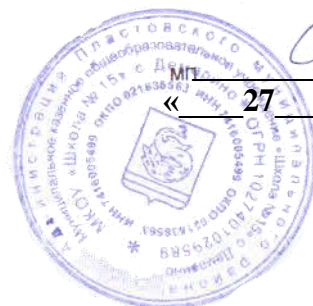


Утверждаю
Директор МКОУ «Школа №15»
с.Демарино



С.В.Соколова
« 27 » 08 2016 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Школа № 15» с.Демарино
на 2016 – 2017 учебный год.

Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Школа № 15» с.Демарино
на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план МКОУ «Школа № 15» с.Демарино на 2016 – 2017 учебный год составлен в соответствии с документами:

- 1) Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 3273 «Об образовании РФ» ;
- 2) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- 3) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изм., внесенными приказами Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- 5) Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- 6) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- 7) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- 8). Областным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Челябинской области (приказ Главного управления образования и науки Челябинской области от 01.07.2004 №02-678 «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области»);
- 9). Приказа МО и Н Челябинской области от 16 июня 2011 №04-997 « О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год»
- 8). Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (Приказ от 29 декабря 2010 г. N189).
- 9). Приказа МОиН Челябинской области №373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 10) Приказа МОиН Челябинской области №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;
- 11). Приказа МОиН Челябинской области №24-370 от 24.02.2012г « О внесении изменений в областной базисный учебный план начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012-2013 учебный год»;
- 12) Письма Минобрнауки Челябинской области от 17 июня 2016 №03-02/5361 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2016-2017 учебном году»;
- 13). О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839
- 14) «Положения о текущем контроле, промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Школа № 15» с.Демарино по итогам учебного года и переводе их в следующий класс»

В учебном плане МКОУ «Школа №15» с, Демарино сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части ОБУП, определен состав содержания образования национально – регионального компонента, сформирован вариативный компонент образовательного учреждения.

Школьный учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный и национально – региональный компоненты и вариативной. Инвариантная часть плана обеспечивает изучения учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на качественное образование, вариативность и свободу выбора учащихся, сохранение единства образовательного пространства, готовность учащихся использовать полученные знания, умения и навыки на практике и возможность дальнейшего продолжения образования.

Национально – региональный компонент (НРК) инвариантной части учебного плана призван отражать социально – экономические, национально – этнические, природно–климатические, географические, культурно – исторические особенности Челябинской области в рамках учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части ОБУП).

Содержание вариативной части определено с учетом анализа учебной работы МКОУ «Школа №15» с. Демарино за 2015-2016 учебный год, возможностями образовательного учреждения, индивидуальными способностями учащихся.

1. Специфика организации учебного процесса.

В учебном плане МКОУ «Школа №15» с, Демарино обязательная и максимальная учебная нагрузка рассчитана на пяти- и шестидневную учебную неделю:

5-тидневная учебная неделя: 1-8 класс

6-тидневная учебная неделя: 9-11 класс

Деление классов на группы осуществляется:

- на занятиях иностранным языком (английский);
- на уроках технологии (группы мальчиков, девочек);
- при изучении информатики в 8-11 классах

Продолжительность занятий в 1-х классах составляет: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; **во 2-х – 11-х классах** – 45 минут.

2. Общая характеристика структуры школьного учебного плана.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию целей и задач образования, определяет максимальный объем обязательной учебной нагрузки учащихся, состав и структуру образовательных областей и учебных предметов.

Начальные классы школы с 1 по 4 реализуют образовательную программу «Школа России».

Инвариантная часть учебного плана включает: предметы, обязательные для изучения всеми учащимися с целью достижения обязательного минимума содержания образования (начального общего образования).

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен английским языком. Введение иностранного языка в начальной школе обусловлено современными тенденциями в развитии общества и выполнением социального заказа участников образовательного процесса. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 20 человек в классе. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2011 г. № 04-997 «О формировании УП ОУ Челябинской области на 2011-2012

учебный год», на реализацию образовательной программы по предметной области «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю в 1, 2, 3, 4 классах для удовлетворения биологической потребности в движении. На учебный предмет «Окружающий мир» в инвариантной части отводится 2 часа в неделю. Ведущая идея обновления содержания курса – отбор наиболее актуальных для ребёнка знаний, позволяющих формировать взаимодействие с окружающим миром. Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах организуется на основании нормативных документов:

□ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

□ План мероприятий по введению с 2012-13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2012 г. № 1060 (Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2013 г. № 26993) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373». С 2014/2015 учебного года учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования в объеме 34 часа (1 час в неделю) 4 класса.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в 2016-2017 учебном году по выбору родителей (законных представителей) будет изучаться модуль «Основы светской этики».

В связи с 5-дневной учебной неделей учебный план МКОУ «Школа №15» с.Демарино включает в себя только обязательную часть. Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	2	3
Филология	Русский язык; Литературное чтение; Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка и изобразительное искусство	Развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Региональное содержание учебного плана во 2-4 классах представлено модулем краеведческой направленности «Моя малая родина», который интегрирован в предметы «литературное чтение», «окружающий мир», «технология», «изобразительное искусство».

На основании «Положения о текущем контроле, промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Школа № 15» с.Демарино по итогам учебного года и переводе их в следующий класс» контроль в МКОУ «Школа № 15» с.Демарино подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль осуществляет во 2 – 4 классах учитель – предметник в соответствии с тематическим планированием по своему предмету на текущий учебный год в форме: ежедневной успеваемости на уроках, устных и письменных ответов, самостоятельных и проверочных работ, техники чтения, контрольных работ.

Промежуточная аттестация учащихся 1- х классов не проводится. Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов, реализующих ФГОС НОО, проводится в конце учебного года в форме метапредметной диагностической работы – комплексная работа, контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру.

ФГОС НОО (1 – 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Класс				
		1	2	3	4	Кол-во часов в неделю
1. Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	23	90
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

«Внеурочная деятельность»

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и «внеурочную деятельность». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373, письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы, программа социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Содержание внеурочной деятельности

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ФГОС ООО
5-8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	классы	5	6	7	8	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	1	1	6
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		28	29	31	31	120
<i>Часть формируемая участниками образовательного процесса (по предметным областям и предметам)</i>		1	1	1	2	5
Биология (элективные курсы) :						
«Природа и человек»		1				
«Живой организм»			1			
«Юные зоологи»				1		
««Человек и его здоровье»»					1	
Химия «Основы неорганической химии» (элективный курс)					1	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		29	30	32	33	91

Основное общее образование (5-8 класс) ФГОС ООО

Учебный план для 5-8 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821 – 10) максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе 30 часов в неделю, в 7 классе 32 часа в неделю. Продолжительность учебного года в 5-7 классе – 35 учебных недель. Обучение в 5-7 классах, обеспечивающее реализацию ФГОС ООО нового поколения,

- реализует принцип системно-деятельностного подхода к обучению;

- направлен на междисциплинарную интеграцию знаний;
- создает условия для формирования ключевых компетенций, позволяющих ребенку самостоятельно находить знания;

- обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы с учетом ФГОС ООО нового поколения.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются: целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями обучения, отсутствие перегрузки, идеи гуманизации и демократизации.

Учебный план для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть предусматривается изучение **русского языка** в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6 по 6 часов; в 7 – 4 часа, в 8- 3 часа в неделю. **Литературы** - 3 часа в неделю в 5-6 х классах, 2 часа в 7-8 классе.

Предметная область «Филология» предусматривает изучение **английского языка** учащимися 5-8 классов 3 часа в неделю, при осуществлении преемственности между начальной школой и средним звеном.

Образовательная область «**Математика и информатика**» представлена в учебном плане предметом «Математика» (5 часов в неделю в 5-8 классе) создает благоприятные условия для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечивают необходимой и достаточной математической подготовкой для его дальнейшего обучения.

Образовательная область «**Общественно-научные предметы**», представленная в учебном плане предметами «**История**» (2 часа в неделю в 5-8 классе), «**Обществознание**» (1 час в неделю в 5-8 классе), «**География**» (1 час в неделю 5-6 класс, 2 часа в неделю 7-8 классе) способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, развитию познавательных способностей учащихся, социализации личности, формированию жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта, формированию у учащихся научной картины мира, учитывая современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС

«**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся

Образовательная область «**Естественно -научные предметы**» представлена в учебном плане предметом «**Биология**» (1 час в неделю 5-6 класс, 2 часа в неделю 7-8 классе) направлена на формирование универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «**Физическая культура**» в 5-8 классе отводится 3 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направление на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

В 7-8 классе учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» направлен на овладение навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи.

Образовательная область «**Искусство**», представленная в учебном плане предметами «**Музыка**» - 1 час в неделю в 5-7 классе, «**Изобразительное искусство**» - 1 час в неделю в 5-8 классе, направлена на овладение учащимися компетенциями: коммуникативной, личностного саморазвития, ценностно-ориентированной, рефлексивной, что и способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» (2 часа в неделю 5-6 класс, 1 час в неделю 7-8 классе) обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Вариативная часть школьного учебного плана распределена следующим образом: Для учащихся 5 класса вводится элективный курс 1 часа в неделю “ Природа и человек ”. Содержание курса «Природа и человек» разработано в соответствии с задачами данного курса, в нём раскрыты основные понятия и некоторые основополагающие законы физической, химической, биологической, географической областей знаний. Курс содержит занимательный фактологический материал, углубляет и расширяет знания школьников об объектах живой и неживой природы, о явлениях, происходящих в ней.

В 6 классе вводится элективный курс по иностранному языку «Живой организм» 1 час в неделю. Элективный курс «Живой организм» не только расширяет и систематизирует знания учащихся, но и рассматривает основные общебиологические понятия и закономерности на примере развития животных организмов.

В 7 классе элективный курс «Юные зоологи» 1 час в неделю. Цель данного курса познакомить учащихся с методами науки и расширять их представления о многообразии животных и их значении в природе и жизни человека. Развивать у учащихся индивидуальные возможности и способности, интерес к предмету, формировать коммуникативные компетенции. Прививать нравственные качества, бережное отношение к природе.

В 8 классе элективный курс «Человек и его здоровье» Программа нацелена на формирование логического мышления, расширение базы действенных знаний по биологии. Содержание курса обобщает ряд вопросов традиционной программы по биологии основной школы. Курс является актуальным с позиций современных требований к образованию, т.к. широко представлены межпредметные связи дисциплин образовательных областей «Математика», «Естествознание», «Химия», «Биология», «Экология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 8 классе элективный курс по химии «Основы неорганической химии»

Необходимость разработки элективного курса для учащихся 8-х классов «Основы неорганической химии» обусловлена несколькими причинами. В соответствии с базисным учебным планом школы на изучение химии выделяется 68 часов. Поэтому в содержании курса химии в 8 классе представлены только основополагающие химические теоретические знания, включающие самые общие сведения.

Основная цель данных элективных курсов - углубление и расширение химических знаний учащихся, сформирование необходимых умений и навыков для работы с методической литературой, текстами учебника, решения задач разных типов, устранение пробелов в знаниях. Решение задач рассматривается не как самоцель, а как один из методов изучения химии.

Основное общее образование (9 класс)

Образовательные области	Учебный предмет	9
Филология	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
Математика	Математика	5
	Информатика и ИКТ	2
Обществознание	История	2
	Обществознание	1
	Природоведение	
Естествознание	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
	Мировая художественная культура	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Технология	Технология	2
Инвариантная часть		32
Вариативная часть (5-дневная учебная неделя)		-
Вариативная часть (6-дневная учебная неделя)		4
Предпрофильная подготовка (6-дневная учебная неделя) «Алгебра модуля» - 34 часа; «Мир, в котором я живу: экология среды обитания человека» 17 часов. «Мой выбор»- 17 часов;		2
Биология « Подготовка к сдаче ГИА по биологии » (элективный курс)		1
Русский язык «Говорим и пишем правильно» (элективный курс)		1
ИТОГО		36

Учебный план для второй ступени общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели без учёта государственной (итоговой) аттестации для учащихся 9 класса. Продолжительность урока в основной школе – 45 минут. Учебный план обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его особенностей к социальному самоопределению.

Для реализации обозначенных задач общего образования в основной общеобразовательной школе содержание образования представлено следующими образовательными областями, которые в учебном плане конкретизированы учебными предметами.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык». Учебный предмет «Русский язык» преследует специфические цели, которые отражают социальные функции русского языка в целом и определяют его роль усвоения всех изучаемых предметов в школе.

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами: «Математика», «Информатика и ИКТ». Учебный предмет «математика» согласно федеральному базисному учебному плану (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312) изучается в 5-9 классах. В 9 классах предмет

«Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов- «Алгебра» и «Геометрия». Отметки по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговая отметка выставляются в журнал по учебному предмету « Математика»

Преподавание предметов образовательной области «Математика» преследует следующие цели математического образования: овладение конкретными математическими заданиями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; Формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

Образовательная область «Естествознание» представлена в учебном плане предметами: «Биология», «Химия», «Физика».

Образовательная область «Обществознание» включает в себя изучение предметов исторического и обществоведческого циклов, обеспечивает формирование гражданской культуры.

Учебный предмет «Обществознание» согласно федеральному базисному учебному плану является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика» и «Право».

Географическое образование представлено курсами «Физическая география», «География России», «Экономическая и социальная география», которое способствует формированию у учащихся географической картины мира на основе усвоения системы знаний о природе, населении и хозяйстве.

Образовательная область «Искусство» представлена предметам: «Мировая художественная культура» .

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами: «Физическая культура»- для укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности; развития жизненно важных двигательных умений и навыков, формирования опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга; воспитания познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Образовательная область «Технология» направлена на усвоение основных технологических понятий. Формирование технологической и потребительской культуры, профессиональное самоопределение учащихся. Технологическая подготовка учащихся включает в себя следующие направления: технологический труд, обслуживающий труд, сельскохозяйственный труд

Вариативная часть школьного учебного плана распределена следующим образом:

В 9 классе дополнительно отводится 1 час на элективный курс по русскому языку «Говорим и пишем правильно» с целью знакомства с объектом языкознания, его терминологическим аппаратом и повышения интереса к языку. Содержание программы ориентировано на подготовку к ЕГЭ по обязательному предмету, проверяющему весь комплекс языковой подготовки учащихся:

- лингвистическую компетенцию, то есть владение знаниями о языке и речи и умениями пользоваться ими в работе с языковым материалом;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение родным языком, его лексикой и грамматикой на уровне литературной нормы – орфоэпической, лексической, грамматической, стилистической, орфографической, пунктуационной;
- коммуникативную компетенцию, или владение разными видами речевой деятельности, умениями адекватно воспринимать чужие высказывания и создавать собственные.

1 час на элективный курс по биологии «Подготовка к сдаче ГИА по биологии» с целью подготовки к успешной сдаче ГИА учащихся 9 класса по биологии. Элективный курс включает 6 разделов, два из которых выполняют контролирующую функцию: первый дает исходный анализ знаний и умений учащихся, последний показывает результативность работы и готовность к аттестации.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9-го класса, как комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории, реализуется с 2004 года. Каждый выпускник основной школы своевременно получает информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных ему образовательных учреждениях. Оценивает свои

желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принимает осознанное решение.

На предпрофильную подготовку отводится 2 часа в неделю на специально организованные следующие элективные курсы:

«Алгебра модуля» - 34 часа;

«Мир, в котором я живу: экология среды обитания человека»- 17 часов.

«Мой выбор»- 17 часов;

Национально-региональный компонент инвариантной части отражает особенности области. На изучение этих вопросов отводится 10- 15% учебного времени.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
1. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	2	
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Всего на базовые предметы	28	26
Компонент образовательного учреждения	9	11
Русский язык	1	1
«Говорим и пишем правильно» (элективный курс)	1	
«Русское правописание: орфография пунктуация» (элективный курс)		1
Математика	1	1
«Практикум по математике» (элективный курс)	1	1
Химия	1	1
« Химия в расчетных задачах » (элективный курс)	1	
«Решение задач по химии» (элективный курс)		1
Литература		1
«Анализ текста: теория и практика» (элективный курс)		1
Биология		1
«Живой организм » (элективный курс)	1	
«Биология в вопросах и ответах» (элективный курс)	1	1
«Клетки и ткани» (элективный курс)		1
Информатика и ИКТ		1
«Компьютерная графика» (элективный курс)		1
Обществознание		1
«Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» (элективный курс)	1	1
Итого	37	37

Учебный план 10- 11 классов составлен для общеобразовательного класса, рассчитан с учетом базовых учебных предметов, национально – регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В учебном плане средней школы сохранены все образовательные области и учебные предметы ОБУП.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы 10 – 11 класса, не превышает предельно допустимой учебной нагрузки и распределено на обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть), учебные предметы по выбору на базовом уровне, национально – региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся- 37 часов в неделю. Для реализации обозначенных задач среднего (полного) образования в средней общеобразовательной школе содержание образования представлено следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ».

Образовательная область **«Филология»** представлена следующими предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский). коммуникативного компонента культуру речи через овладение учащимися нормами и изобразительно- выразительными средствами русского языка.

Учебный предмет «Литература» позволит более успешно решить задачи литературного образования, влиять на развитие формирования личности школьников.

Образовательная область **«Математика»** представлена следующими предметами: «Математика», «Информатика и ИКТ. Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия». Отметки по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговая отметка выставляются в классный журнал по учебному предмету Математика». Данный предмет преследует следующие цели математического образования: овладение конкретными математическими заданиями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; Формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

Курс «Обществознание» представлен следующими учебными предметами «Обществознание» , «История» ,«География» .Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модельному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика». Преподавание учебного предмета «Обществознание» направлено на повышение духовного и нравственного становления личности, на приобщение к гражданской культуре, на формирование гуманистических и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощённая в конституции РФ.

Курс «Естествознание» представлен учебными предметами «Биология» , «Химия», «Физика» .

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебным предметом «Мировая художественная культура». Изучение данной дисциплины воспитывает у учащихся художественно-эстетический вкус, расширяет мировоззрение о мировой художественной культуре, способствует формированию собственной культурной среды.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». 1 час в неделю.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» часы, выделяемые ранее в региональный компонент областного базисного учебного плана (Приказы Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2004 г. № 02-678, от

16.06.2011 г. № 04-997) на изучение отдельных предметов (10 класс – «Технология», 1 час; 11 класс – «Технология», 1 час), переносятся в компонент общеобразовательной организации.

Вариативные часы школьного компонента в учебном плане используются:

1. На изучение следующих предметов:

- **химии по** 1 часу в 10-11 классах, для реализации программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор Габриелян О.С. – М.: Дрофа, 2008, рассчитанной на 2 часа в неделю)

- **математике** 1 часу в 10-11 классах т.к. авторская программа линии Мордкович А.Г. рассчитана на 3 часа в неделю. При введении дополнительного часа учитывалась структура социального заказа и образовательного запроса учащихся;

- **русского языка** по 1 часу в 10 и 11 классе. Введение дополнительного часа способствует овладению умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, применению полученных знаний, умений и навыков в языковой практике, повышению орфографической и пунктуационной грамотности, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности и при обучении в высшей школе. При введении дополнительного часа учитывалась структура социального заказа и образовательного запроса учащихся;

2. Для преподавания элективных курсов:

Изучение элективных предметов направлено на: дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

10 класс

- *по русскому языку:* с целью подготовки к ЕГЭ в 10 классе вводится элективный курс по русскому языку «Говорим и пишем правильно» (1 час).

- *по математике:* введен элективный курс в 10 классе по теме: «Практикум по математике» (1 час). Элективный курс «Практикум по математике» входит в образовательную область «Математика» и включает в себя основные разделы средней школы по алгебре и началам анализа, а также некоторые дополнительные вопросы, которые самым непосредственным образом примыкают к этому курсу и углубляют его. Программа обеспечивает обобщающее повторение основных тем курса и предназначена для эффективной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, а также предусматривает их подготовку к дальнейшему образованию. Содержание курса является дополнением к учебному материалу, характеризуется теми же базисными понятиями и структурой, но не дублирует его и не выполняет функции дополнительных занятий.

- *по химии:* введен элективный курс «Химия в расчетных задачах» (1 час). При разработке программы элективного предмета акцент делался на те вопросы, которые в базовом курсе химии основной и средней школы рассматриваются недостаточно полно или не рассматриваются совсем, но входят в программы вступительных экзаменов в вузы. Задачи и упражнения подобраны, так что занятия по их решению проходят параллельно с изучаемым материалом на уроках. Большинство задач и упражнений взято из КИМов по ЕГЭ предыдущих лет, что позволяет подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

- *по биологии:* «Живой организм» (1 час). Основная цель данного элективного предмета – формирование у обучающихся целостного представления о единстве организации всех живых существ на основе их клеточного строения, развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи.

«Биология в вопросах и ответах» (1 час). Целью данного курса является целенаправленная работа по подготовке учащихся 10-х классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

- выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ЕГЭ;

- активизация мышления учащихся;

- снятие эмоционального напряжения перед ЕГЭ по биологии;

- обучение школьников навыкам работы с учебной литературой.

- *по обществознанию:* с целью подготовки к ЕГЭ введен элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» (1 час)

11 класс:

- *по русскому языку:* элективный курс «Русское правописание орфография и пунктуация» (1 час)
Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи.

- *по литературе:* В 11 классе вводится элективный курс «Анализ текста: теория и практика» (1 час). В процессе анализа текста язык изучается в «действии», что позволяет целенаправленно вести работу по развитию устной и письменной речи учащихся. Ведется отработка практических умений и навыков в написании сочинений.

- *по математике:* Для реализации социального заказа учащихся и их родителей для подготовки к сдаче ЕГЭ введен элективный курс в 11 классе по теме: «Практикум по математике» (1 час). Элективный курс «Практикум по математике» входит в образовательную область «Математика» и включает в себя основные разделы средней школы по алгебре и началам анализа, а также некоторые дополнительные вопросы, которые самым непосредственным образом примыкают к этому курсу и углубляют его. Программа обеспечивает обобщающее повторение основных тем курса и предназначена для эффективной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, а также предусматривает их подготовку к дальнейшему образованию. Содержание курса является дополнением к учебному материалу, характеризуется теми же базисными понятиями и структурой, но не дублирует его и не выполняет функции дополнительных занятий.

- *по химии:* «Решение задач по химии» (1 час).

Элективный курс «Решение задач по химии. 11 класс: подготовка к ЕГЭ по химии» на научном уровне раскрывает ряд теоретических вопросов школьного курса химии; способствует обобщению материал по общей, неорганической и органической химии. Материал курса позволяет организовать подготовку обучающихся 11 классов к ЕГЭ по химии.

- *по биологии:* В 11 классе отводится 1 час на элективный курс «Клетки и ткани» с целью углубления и расширения знаний учащихся по различным вопросам биологической науки, с целью подготовки к ЕГЭ. Основной целью курса является создание условий для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания через содержание курса и применение новых педагогических технологий.

Задачи курса: формирование умений и навыков комплексного осмысления знаний в биологии, помощь учащимся в подготовке к поступлению в ВУЗы и ССУЗы.

«Биология в вопросах и ответах» (1 час). Целью данного курса является целенаправленная работа по подготовке учащихся 11-х классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

- выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ЕГЭ;
- активизация мышления учащихся;
- снятие эмоционального напряжения перед ЕГЭ по биологии;
- обучение школьников навыкам работы с учебной литературой.

- *по обществознанию:* В 11 классе введен элективный курс с целью подготовки к ЕГЭ «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» (1 час). Данный курс позволяет учащимся освоить систему обществоведческих знаний соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.

- *по информатике:* В 11 классе введении элективный курс «Компьютерная графика»

Цели и задачи курса:

- дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений;
- изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами;
- рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах;
- научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;
- научить выполнять обмен графическими данными между различными программами.

На основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Школа № 15» с.Демарино » контроль подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль в 1-11 классах осуществляет учитель - предметник в соответствии с тематическим планированием по своему

предмету на текущий учебный год в форме: ежедневной успеваемости на уроках, устных и письменных ответов, самостоятельных и проверочных работ, техники чтения, контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся 1 класса проводится в форме диагностических контрольных работ, Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов по определению достижения метапредметных результатов проводится в конце учебного года– в форме комплексной работы на метапредметной основе. По достижению предметных результатов проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за три недели до окончания учебного года) – в форме стандартизованных работ, включающих в себя задания на основные темы учебного года по всем предметам. Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов: русский язык: комплексная интегрированная письменная тестовая работа и диктант с грамматическим заданием; математика: контрольная работа и комплексная интегрированная письменная тестовая работа; окружающий мир: комплексная интегрированная письменная тестовая работа; литературное чтение: техника чтения.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся 5-8 классов в конце учебного года по русскому языку и математике в формах: контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку или тестовая работа в форме ГИА. Один предмет из учебного плана по решению педагогического совета. В классах обучающихся по ФГОС комплексная работа (метапредметные результаты). Для учащихся 9-х классов, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования, проводится государственная итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся 10 класса в конце учебного года по русскому языку и математике в формах: контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку или тестовая работа в форме ЕГЭ. Один предмет из учебного плана по решению педагогического совета. Для учащихся 11-х классов проводится государственная итоговая аттестация.