

## **Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.**

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ.

Образовательная программа является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива школы, разработана на базе Закона РФ «Об образовании», Гражданского Кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, Устава школы и локальных актов к нему и исходит из проблем современного образования, основными из которых являются проблемы отношения к ребёнку как к объекту обучения.

В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы:

– начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года). Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы были учтены следующие факторы: существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимания, памяти, мышления, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса, условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Программа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В дополнение к обязательным предметам вводятся курсы по выбору с учетом потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях реализации предпрофильного обучения.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года). Является завершающим этапом общеобразовательного обучения, обеспечивает развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Общее образование является обязательным.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

### **Основные образовательные программы, реализуемые в ОУ.**

№	Название программы	Количество обучающихся по программе (данные на 01.09.2016г.)
1	Программы начального общего образования ФГОС НОО	76
2	Программы основного общего образования ФГОС ООО (5-8 класс)	58
3	Программы основного общего образования ФК ГОС (9 класс)	4
4	Программы среднего общего образования (10-11 класс)	8

Выполняются требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой ОУ, требования нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе реализуются федеральные образовательные программы, включающие региональный и школьный компоненты, работают предметные и внеклассные кружки, элективные курсы. Кабинет информатики подключен к сети ИНТЕРНЕТ (100 % учащихся имеют доступ к информационным системам).

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведен дополнительный третий час во всех классах.

Обучение осуществляется на русском языке.

## **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию целей и задач образования, определяет максимальный объем обязательной учебной нагрузки учащихся, состав и структуру образовательных областей и учебных предметов.

Начальные классы школы с 1 по 4 реализуют образовательную программу «Школа России». Инвариантная часть учебного плана включает: предметы, обязательные для изучения всеми учащимися с целью достижения обязательного минимума содержания образования (начального общего образования).

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен английским языком. Введение иностранного языка в начальной школе обусловлено современными тенденциями в развитии общества и выполнением социального заказа участников образовательного процесса. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 20 человек в классе. учебный год», на реализацию образовательной программы по предметной области «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю в 1, 2, 3, 4 классах для удовлетворения биологической потребности в движении. На учебный предмет «Окружающий мир» в инвариантной части отводится 2 часа в неделю. Ведущая идея обновления содержания курса – отбор наиболее актуальных для ребёнка знаний, позволяющих формировать взаимодействие с окружающим миром. Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах организуется на основании нормативных документов:

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

План мероприятий по введению с 2012-13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2012 г. № 1060 (Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2013 г. № 26993) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373». С 2014/2015 учебного года учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования в объеме 34 часа (1 час в неделю) 4 класса.

В связи с 5-дневной учебной неделей учебный план МКОУ «Школа №15» с.Демарино включает в себя только обязательную часть. Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

<b>Предметные области</b>	<b>Предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	2	3
<b>Филология</b>	Русский язык; Литературное чтение; Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

<b>Искусство</b>	Музыка и изобразительное искусство	Развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
<b>Технология</b>	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

## **Основное общее образование (5-8 класс) ФГОС ООО**

**Учебный план для 5-8 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.**

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821 – 10) максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе 30 часов в неделю, в 7 классе 32 часа в неделю. Продолжительность учебного года в 5-7 классе – 35 учебных недель. Обучение в 5-7 классах, обеспечивающее реализацию ФГОС ООО нового поколения,

- реализует принцип системно-деятельностного подхода к обучению;
- направлен на междисциплинарную интеграцию знаний;
- создает условия для формирования ключевых компетенций, позволяющих ребенку самостоятельно находить знания;
- обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы с учетом ФГОС ООО нового поколения.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются: целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями обучения, отсутствие перегрузки, идеи гуманизации и демократизации.

Учебный план для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** предусматривается изучение **русского языка** в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6 по 6 часов; в 7 – 4 часа, в 8- 3 часа в неделю. **Литературы** - 3 часа в неделю в 5-6 х классах, 2 часа в 7-8 классе.

Предметная область «Филология» предусматривает изучение **английского языка** учащимися 5-8 классов 3 часа в неделю, при осуществлении преемственности между начальной школой и средним звеном.

Образовательная область «**Математика и информатика**» представлена в учебном плане предметом «Математика» (5 часов в неделю в 5-8 классе) создает благоприятные условия для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечивают необходимой и достаточной математической подготовкой для его дальнейшего обучения.

Образовательная область «**Общественно-научные предметы**», представленная в учебном плане предметами «**История**» (2 часа в неделю в 5-8 классе), «**Обществознание**» (1 час в неделю в 5-8 классе), «**География**» (1 час в неделю 5-6 класс, 2 часа в неделю 7-8 классе) способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, развитию познавательных способностей учащихся, социализации личности, формирование жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта, формированию у учащихся научной картины мира, учитывая современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся

Образовательная область «**Естественно -научные предметы**» представлена в учебном плане предметом «**Биология**» (1 час в неделю 5-6 класс, 2 часа в неделю 7-8 классе) направлена на формирование универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в 5-8 классе отводится 3 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направление на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

В 7-8 классе учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлен на овладение навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи.

Образовательная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане предметами **«Музыка»** - 1 час в неделю в 5-7 классе, **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю в 5-8 классе, направлена на овладение учащимися компетенциями: коммуникативной, личностного саморазвития, ценностно-ориентированной, рефлексивной, что и способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета **«Технология»** (2 часа в неделю 5-6 класс, 1 час в неделю 7-8 классе) обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

**Вариативная часть школьного учебного плана распределена следующим образом:** Для учащихся 5 класса вводится элективный курс 1 часа в неделю « Природа и человек ». Содержание курса «Природа и человек» разработано в соответствии с задачами данного курса, в нём раскрыты основные понятия и некоторые основополагающие законы физической, химической, биологической, географической областей знаний. Курс содержит занимательный фактологический материал, углубляет и расширяет знания школьников об объектах живой и неживой природы, о явлениях, происходящих в ней.

В 6 классе вводится элективный курс по иностранному языку **«Живой организм»** 1 час в неделю. Элективный курс **«Живой организм»** не только расширяет и систематизирует знания учащихся, но и рассматривает основные общебиологические понятия и закономерности на примере развития животных организмов.

В 7 классе элективный курс **«Юные зоологи»** 1 час в неделю. Цель данного курса познакомить учащихся с методами науки и расширять их представления о многообразии животных и их значении в природе и жизни человека. Развивать у учащихся индивидуальные возможности и способности, интерес к предмету, формировать коммуникативные компетенции. Прививать нравственные качества, бережное отношение к природе.

В 8 классе элективный курс **«Человек и его здоровье»** Программа нацелена на формирование логического мышления, расширение базы действенных знаний по биологии. Содержание курса обобщает ряд вопросов традиционной программы по биологии основной школы. Курс является актуальным с позиций современных требований к образованию, т.к. широко представлены межпредметные связи дисциплин образовательных областей **«Математика»**, **«Естествознание»**, **«Химия»**, **«Биология»**, **«Экология»**, **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

В 8 классе элективный курс по химии **«Основы неорганической химии»**

Необходимость разработки элективного курса для учащихся 8-х классов **«Основы неорганической химии»** обусловлена несколькими причинами. В соответствии с базисным учебным планом школы на изучение химии выделяется 68 часов. Поэтому в содержании курса химии в 8 классе представлены только основополагающие химические теоретические знания, включающие самые общие сведения.

Основная цель данных элективных курсов - углубление и расширение химических знаний учащихся, сформирование необходимых умений и навыков для работы с методической литературой, текстами учебника, решения задач разных типов, устранение пробелов в знаниях. Решение задач рассматривается не как самоцель, а как один из методов изучения химии.

## ***Основное общее образование (9 класс) ФК ГОС***

Учебный план для второй ступени общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели без учёта государственной (итоговой) аттестации для учащихся 9 класса. Продолжительность урока в основной школе – 45 минут. Учебный план обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его особенностей к социальному самоопределению.

Для реализации обозначенных задач общего образования в основной общеобразовательной школе содержание образования представлено следующими образовательными областями, которые в учебном плане конкретизированы учебными предметами.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык». Учебный предмет «Русский язык» преследует специфические цели, которые отражают социальные функции русского языка в целом и определяют его роль усвоения всех изучаемых предметов в школе.

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами: «Математика», «Информатика и ИКТ». Учебный предмет «математика» согласно федеральному базисному учебному плану ( Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312 ) изучается в 5-9 классах. В 9 классах предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов- «Алгебра» и «Геометрия». Отметки по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговая отметка выставляются в журнал по учебному предмету « Математика»

Преподавание предметов образовательной области «Математика» преследует следующие цели математического образования: овладение конкретными математическими заданиями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; Формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

Образовательная область «Естествознание» представлена в учебном плане предметами: «Биология», «Химия», «Физика».

Образовательная область «Обществознание» включает в себя изучение предметов исторического и обществоведческого циклов, обеспечивает формирование гражданской культуры.

Учебный предмет «Обществознание» согласно федеральному базисному учебному плану является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика» и «Право».

Географическое образование представлено курсами «Физическая география», «География России», «Экономическая и социальная география», которое способствует формированию у учащихся географической картины мира на основе усвоения системы знаний о природе, населении и хозяйстве.

Образовательная область «Искусство» представлена предметам: «Мировая художественная культура» .

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами: «Физическая культура»- для укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности; развития жизненно важных двигательных умений и навыков, формирования опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга; воспитания



познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Образовательная область «Технология» направлена на усвоение основных технологических понятий. Формирование технологической и потребительской культуры, профессиональное самоопределение учащихся. Технологическая подготовка учащихся включает в себя следующие направления: технологический труд, обслуживающий труд, сельскохозяйственный труд

**Вариативная часть школьного учебного плана распределена следующим образом:**

В 9 классе дополнительно отводится 1 час на элективный курс по русскому языку «Говорим и пишем правильно» с целью знакомства с объектом языкознания, его терминологическим аппаратом и повышения интереса к языку. Содержание программы ориентировано на подготовку к ЕГЭ по обязательному предмету, проверяющему весь комплекс языковой подготовки учащихся:

- лингвистическую компетенцию, то есть владение знаниями о языке и речи и умениями пользоваться ими в работе с языковым материалом;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение родным языком, его лексикой и грамматикой на уровне литературной нормы – орфоэпической, лексической, грамматической, стилистической, орфографической, пунктуационной;
- коммуникативную компетенцию, или владение разными видами речевой деятельности, умениями адекватно воспринимать чужие высказывания и создавать собственные.

1 час на элективный курс по биологии «Подготовка к сдаче ГИА по биологии» с целью подготовки к успешной сдаче ГИА учащихся 9 класса по биологии. Элективный курс включает 6 разделов, два из которых выполняют контролирующую функцию: первый дает исходный анализ знаний и умений учащихся, последний показывает результативность работы и готовность к аттестации.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9-го класса, как комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории, реализуется с 2004 года. Каждый выпускник основной школы своевременно получает информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных ему образовательных учреждениях. Оценивает свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принимает осознанное решение.

На предпрофильную подготовку отводится 2 часа в неделю на специально организованные следующие элективные курсы:

«Алгебра модуля» - 34 часа;

«Мир, в котором я живу: экология среды обитания человека»- 17 часов.

«Мой выбор»- 17 часов;

Национально-региональный компонент инвариантной части отражает особенности области. На изучение этих вопросов отводится 10- 15% учебного времени.

## Среднее общее образование (10-11 класс)

Учебный план 10- 11 классов составлен для общеобразовательного класса, рассчитан с учетом базовых учебных предметов, национально – регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В учебном плане средней школы сохранены все образовательные области и учебные предметы ОБУП.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы 10 – 11 класса, не превышает предельно допустимой учебной нагрузки и распределено на обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть), учебные предметы по выбору на базовом уровне, национально – региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся- 37 часов в неделю. Для реализации обозначенных задач среднего (полного) образования в средней общеобразовательной школе содержание образования представлено следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ».

Образовательная область **«Филология»** представлена следующими предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский). коммуникативного компонента культуру речи через овладение учащимися нормами и изобразительно- выразительными средствами русского языка.

Учебный предмет «Литература» позволит более успешно решить задачи литературного образования, влиять на развитие формирования личности школьников.

Образовательная область **«Математика»** представлена следующими предметами: «Математика», «Информатика и ИКТ. Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия». Отметки по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговая отметка выставляются в классный журнал по учебному предмету Математика». Данный предмет преследует следующие цели математического образования: овладение конкретными математическими заданиями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; Формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

Курс «Обществознание» представлен следующими учебными предметами «Обществознание», «История», «География». Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модельному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика». Преподавание учебного предмета «Обществознание» направлено на повышение духовного и нравственного становления личности, на приобщение к гражданской культуре, на формирование гуманистических и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощённая в конституции РФ.

Курс «Естествознание» представлен учебными предметами «Биология», «Химия», «Физика».

Образовательная область «**Искусство**» представлена учебным предметом «Мировая художественная культура». Изучение данной дисциплины воспитывает у учащихся художественно-эстетический вкус, расширяет мировоззрение о мировой художественной культуре, способствует формированию собственной культурной среды.

Образовательная область «**Физическая культура**» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «**Технология**» представлена предметом «Технология». 1 час в неделю.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» часы, выделяемые ранее в региональный компонент областного базисного учебного плана (Приказы Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2004 г. № 02-678, от 16.06.2011 г. № 04-997) на изучение отдельных предметов (10 класс – «Технология», 1 час; 11 класс – «Технология», 1 час), переносятся в компонент общеобразовательной организации.

### **Вариативные часы школьного компонента в учебном плане используются:**

#### *1. На изучение следующих предметов:*

- **химии по** 1 часу в 10-11 классах, для реализации программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор Габриелян О.С. – М.: Дрофа, 2008, рассчитанной на 2 часа в неделю)
- **математике** 1 часу в 10-11 классах т.к. авторская программа линии Мордкович А.Г. рассчитана на 3 часа в неделю. При введении дополнительного часа учитывалась структура социального заказа и образовательного запроса учащихся;
- **русского языка** по 1 часу в 10 и 11 классе. Введение дополнительного часа способствует овладению умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, применению полученных знаний, умений и навыков в языковой практике, повышению орфографической и пунктуационной грамотности, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности и при обучении в высшей школе. При введении дополнительного часа учитывалась структура социального заказа и образовательного запроса учащихся;

#### *2. Для преподавания элективных курсов:*

Изучение элективных предметов направлено на: дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

#### 10 класс

- *по русскому языку:* с целью подготовки к ЕГЭ в 10 классе вводится элективный курс по русскому языку «Говорим и пишем правильно» (1 час).

- *по математике*: введен элективный курс в 10 классе по теме: «Практикум по математике» (1 час). Элективный курс «Практикум по математике» входит в образовательную область «Математика» и включает в себя основные разделы средней школы по алгебре и началам анализа, а также некоторые дополнительные вопросы, которые самым непосредственным образом примыкают к этому курсу и углубляют его. Программа обеспечивает обобщающее повторение основных тем курса и предназначена для эффективной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, а также предусматривает их подготовку к дальнейшему образованию. Содержание курса является дополнением к учебному материалу, характеризуется теми же базисными понятиями и структурой, но не дублирует его и не выполняет функции дополнительных занятий.

- *по химии*: введен элективный курс «Химия в расчетных задачах» (1 час). При разработке программы элективного предмета акцент делался на те вопросы, которые в базовом курсе химии основной и средней школы рассматриваются недостаточно полно или не рассматриваются совсем, но входят в программы вступительных экзаменов в вузы. Задачи и упражнения подобраны, так что занятия по их решению проходят параллельно с изучаемым материалом на уроках. Большинство задач и упражнений взято из КИМов по ЕГЭ предыдущих лет, что позволяет подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

- *по биологии*: «Живой организм» (1 час). Основная цель данного элективного предмета – формирование у обучающихся целостного представления о единстве организации всех живых существ на основе их клеточного строения, развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи.

«Биология в вопросах и ответах» (1 час). Целью данного курса является целенаправленная работа по подготовке учащихся 10-х классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

- выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ЕГЭ;

- активизация мышления учащихся;

- снятие эмоционального напряжения перед ЕГЭ по биологии;

- обучение школьников навыкам работы с учебной литературой.

- *по обществознанию*: с целью подготовки к ЕГЭ введен элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» (1 час)

### 11 класс:

- *по русскому языку*: элективный курс «Русское правописание орфография и пунктуация» (1 час) Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи.

- *по литературе*: В 11 классе вводится элективный курс «Анализ текста: теория и практика» (1 час). В процессе анализа текста язык изучается в «действии», что позволяет целенаправленно вести работу по развитию устной и письменной речи учащихся. Ведется отработка практических умений и навыков в написании сочинений.

- *по математике*: Для реализации социального заказа учащихся и их родителей для подготовки к сдаче ЕГЭ введен элективный курс в 11 классе по теме: «Практикум по математике» (1 час). Элективный курс «Практикум по математике» входит в образовательную область «Математика» и включает в себя основные разделы средней школы по алгебре и началам анализа, а также некоторые дополнительные вопросы, которые самым непосредственным образом примыкают к этому курсу и углубляют его. Программа обеспечивает обобщающее повторение основных тем курса и предназначена для эффективной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, а также предусматривает их подготовку к дальнейшему образованию. Содержание курса является дополнением к учебному материалу, характеризуется теми же базисными понятиями и структурой, но не дублирует его и не выполняет функции дополнительных занятий.

- по химии: «Решение задач по химии» (1 час).

Элективный курс «Решение задач по химии, 11 класс: подготовка к ЕГЭ по химии» на научном уровне раскрывает ряд теоретических вопросов школьного курса химии; способствует обобщению материал по общей, неорганической и органической химии. Материал курса позволяет организовать подготовку обучающихся 11 классов к ЕГЭ по химии.

- по биологии: В 11 классе отводится 1 час на элективный курс «Клетки и ткани» с целью углубления и расширения знаний учащихся по различным вопросам биологической науки, с целью подготовки к ЕГЭ. Основной целью курса является создание условий для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания через содержание курса и применение новых педагогических технологий.

Задачи курса: формирование умений и навыков комплексного осмысления знаний в биологии, помощь учащимся в подготовке к поступлению в ВУЗы и ССУЗы.

«Биология в вопросах и ответах» (1 час). Целью данного курса является целенаправленная работа по подготовке учащихся 11-х классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

- выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ЕГЭ;
- активизация мышления учащихся;
- снятие эмоционального напряжения перед ЕГЭ по биологии;
- обучение школьников навыкам работы с учебной литературой.

- по обществознанию: В 11 классе введен элективный курс с целью подготовки к ЕГЭ «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» (1 час). Данный курс позволяет учащимся освоить систему обществоведческих знаний соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.

- по информатике: В 11 классе введении элективный курс «Компьютерная графика»

#### **Цели и задачи курса:**

- дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений;
- изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами;
- рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах;
- научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;
- научить выполнять обмен графическими данными между различными программами.