

Принято  
на педагогическом совете  
школы  
протокол №1  
от 26.08.2016 г



Утверждаю:  
Директор школы  
*С.В. Соколова* С.В Соколова  
приказ № 194  
от «26»\_08\_2016 г

Основная образовательная программа  
среднего общего образования  
МКОУ «Школа №15» с.Демарино  
(ФК ГОС 10-11 класс)  
на 2016-2018 учебный год

## Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Учебный план основного общего образования
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
5. Оценочные материалы
6. Методические материалы
7. Система условий реализации образовательной программы
  1. учебно-методическое обеспечение
  2. кадровое обеспечение
  3. материально-техническое обеспечение

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МКОУ «Школа №15» с.Демарино, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа МКОУ СОШ №15 с.Демарино в соответствии с требованием Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, 12) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также методических материалов по реализации основных направлений развития образовательной системы школы.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования РФ от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и определяет образовательный процесс в 10-11 классах.

Образовательная программа направлена на содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учет разнообразия мировоззренческих подходов, реализацию права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечение развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа школы рассчитана на 2014 - 2016 учебные годы.

При реализации образовательной программы недопустимо использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

**Принципы** разработки и реализации образовательной программы:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) светский характер образования;
- 5) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм обучения, предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания
- 6) адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития,

способностям и интересам человека;

7) академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательной организации;

8) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией;

#### **Назначение образовательной программы.**

Организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, ступенями образования. Образовательная МКОУ «Школа №15» с.Демарино является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и обучающихся

#### **Миссия школы:**

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников Школы.

- создание условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

#### **Цель образовательной программы школы:**

- планирование образовательной деятельности в учреждении на учебный год и на нормативный срок освоения программы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями

#### **Цели образования:**

создание условий для воспитания образованного нравственно и физически здорового человека, овладевшего ключевыми компетенциями для успешной социализации

#### **Задачи:**

развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью,

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества,

учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

Данная образовательная программа МКОУ «Школа №15» с.Демарино реализует освоение основной образовательной программы среднего общего образования

Продолжительность обучения – 2 года.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

- Созданы условия для выполнения образовательных стандартов среднего общего образования.

- Программа обеспечивает полное выполнение федерального компонента базисного учебного плана.

МКОУ «Школа №15» с.Демарино реализует освоение основной образовательной программы среднего общего образования, которое определяется федеральным законом.

Основная цель среднего общего образования заключается в реализации вариативного образования, соответствующего интересам и потребностям каждого ученика

## 2. Учебный план на 2016 - 2017 учебный год

### Пояснительная записка к учебному плану

Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Школа № 15» с.Демарино  
на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план МКОУ «Школа № 15» с.Демарино на 2016 – 2017 учебный год составлен в соответствии с документами:

- 1) Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 3273 «Об образовании РФ» ;
- 2) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- 3) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изм., внесенными приказами Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- 5) Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- 6) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- 7) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- 8). Областным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Челябинской области (приказ Главного управления образования и науки Челябинской области от 01.07.2004 №02-678 «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области»);

9). Приказа МО и Н Челябинской области от 16 июня 2011 №04-997 « О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год»

8). Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (Приказ от 29 декабря 2010 г. N189).

9). Приказа МОиН Челябинской области №373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

10) Приказа МОиН Челябинской области №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;

11). Приказа МОиН Челябинской области №24-370 от 24.02.2012г « О внесении изменений в областной базисный учебный план начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012-2013 учебный год»;

12) Письма Минобрнауки Челябинской области от 17 июня 2016 №03-02/5361 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2016-2017 учебном году»;

13). О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839

14) «Положения о текущем контроле, промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Школа № 15» с.Демарино по итогам учебного года и переводе их в следующий класс»

В учебном плане МКОУ «Школа №15» с,Демарино сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части ОБУП, определен состав содержания образования национально – регионального компонента, сформирован вариативный компонент образовательного учреждения.

Школьный учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный и национально – региональный компоненты и вариативной. Инвариантная часть плана обеспечивает изучения учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на качественное образование, вариативность и свободу выбора учащихся, сохранение единства образовательного пространства, готовность учащихся использовать полученные знания, умения и навыки на практике и возможность дальнейшего продолжения образования.

Национально – региональный компонент (НРК) инвариантной части учебного плана призван отражать социально – экономические, национально – этнические, природно–климатические, географические, культурно – исторические особенности Челябинской области в рамках учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части ОБУП).

Содержание вариативной части определено с учетом анализа учебной работы МКОУ «Школа №15» с. Демарино за 2015-2016 учебный год, возможностями образовательного учреждения, индивидуальными способностями учащихся.

## 1. Специфика организации учебного процесса.

В учебном плане МКОУ «Школа №15» с.Демарино обязательная и максимальная учебная нагрузка рассчитана на пяти- и шестидневную учебную неделю:

5-тидневная учебная неделя: 1-8 класс

6-тидневная учебная неделя: 9-11 класс

Деление классов на группы осуществляется:

- на занятиях иностранным языком (английский);
- на уроках технологии (группы мальчиков, девочек);
- при изучении информатики в 8-11 классах

**Продолжительность занятий в 1-х классах** составляет: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; **во 2-х – 11-х классах** – 45 минут.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
<b>1. Федеральный компонент</b>		
Базовые учебные предметы		
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	2	
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Всего на базовые предметы	28	26
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	9	11
Русский язык «Говорим и пишем правильно» (элективный курс) «Русское правописание: орфография пунктуация» (элективный курс)	1  1	1   1
Математика «Практикум по математике» (элективный курс)	1 1	1 1
Химия « Химия в расчетных задачах » (элективный курс) «Решение задач по химии» (элективный курс)	1 1	1  1
Литература «Анализ текста: теория и практика» (элективный курс)		1
Биология «Живой организм » (элективный курс) «Биология в вопросах и ответах» (элективный курс)  «Клетки и ткани» (элективный курс)	1 1	 1  1
Информатика и ИКТ «Компьютерная графика» (элективный курс)		1
Обществознание «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» (элективный курс)	1	1
<b>Итого</b>	37	37



Учебный план 10- 11 классов составлен для общеобразовательного класса, рассчитан с учетом базовых учебных предметов, национально – регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В учебном плане средней школы сохранены все образовательные области и учебные предметы ОБУП.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы 10 – 11 класса, не превышает предельно допустимой учебной нагрузки и распределено на обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть), учебные предметы по выбору на базовом уровне, национально – региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся- 37 часов в неделю. Для реализации обозначенных задач среднего (полного) образования в средней общеобразовательной школе содержание образования представлено следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ».

Образовательная область **«Филология»** представлена следующими предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский). коммуникативного компонента культуру речи через овладение учащимися нормами и изобразительно- выразительными средствами русского языка.

Учебный предмет «Литература» позволит более успешно решить задачи литературного образования, влиять на развитие формирования личности школьников.

Образовательная область **«Математика»** представлена следующими предметами: «Математика», «Информатика и ИКТ. Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия». Отметки по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговая отметка выставляются в классный журнал по учебному предмету Математика». Данный предмет преследует следующие цели математического образования: овладение конкретными математическими заданиями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; Формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

Курс «Обществознание» представлен следующими учебными предметами «Обществознание» , «История» ,«География» .Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модельному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика». Преподавание учебного предмета «Обществознание» направлено на повышение духовного и нравственного становления личности, на приобщение к гражданской культуре, на формирование гуманистических и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощённая в конституции РФ.

Курс «Естествознание» представлен учебными предметами «Биология» , «Химия», «Физика» .

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебным предметом «Мировая художественная культура». Изучение данной дисциплины воспитывает у учащихся художественно-эстетический вкус, расширяет мировоззрение о мировой художественной культуре, способствует формированию собственной культурной среды.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». 1 час в неделю.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» часы, выделяемые ранее в региональный компонент областного базисного учебного плана (Приказы Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2004 г. № 02-678, от 16.06.2011 г. № 04-997) на изучение отдельных предметов (10 класс – «Технология», 1 час; 11 класс – «Технология», 1 час), переносятся в компонент общеобразовательной организации.

### **Вариативные часы школьного компонента в учебном плане используются:**

1. На изучение следующих предметов:

- **химии** по 1 часу в 10-11 классах, для реализации программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор Габриелян О.С. – М.: Дрофа, 2008, рассчитанной на 2 часа в неделю)

- **математике** 1 часу в 10-11 классах т.к. авторская программа линии Мордкович А.Г. рассчитана на 3 часа в неделю. При введении дополнительного часа учитывалась структура социального заказа и образовательного запроса учащихся;

- **русского языка** по 1 часу в 10 и 11 классе. Введение дополнительного часа способствует овладению умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, применению полученных знаний, умений и навыков в языковой практике, повышению орфографической и пунктуационной грамотности, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности и при обучении в высшей школе. При введении дополнительного часа учитывалась структура социального заказа и образовательного запроса учащихся;

### **2. Для преподавания элективных курсов:**

Изучение элективных предметов направлено на: дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

#### 10 класс

- *по русскому языку*: с целью подготовки к ЕГЭ в 10 классе вводится элективный курс по русскому языку «Говорим и пишем правильно» (1 час).

- *по математике*: введен элективный курс в 10 классе по теме: «Практикум по математике» (1 час). Элективный курс «Практикум по математике» входит в образовательную область «Математика» и включает в себя основные разделы средней школы по алгебре и началам анализа, а также некоторые дополнительные вопросы, которые самым непосредственным образом примыкают к этому курсу и углубляют его. Программа обеспечивает обобщающее повторение основных тем курса и предназначена для эффективной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, а также предусматривает их подготовку к дальнейшему образованию. Содержание курса является дополнением к учебному материалу, характеризуется теми же базисными понятиями и структурой, но не дублирует его и не выполняет функции дополнительных занятий.

- по химии: введен элективный курс «Химия в расчетных задачах» (1 час). При разработке программы элективного предмета акцент делался на те вопросы, которые в базовом курсе химии основной и средней школы рассматриваются недостаточно полно или не рассматриваются совсем, но входят в программы вступительных экзаменов в вузы. Задачи и упражнения подобраны, так что занятия по их решению проходят параллельно с изучаемым материалом на уроках. Большинство задач и упражнений взято из КИМов по ЕГЭ предыдущих лет, что позволяет подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

- по биологии: «Живой организм» (1 час). Основная цель данного элективного предмета – формирование у обучающихся целостного представления о единстве организации всех живых существ на основе их клеточного строения, развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи.

«Биология в вопросах и ответах» (1 час). Целью данного курса является целенаправленная работа по подготовке учащихся 10-х классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

- выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ЕГЭ;

- активизация мышления учащихся;

- снятие эмоционального напряжения перед ЕГЭ по биологии;

- обучение школьников навыкам работы с учебной литературой.

- по обществознанию: с целью подготовки к ЕГЭ введен элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» (1 час)

#### 11 класс:

- по русскому языку: элективный курс «Русское правописание орфография и пунктуация» (1 час) Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи.

- по литературе: В 11 классе вводится элективный курс «Анализ текста: теория и практика» (1 час). В процессе анализа текста язык изучается в «действии», что позволяет целенаправленно вести работу по развитию устной и письменной речи учащихся. Ведется отработка практических умений и навыков в написании сочинений.

- по математике: Для реализации социального заказа учащихся и их родителей для подготовки к сдаче ЕГЭ введен элективный курс в 11 классе по теме: «Практикум по математике» (1 час). Элективный курс «Практикум по математике» входит в образовательную область «Математика» и включает в себя основные разделы средней школы по алгебре и началам анализа, а также некоторые дополнительные вопросы, которые самым непосредственным образом примыкают к этому курсу и углубляют его. Программа обеспечивает обобщающее повторение основных тем курса и предназначена для эффективной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, а также предусматривает их подготовку к дальнейшему образованию. Содержание курса является дополнением к учебному материалу, характеризуется теми же базисными понятиями и структурой, но не дублирует его и не выполняет функции дополнительных занятий.

- по химии: «Решение задач по химии» (1 час).

Элективный курс «Решение задач по химии, 11 класс: подготовка к ЕГЭ по химии» на научном уровне раскрывает ряд теоретических вопросов школьного курса химии; способствует обобщению материал по общей, неорганической и органической химии. Материал курса позволяет организовать подготовку обучающихся 11 классов к ЕГЭ по химии.

- по биологии: В 11 классе отводится 1 час на элективный курс «Клетки и ткани» с целью углубления и расширения знаний учащихся по различным вопросам биологической науки, с целью подготовки к ЕГЭ. Основной целью курса является создание условий для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания через содержание курса и применение новых педагогических технологий.

Задачи курса: формирование умений и навыков комплексного осмысления знаний в биологии, помощь учащимся в подготовке к поступлению в ВУЗы и ССУЗы.

«Биология в вопросах и ответах» (1 час). Целью данного курса является целенаправленная работа по подготовке учащихся 11-х классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

- выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ЕГЭ;
- активизация мышления учащихся;
- снятие эмоционального напряжения перед ЕГЭ по биологии;
- обучение школьников навыкам работы с учебной литературой.

- по обществознанию: В 11 классе введен элективный курс с целью подготовки к ЕГЭ «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» (1 час). Данный курс позволяет учащимся освоить систему обществоведческих знаний соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.

- по информатике: В 11 классе введении элективный курс «Компьютерная графика»

### **Цели и задачи курса:**

- дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений;
- изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами;
- рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах;
- научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;
- научить выполнять обмен графическими данными между различными программами.

## **2. Календарный учебный график МКОУ «Школа № 15» с.Демарино на 2016 – 2017 учебный год**

Начало учебного года – 01 сентября 2016 г.

### **Продолжительность учебного года:**

2 уровень 1 – 4 классы учебные занятия по 24 мая 2017 г.

3 уровень 5 – 8 классы учебные занятия по 27 мая

9 – е классы по 24 мая

4 уровень 10 классы по 27 мая

11 классы по 24 мая

### **Продолжительность каникул:**

Осенние: с 30 октября по 06 ноября 2016 г.- 8 дней

Зимние: с 29 декабря 2016 г. по 11 января 2017 г. – 14 дней

Весенние: с 19 марта по 26 марта 2017 г. –8 дней

Летние: с окончания учебного года по 31 августа 2017 г.

Дополнительные каникулы для 1 – х классов: с 13 февраля по 19 февраля 2017 г.

### **Продолжительность учебных четвертей:**

1 – я четверть – с 01 сентября по 29 октября 2016 г. – 8 недель

2 – я четверть – с 07 ноября по 28 декабря 2016 г. – 8 недель

3 – я четверть – с 12 января по 18 марта 2017 г. – 10 недель

4 – я четверть – с 27 марта по окончании учебного года – 9 недель

1 класс – 33 учебные недели

2- 4, 9, 11 классы- 34 учебные недели

5-8, 10 классы- 35 учебных недель

### **Сроки проведения промежуточной аттестации**

2-8 классы с 24 апреля по 10 мая

Метапредметные результаты

1- 8 классы с 10 по 20 мая

Предметные результаты

10 класс с 10 мая по 27 мая

**Государственная итоговая аттестация 9,11 классы** – в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год

#### **4. Рабочие программы учебных предметов, курсов**

Программы обеспечивают достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в контексте ФК ГОС СОО. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами, ведущими преподавание в данных классах, на основании Примерных программ, утвержденных Министерством образования Российской Федерации, руководствуясь методическими письмами Министерства образования и науки Челябинской области.

Каждый уровень общего образования – самоценный, принципиально новый этап в жизни обучающегося, на котором расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус, возрастает потребность в самовыражении, самосознании и самоопределении. Образование на уровне основного общего образования, с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на уровень среднего общего образования.

Рабочие программы по учебным предметам включают:

- 1) Титульный лист
- 2) Пояснительная записка
- 3) Основное содержание учебного предмета, курса
- 4) Календарно-тематическое планирование
- 5) Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе
- 6) Характеристика контрольно -измерительных материалов
- 7) Учебно- методическое материально-техническое обеспечение образовательного процесса

#### **Приложение (1-39)**

##### **5. Оценочные материалы**

Диагностика образовательных результатов обучающихся отличается вариативностью и многоаспектностью. Качество образования анализируется и оценивается педагогическим коллективом с педагогических, психологических, концептуальных и социальных позиций.

Уровень образованности обучающихся 10-11 классов определяется:

- достижениями в предметных областях при овладении знаниями и умениями по учебным предметам;
- результатами олимпиад и конкурсов;
- уровнем сформированности исследовательской культуры (результаты работы над проектами, творческими работами).

Формы аттестации достижений обучающихся 10-11 классов:

- текущая успеваемость по предметам;
- Оценка качества знаний и умений обучающихся 10-11 классов проводится в форме:
- плановых контрольных работ (согласно календарно-тематическому планированию по учебным предметам);
  - срезовых контрольных работ, выявляющих степень усвоения учебного материала по одной теме или всему курсу;
  - диагностических контрольных работ;
  - тестов, помогающих изучить различные аспекты учебной деятельности;
  - творческих работ;
  - экзаменов;

Достижения обучающихся 10-11 классов определяются:

- результатам контроля знаний,

- динамикой успеваемости от полугодия к окончанию года,
- результатами экзаменов.

Формы итогового контроля в 10 классе:

- итоговая контрольная работа по математике, русскому языку.
- контрольные работы по двум предметам, определяемые педсоветом школы, из числа преподаваемых образовательных областей «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание».

Материалы итогового контроля обучающихся разрабатываются учителями школы и согласовываются с администрацией.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, проводимой образовательным учреждением самостоятельно, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса проводится на основе Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (редакция от 23.07.2013), иных нормативных актов, распоряжений Министерства образования.

Основная цель введения системы оценивания учебных достижений обучающихся – дать адекватную информацию об учебных достижениях, стимулировать у обучающихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств. Для обеспечения всех видов контроля учебных достижений обучающихся отметки выставляются по 5-балльной системе.

Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в учебном учреждении: вводный, текущий, промежуточный, административный, итоговый контроль, а также в урочной деятельности педагога и обучающегося. Контрольные и проверочные задания, направляемые в школу вышестоящими организациями, проводятся по правилам и в соответствии с требованиями этих организаций.

Рабочие программы всех учебных предметов предполагают использование тестов, в которые включены задания базового и повышенного уровня сложности. На выполнение тематических тестов отводится 7-10 минут, поэтому их можно использовать на каждом уроке. На выполнение итоговых тестов отводится 35-40 минут.

В зависимости от вида задания используются различные формы оценивания.

1. Вопрос оценивается 1 баллом в случае правильного ответа и 0 баллов, если ответ неправильный;

2. Задания с выбором нескольких правильных ответов может оцениваться следующим образом:

полностью правильно указанные характеристики – 2

балла; одна ошибка – 1 балл;

Две и более ошибок – 0 баллов.

Используется гибкая система оценивания результатов тестирования, при которой обучающийся имеет право на ошибку:

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60-80% - оценка «4»;

40-60% - оценка «3»;

0-40% - оценка «2».

Многие тестовые задания разработаны с учётом требований Государственной итоговой аттестации. Тесты используются для обучения и самоконтроля обучающихся, проверки домашнего задания, текущего и итогового контроля.

По русскому языку проводятся диктанты на все орфографические и пунктуационные правила школьного курса русского языка, а также контрольные и объяснительные

диктантов, направленные на формирование коммуникативных умений и речеведческих знаний учащихся. Также проводятся диктанты по пунктуации, они могут быть повторительно-обобщающие, состоящие в основном из отдельных предложений, и контрольные диктанты, для которых берутся только связные тексты. Разнообразие тем и степень трудностей текстов для изложений гарантирует всестороннюю подготовку к экзамену, выполнение самостоятельных и контрольных работ по орфографии и пунктуации.

По математике, физике, химии: контрольные работы проводятся по каждой теме курса.

По сложности все варианты примерно одинаковы. Каждый вариант контрольной работы содержит задания обязательного и повышенного уровня подготовки. Задания базового уровня должны уметь верно выполнять все. Здесь проверяется усвоении минимального содержания определенной темы, без которого обучающийся не может успешно усваивать следующие разделы курса геометрии. Вторая часть контрольной работы состоит из более сложных заданий, выполнение которых, как правило, в 2-4 этапа.

Последнее задание контрольной работы позволяет ученикам проявить высокий уровень знаний, логического мышления, способность применить знания в нестандартной ситуации. Однако это задание не предполагает знание каких-либо дополнительных разделов геометрии, а проверяет уровень владения программным материалом.

**Самостоятельные работы** используются как для организации деятельности обучающихся по решению задач с учетом их индивидуальных особенностей и уровня подготовки, так и для текущего контроля умений и навыков обучающихся. Сложность работ возрастает по мере увеличения номера варианта. В первом и втором вариантах предлагаются задачи, для успешного решения которых учащиеся должны применить знания на базовом уровне. Третий и четвертый варианты состоят из задач среднего уровня сложности. Решение этих задач предусматривает умение распознавать понятия в стандартных ситуациях, применять знания в стандартных условиях или при небольших отклонениях. Задачи третьего и четвертого вариантов по сложности примерно соответствуют большинству основных задач учебника. Пятый и шестой варианты предназначены для наиболее подготовленных учащихся. При решении таких задач требуется применять знания в усложненных ситуациях, иметь достаточно высокий уровень развития вычислительных навыков и навыков проведения тождественных преобразований.

Для проверки уровня подготовки обучающихся используются следующие сборники контрольно-измерительных материалов:



Название сборника контрольно-измерительных материалов	Краткая аннотация
ЕГЭ 2011. Русский язык. Под редакцией Цыбулько И.П.- М., «Национальное образование», 2011	В сборнике представлены: 36 типовых экзаменационных вариантов, составленных в соответствии с проектом демоверсии КИМ ЕГЭ по русскому языку в 2011 году, инструкцию по выполнению работы, критерии оценивания, ответы.
Русский язык. Сборник заданий . 2011. –М., «Эксмо», 2010	В пособии представлены более 750 заданий экзаменационных тестов ЕГЭ. Задания подготовлены официальным разработчиком контрольных измерительных материалов — Федеральным институтом педагогических измерений — и сгруппированы по экзаменационным темам, соответствующим кодификатору ЕГЭ по русскому языку.
И.П.Васильева. ЕГЭ 2014г. Русский язык. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2014г.	Типовые тестовые задания по русскому языку содержат 10 вариантов комплектов заданий, составленных с учетом всех особенностей и требований ЕГЭ в 2014 году. Назначение пособия - предоставить читателям информацию о структуре и содержании контрольных измерительных материалов 2014 г. по русскому языку, степени трудности заданий. В сборнике даны ответы на все варианты тестов.
Единый государственный экзамен. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся. ФИПИ. 2014г.	В сборнике дано 30 вариантов заданий к ЕГЭ с правильными ответами
Сенина Н.А.,НарушевичА.Г.Русскийязык. Сочинение на ЕГЭ.Курс интенсивной подготовки.- Ростов-на-Дону, «Легион»,2012.	Пособие содержит систематизированные теоретические сведения о структуре и компонентах сочинения-рассуждения, а также разработанные авторами задания к ним и методику подготовки к выполнению части С, большое количество схем и таблиц, что способствует оптимальному восприятию и запоминанию материала. В пособие включено также много разнообразных и оригинальных упражнений, часть которых дана в тестовой форме.
1.Беляева Н.В.Проверочные работы по литературе .10-11 классы.-М., «Просвещение»,2010	Задания, включенные в пособие, составлены с учетом обязательного минимума литературного образования. Пособие адресовано учителям, работающим в старших классах. Оно может быть использовано как при изучении новых

	<p>тем, так и при повторении пройденного материала. Вместе с тем в книгу включены задания, рассчитанные на учеников, занимающихся литературой углубленно. Эти задания могут быть использованы при проведении факультативных занятий, всевозможных конкурсов, тематических олимпиад.</p>
<p>Барашкова Е.А. Грамматика английского языка: проверочные работы: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-10»./ Е.А.Барашкова, - М.: Издательство «Экзамен», 2006.- 32с.- (Серия «Учебно-методический комплект»).</p>	<p>В пособие включены проверочные задания для контроля усвоения грамматического материала 10 класса. Проверка проводится в конце каждой четверти. Каждая работа имеет четыре варианта.</p>
<p>Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык: к учебнику Английский с удовольствием/Enjoy English: Рабочая тетрадь №1 для 10 класс общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010г.</p>	<p>Рабочая тетрадь содержит разнообразные задания, позволяющие реализовать личностноориентированный подход при работе с учащимися с разным уровнем подготовки и разными интересами. Все задания по структуре и уровню трудности, максимально приближены к ЕГЭ.</p>
<p>Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Рабочая тетрадь №2 «Контрольные работы» к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010г.</p>	<p>Все задания по структуре и уровню трудности максимально приближены к ЕГЭ, а также к наиболее распространенным международным экзаменам по английскому языку. Задания содержат материал для дополнительной интенсивной тренировки учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении; позволяют обобщить и скорректировать знания учащихся в области грамматики и лексики.</p>
<p>Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Рабочая тетрадь №2 «Контрольные работы» к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010г.</p>	<p>Рабочая тетрадь содержит разнообразные задания, позволяющие реализовать личностноориентированный подход при работе с учащимися с разным уровнем подготовки и разными интересами. Все задания по структуре и уровню трудности, максимально приближены к ЕГЭ.</p>
<p>Глизбург В.И. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ В.И. Глизбург; под редакцией А.Г.Мордковича. – М.:Мнемозина,2009</p>	<p>В пособии представлены контрольные работы по всем темам по математике за курс 10 - 11 класса в четырех вариантах. В конце книги даны ответы ко всем заданиям.</p>
<p>Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ В.И.</p>	<p>В пособии приведено примерное тематическое планирование курса алгебры и начал математического анализа для 11 класса (профильного уровня) и контрольные работы в</p>

Глизбург; под редакцией А.Г.Мордковича. – М.:Мнемозина,2009	шести вариантах по всем темам курса. Каждая работа имеет три уровня сложности.
Александрова Л.А. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений/Л.А. Александрова; под. ред. А.Г. Мордковича.- М.: Мнемозина, 2010	Данное пособие предназначено для 10-х общеобразовательных классов, обучающихся курсу алгебры и начал математического анализа по учебному комплексу А.Г. Мордковича (базовый уровень). Пособие содержит материал для проведения самостоятельных работ по каждой теме и может быть использовано учителем для осуществления текущего контроля знаний, умений и навыков школьников, в качестве дополнительных упражнений, а учащимися — для самоподготовки. Учебный комплект для изучения в 10 - 11 классах общеобразовательной школы курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне под редакцией А.Г. Мордковича.
Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2013,2014, Математика/авт.-сост. И.Р. Высоцкий, Д.Д. Гущин, П.И. Захаров и др.; под ред.А.Л. Семенова, И.В Ященко.- М.: Экзамен. 2013, 2014	Сборник содержит 12 вариантов экзаменационных заданий, которые соответствуют всем требованиям ЕГЭ; ответы на задания частей 1 и 2 и критерии оценивания заданий части 3; подробные инструкции для участников ЕГЭ; экзаменационные бланки и правила их заполнения; рекомендации по проведению экзамена.
Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс: базовый и профильный уровень/Б.Г.Зив. М.: Просвещение,2012 г.	Данное пособие содержит самостоятельные и контрольные работы по геометрии, а также математические диктанты.
Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике и ИКТ в основной школе, Овчинникова Г.Н., Перескокова О.И., Ромашкина Т.В., Семакин И.Г., БИНОМ, 2009	На основании данного сборника (трех баз заданий) учитель может конструировать многовариантные подборки задания для проведения контрольных мероприятий: теоретических контрольных работ, теоретических тестов, практических контрольных работ на компьютере.
Итоговые тесты по информатике 11кл, Чуркина Т.Е., М.: Экзамен, 2011	Пособие представляет собой сборник заданий для повторения всего школьного курса информатики. В книгу включены тестовые задания по всем темам с выбором ответа из четырех вариантов. В конце приводятся ответы ко всем заданиям
Тематич. тесты. Информатика и ИКТ 10-11кл. Гейн А.Г, М.: Просвещение, 2010	Пособие содержит тесты, предназначенные для контроля знаний

	учащихся
В.Саяпин. История России. Тематические тесты. «Легион»..Ростов-на Дону. 2009	Приведены тесты по всем вопросам истории России.
КИМ. История 10-11 кл. Сост. Л.Тедеева. Волгоград. 2010	Пособие содержит комплекс контрольно-тренировочных заданий, которые соответствуют основным правилам построения предтестовых заданий контрольно-измерительных материалов и поэтому подходят для предэкзаменационной подготовки, позволяют совершенствовать разнообразные учебные умения и навыки старшеклассников, использовать их на разных этапах учебного процесса. Содержание контрольных тестов подобрано таким образом, чтобы возможно было проверить знания не только базового уровня, но и профильного (с учетом требований государственного стандарта).
Тесты по истории России: 11 кл.,; к учебнику Н.Загладина, С.Козленко «История России XX-XXI в», М., Экзамен, 2011.	Приведены тесты по всем вопросам истории России. В конце сборника приведён итоговый тест.
П. Баранов. А.В. Воронцов. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. АСТ. Астрель, М.: 2010	В справочнике, адресованном выпускникам и абитуриентам, в полном объеме дан материал курса «Обществознание», который проверяется на едином государственном экзамене. Структура книги соответствует кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены экзаменационные задания — контрольно-измерительные материалы ЕГЭ.
Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 10 класс К учебнику Л.Н Боголюбова. 2012	Пособие включает тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. (издательство «Просвещение») для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Каждый тест состоит из трех частей, задания составлены по типу заданий Единого государственного экзамена
Тесты и задания по обществознанию П. Баранов.М., Астрель.2011	Пособие содержит задания и тесты по обществознанию к учебнику "Обществознание. 11 класс. Базовый уровень" под редакцией Л.Н. Боголюбова,

	<p>Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева (М.: Просвещение), рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включенному в Федеральный перечень учебников. Задания и тесты каждой темы в совокупности охватывают все содержание изучаемого параграфа и ориентированы на проверку знаний и умений в формате ЕГЭ.</p>
<p>П. Баранов. Тесты и задания по обществознанию к учебнику Л.Боголюбова. М., АСТ. Астрель. 2012</p>	<p>Пособие содержит задания и тесты по обществознанию к учебнику "Обществознание. 11 класс. Базовый уровень" под редакцией Л.Н. Боголюбова, Задания и тесты каждой темы в совокупности охватывают все содержание изучаемого параграфа и ориентированы на проверку знаний и умений в формате ЕГЭ. В пособие включены проверочные работы по курсу обществознания 10 и 11 классов.</p>
<p>В. Максаковский География. Рабочая тетрадь. 10 кл., М., Просвещение. 2012</p>	<p>Рабочая тетрадь по курсу «Экономическая и социальная география мира» (10 класс) предназначена для самостоятельных работ учащихся. Она содержит задания различного вида — вопросы, тесты, анализ графиков, составление таблиц, работу с контурными картами, выполнение которых позволит учащимся не только проверить свои знания и умения по курсу 10 класса, но и обогатить их. В соответствии с программой этого курса все задания в тетради подразделяются на 11 тем.</p>

<p>В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов. Рабочая тетрадь. Общая биология 10 – 11 классы. М.; Дрофа. 2013 г.</p>	<p>Тетрадь содержит различные репродуктивные и творческие вопросы и задания, в том числе в виде задач, таблиц, схем и рисунков. Задания в тетради соответствуют содержанию учебника и предназначены для самостоятельной работы учащихся с целью лучшего усвоения, систематизации и закрепления знаний, полученных при чтении учебника.</p>
<p>Тесты, зачёты, блиц опросы по биологии. 10-11 класс. И.Р.Мухамеджанов. М.: «ВАКО»,2013г.</p>	<p>Сборник является универсальным комплектов п р о верочных работ по биологии. Пять вариантов тестовой работы - базового и повышенного уровня сложности разработаны для каждой темы, что даёт возможность выбирать задания в зависимости от подготовленности учащихся.</p>
<p>Физика. 10 класс. Контрольные работы в новом формате/ И.В. Громцева – М.: «Интеллект-Центр», 2011</p>	<p>Книга предназначена для проверки знаний учащихся по курсу физики 10 класса. Книга содержит контрольные и самостоятельные работы по всем темам «Физики-10» Контрольные работы даются в 5 вариантах, а каждый вариант включает задачи трех уровней.</p>
<p>Физика. Задачник.10-11 кл; пособие для общеобразовательных учреждений/РымкевичА.П.-М. Дрофа, 2013</p>	<p>В книге содержатся задачи по всем разделам физики. Расположение задач соответствует структуре учебных программ и учебников.</p>
<p>Рабочая тетрадь по ОБЖ , 10 класс: /В.Н.Латчук, С.К.Моронов, Т.А.Карташева.-М.: Экзамен, 2012.</p>	<p>Разнообразные задания, направленные на отработку и закрепление умений и навыков по основам безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>Рябов, М.А. Тесты по химии. 10 класс: к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень» М.А. Рябов. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.</p>	<p>Пособие включает тесты, охватывающие темы учебника О.С. Габриеляна «Химия .10 класс» Тесты составлены в формате государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) выпускников ЕГЭ. Задания проверяют степень усвоения знаний к каждому параграфу учебника и могут быть использованы как для фронтального, так и индивидуального опроса. Книга адресована учителям и учащимся.</p>

<p>Контрольно-измерительные материалы. Химия: 10 класс/ Сост.Н. П. Трегубова. – ВАКО, 2012.</p>	<p>Пособие содержит тесты, самостоятельные и контрольные работы базового и усложнённого уровней по химии для 10 класса. Представленный материал соответствует учебнику О. С. Gabrielyana. Структура тестов соответствует формату ЕГЭ. Издание адресовано учителям, школьникам и их родителям.</p>
<p>Габриелян, О.С. Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень» /О.С.Габриелян, П.Н. Березкин, А.А.Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2012.</p>	<p>Настоящее пособие состоит из текстов контрольных и проверочных работ, соответствующих программе по химии базового уровня для 10 класса О. С. Габриеляна. Оно предназначено для проведения на уроках текущего и итогового контроля по основным темам курса.</p>
<p>Химия. 11класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 11 класс. Базовый уровень» /О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2011.</p>	<p>Настоящее пособие состоит из текстов контрольных и проверочных работ, соответствующих программе по химии для 11 класса базового уровня О. С. Габриеляна. Оно предназначено для проведения на уроках текущего и итогового контроля по основным темам курса.</p>
<p>Матвеев. А.В. Методическое пособие. Оценка качества подготовки выпускников средней школы. М.,»Дрофа», 2010</p>	<p>В пособии представлены контрольные нормативы физической подготовленности выпускников 10-11 классов.</p>
<p>Киселев П.А, Киселева С.Б. Тестовые вопросы издания по физической культуре: учебно-методическое пособие. М:- Издательство «Глобус», 2010</p>	<p>Собраны воедино тестовые вопросы и ответы, соответствующие требованиям к уровню знаний выпускников средней школы по образовательной области «Физическая культура»</p>
<p>Тесты 10-11 класс /С.К. Миронов, Т.А.Карташева . –М.: Экзамен, 2011</p>	<p>Пособие содержит тесты, предназначенные для контроля знаний учащихся</p>
<p>Информационные технологии на уроках МХК/ авт.-сост. Н.В. Кисилева. - Волгоград: Учитель,2011</p>	<p>Пособие представляет систему заданий с использованием интернет-ресурсов и обучающих CD.</p>

## 6. Методические материалы

В образовательном процессе в МКОУ «Школа № 15» с. Демарино используются следующие методические и дидактические средства

### Русский язык

- Цыбулько И.П., Александров В.Н., Соловьева Т.В. и др. Русский язык. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена. – М.: Русское слово, 2009.
- Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2009.
- Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2009. Русский язык/ ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.: Астрель, 2009.
- Пахнова Т.М. Русский язык: Интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом. – М.: Дрофа, 2009.
- Долина Т.А. Готовимся к единому государственному экзамену: учимся аргументировать собственное мнение по проблеме: пособие для учащихся. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2010.
- Кушевич Т.А. Изучение выразительных возможностей русского языка: повторительно-обобщающие уроки в 10-11 классах. – М.: Чистые пруды, 2006.
- Хазанова И.В. Подготовка к ЕГЭ с помощью диктантов. – М.: Чистые пруды, 2005.
- Шапиро Н.А. Работа с текстом на уроках словесности: 10-11 классы. – М.: Чистые пруды, 2005.
- Розенталь Д.Э. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. – М.: Айрис-пресс, 2007.
- Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Стилистика и культура речи. – М.: ООО «Издательство Ониск»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2009.
- Александров В.Н. Анализ поэтического текста. – Челябинск: Взгляд, 2006.
- Квятковский. Школьный поэтический словарь. – М.: Дрофа, 2000.

### Литература

- Беляева Н.В., Иллюминарская А.Е. Литература: 10 класс: Поурочные разработки. - М.: Просвещение.,2012
- Золотарёва И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по русской литературе XIX века. 10 класс. 1-е полугодие. - М.: Вако, 2003.
- Золотарёва И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по русской литературе XIX века. 10 класс. 2-е полугодие. - М.: Вако, 2003.
- Карнаух Н.Л. , Щербина И.В. Письменные работы по литературе: 9-11 класс. - М.: Дрофа, 2002.
- Лебедев Ю.В., Кузнецова М.Б. Литература: 10 класс: Методические советы: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2004.
- В.А.Крутецкая. Русская литература в таблицах и схемах. 9-11кл. Издательский Дом «Литера». 2010. СПб
- Чертов В.Ф. Тесты, вопросы, задания по русской литературе XIX века: 10 класс. - М.: Просвещение.,2010
- Егорова Н.В.,ЗолотарёваИ.В.Поурочные разработки по русской литературе хх века.-М., «Вако»,2009
- Карнаух Н.Л. , Щербина И.В. Письменные работы по литературе: 9-11 класс. - М.: Дрофа, 2010
- Журнал «Литература в школе» ,2011-2014 год



Скиргайло Т.О. Методика обучения работе над сочинениями нетрадиционных жанров. Пособие для учителя. –М., «Русское слово», 2009

Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Под общ. ред. М.Б. Лебедевой. –СПб, «БХВ-Петербург», 2010

### **Английский язык**

Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Книга для учителя к учебнику английского языка «Enjoy English -10» для 10 кл. общеобраз. учрежд, аудиоприложения (аудиокассеты и CD MP3), видеокассета.

Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Книга для учителя к учебнику английского языка «Enjoy English -11» для 11 кл. общеобраз. учрежд, аудиоприложения (аудиокассеты и CD MP3), видеокассета.

Барашкова Е.А. Грамматика английского языка: проверочные работы: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-10»./ Е.А.Барашкова, - М.: Издательство «Экзамен», 2006. - 32с.- (Серия

### **Математика**

Обухова Л.А., Занина О.В., Данкова И.Н. Поурочные разработки по алгебре и началам анализа: 10 класс. – М.: ВАКО, 2010

Рурукин А.Н., Масленникова И.А., Мишина Т.Г. Поурочные разработки по алгебре и началам анализа: 11 класс. - М.: Вако, 2011

Поурочные разработки по геометрии: 10 кл. /Сост.В.А. Яровенко. –М.: Просвещение, 2010

Поурочные разработки по геометрии: 11кл. /Сост.В.А. Яровенко. –М.: ВАКО, 2010

Саакян С.М. Изучение геометрии в 10-11 классах: кн. Для учителя/ С.М. Саакян, В.М.Бутузов.- М.:Просвещение, 2010

Математика. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы/ под ред.

Ф.Ф.Лысенко. – Ростов-на-Дону: Легион, 2009.

В.И. Глизбурк «Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень). 11 класс.

Контрольные работы под ред. Мордковича. М., 2013г.

Л.А. Александрова «Алгебра и начала анализа. 11 кл. Самостоятельные работы под ред Мордковича. М., 2013 г.

### **Информатика и ИКТ**

Ответы на экзаменационные билеты (Информантка) 11 кл, Нестерева Г.:К.), Москва, «Экзамен», 2004 г

«Информатика в помощь студенту» (подготовка к экзамену), Alex Soft. 2000 (ЦОР)

Итоговые тесты по информатике 11кл, Чуркина Т.Е., М.: Экзамен, 2011

Тематич. тесты. Информатика и ИКТ 10-11кл. Гейн А.Г, М.: Просвещение, 2010

Готовимся к экзамену по информатике (теория и задачи), Макаренко А.Е., Москва, «Айрис-Пресс», 2004 г.

### **История**

М. Пономарев. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 201

И Трещеткина. Всемирная история в таблицах и схемах. Санкт-Петербург. 201

КИМ. История 10-11 кл. Сост. Л.Тедеева. Волгоград. 2010

Р.Пазин. Тесты за курс 10 класса в формате ЕГЭ с древнейших времен до к. XIX в. Ростов- на-Дону. 2013

В.Саяпин. История России. Тематические тесты. «Легион»..Ростов-на Дону. 2009.

О.Ю.Стрелова Уроки новейшей истории М.: Экзамен, 200

Н.В.Загладин, С.И.Козленко, Х.Т.Загладин. Методические рекомендации по использованию учебников «Всеобщая история» М: «Русское слово», 200

Гладких С.В. История Южного Урала -рабочая тетрадь 9-11 кл. Челябинск. Взгляд, 2002

История в таблицах. 5-11 кл.: справочное пособие/ авт.-сост. А.Т.Степанищев, Н.М.Белозеров, А.П.Волков. – М.: Дрофа. 201

Серов Б.Н., Лагно А.Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 19 в. 10 класс, М.: ВАКО, 201

Алеврас Н.Н. История Урала XI-XVIII век: методическое пособие для учителя, 10-11 кл. - Челябинск, 2001

Отечественная история XX – XXI века: документы и справочные материалы: пособие для учащихся 11 класса/авт.-сост. Г.Е.Гиголаев, Д.В.Фомин-Нилов –М.: Просвещение, 2009

Зверева Л. «Мир с древнейших времен до Нового времени. 10 кл.» Конспекты для учителя Владос, 2010

Полный комплект пособий для подготовки к ЕГЭ. История. 500 заданий.

Тренировочные задания. М., Астрель. Максимов Ю.И. История. ЕГЭ. Практикум. 2010. М.. Экзамен.

Симонова Е.В. ЕГЭ. История. Тематические тренировочные задания. Уровень А,В,С.

Супертренинг. М.. Экзамен.

Рабочая тетрадь 1. История России с древнейших времен – XIX в.

Рабочая тетрадь 2. История России XX в. Чернова М. «Работа с

документами на уроках истории: документы и материалы по истории

России 19-20 век 11 класс». Айрис, 2011

Стрелова, О. Ю. Шестаков В.А., Вяземский Е.Е. «История России: XX - начало XXI века: 11-й класс: хрестоматия-практикум для общеобразовательных учреждений: профильный уровень», Москва «Русское слово», 2010

Разработка темы «Россия в годы гражданской войны»

### **Обществознание**

Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 класс: кн. для учителя/Л.В.Поляков, В.В.Фёдоров, К.В.Симонов и др., под ред. Л.В.Полякова. –М.: Просвещение, 2008.

Е.А. Певцова Книга для учителя Обществознание 10-11 класс. М., «Русское слово» 2001г.

Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Вита-пресс, 2009.

Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009

Кишенкова, О. В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11-м классах, Москва «Русское слово», 2009

Агафонов С. В. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А. И. Кравченко, Е. А. Певцовой "Обществознание": 11-й класс, Москва «Русское слово», 2009

### **Физика**

Физика в 10 классе: Модели уроков: Кн. для учителя /Ю.А. Сауров. – М.: Просвещение, 2010.

Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике 10 класс. – М.: ВАКО, 2012

Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике 11 класс. – М.: ВАКО, 2012

Физика в 10 классе: Модели уроков: Кн. для учителя /Ю.А. Сауров. – М.: Просвещение, 2010.

Опорные конспекты и дифференцированные задачи по физике: 10 кл.: кн. Для учителя/ А.Е. Марон, Е.А. Марон.- М.: Просвещение, 2009

Физика: контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни: кн. Для учителя/ В.А. Заботин, В.Н. Комисаров. – М.: Просвещение, 2009

Физика. Задачник. 10– 11 кл.; пособие для общеобразовательных учреждений/ Рымкевич А.П. – 13-е изд., стереотип.– Москва, Дрофа, 2009

Сборник задач по физике: базовый и профил. уровни: для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Н.А.Парфентьева. – М.: просвещение, 2010.

Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, В.М Чаругина. Физика. 10 класс.

Опорные конспекты и дифференцированные задачи по физике: 11 кл.: кн. Для учителя/ А.Е. Марон, Е.А. Марон.- М.: Просвещение, 2009

Физика. Задачник. 10– 11 кл.; пособие для общеобразовательных учреждений/ Рымкевич А.П. – 13-е изд., стереотип.– Москва, Дрофа, 2009

Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, В.М Чаругина. Физика. 11 класс.

Сборник задач по физике: базовый и профил. уровни: для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Н.А.Парфентьева. – М.: просвещение, 2010.

### **География**

Низовцев В.А Школьные олимпиады. География 6-11 классы. –М.: Айрис-пресс, 2007

Строкова Н.С Мир удивительных растений Челябинская область: Челябинск: АБРИС, 2009

### **Биология**

Л.А. Попова. Открытые уроки по биологии. 9 – 11 классы. – М.: «ВАКО», 2011 г.

И. Р. Мухамеджанов. Тесты, зачёты, блицопросы. Биология 10 – 11 классы. – М.: «ВАКО», 2009 г.

В. Лысенкова. Биология 10 класс. Поурочные планы по учебнику А.А.Каменского. – Волгоград.: «Учитель» 2009 г.

Г.В. Чередникова. Биология 11 класс. Поурочные планы по учебнику А.А. Каменского. – Волгоград.: «Учитель», 2009 г.

И. Р. Мухамеджанов. Тесты, зачёты, блицопросы. Биология 10 – 11 классы. – М.: «ВАКО», 2009 г.

Л.В. Елкина. Биология в таблицах. – Минск.: Современная школа: Кузьма, 20011 .

А.Ю. Ионцева, А.В. Торгалов. Биология в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2012. Т.А.Козлова.

Тематическое и поурочное планирование по биологии. 10 – 11 классы. – М.: «Экзамен», 2006 г.

Л.П. Анастасова. Общая биология. Дидактический материал 10 – 11 классы. Издательский центр. - М.: «Вентана – Граф» 1997 г.

С.С. Красновидова, С.А. Павлов, А.Б. Хватов. Общая биология. 10 – 11 класс. Дидактические материалы. Москва «Просвещение» 2000 г.

Т.А. Козлова. Тематическое и поурочное планирование по биологии. 10 – 11 классы. Москва «Экзамен» 2006 г.

Т.С. Сухова. Контрольные и проверочные работы по биологии. 9 – 11 классы. Москва «Дрофа» 1997 г.

Г.В Чередникова. Биология 11 класс . Поурочные планы. Волгоград: «Учитель 2009 г.

А. В. Пименов. И. Н. Пименова. Биология для поступающих в вузы. Общая биология. Дидактические материалы. Ярославль. «Академия развития» 2007 г.

И.Р. Мухамеджанов. Тесты, зачёты, блицопросы. Биология 10 – 11 классы. Москва «ВАКО» 2006 г

### **Химия**

Денисова В.Г. Мастер класс учителя химии: уроки с использованием ИКТ. 8 -11 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2010.

Гончаренко Л.И. Химия. Учебно – практический справочник. Ростов – на- Дону «Феникс» 2014.

В.Н. Доронькин, А.Г Бережная. Подготовка к ЕГЭ. Химия. Тематические тесты: базовый и повышенный уровень 10 – 11 классы. «Легион» Ростов – на – Дону. 2011

## 7. Система условий реализации образовательной программы

### 1. Учебно – методическое обеспечение среднего общего образования

Кл	Программа	Учебник	Методическая литература для учителя	Дополнительная литература для учащихся
10	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение. 2011 г	Власенков А.И. Л.М. Рыбченкова. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	И.В.Золотарева, Л.П.Дмитриева. Поурочные разработки. К УМК А.И.Власенкова. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 класс. – М.: Вако. 2009 г А.И.,Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык.Грамматика.Текст.Стили речи.10-11 кл.»-М., «Просвещение»,2009  Дидактические материалы к учебнику «Русский язык.Грамматика.Текст.Стили речи.10-11 кл.»-М., «Просвещение»,2009	Пасичник И.В.Тестовые технологии в итоговой аттестации выпускников школы.11 класс.-Ч., ООО «ЮжУралИнформ»,2009. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста.Рабочая тетрадь.- М., «Творческий центр»,2010.
11	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина. Программа по	Власенков А.И. Л.М. Рыбченкова. Русский	И.В.Золотарева, Л.П.Дмитриева. Поурочные	Пасичник И.В.Тестовые технологии в итоговой

	русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение. 2011 г	язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011	разработки. К УМК А.И.Власенкова. Грамматика. Текст. Стили речи. 11 класс. – М.: Вако. 2009 г	аттестации выпускников школы.11 класс.-Ч.,ООО «ЮжИнфорУрал» ,2009 ЕГЭ.Универсальные материалы для подготовки учащихся.Русский язык.2011.Составители:Капинос В.И.,Пучкова Л.И.,Цыбулько И.П.- «Интеллект-Центр»,2011. Малюшкин А.Б.Комплексный анализ текста.Рабочая тетрадь.10-11 кл.-М., «Творческий центр»,2010.
<b>10</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (базовый уровень) по ред. В.Я. Коровиной.-М.: Просвещение, 2009г	Лебедев Ю.В. Литература.10 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2012 г.	Н.В.Егорова, И.В.Золотарева. Поурочные разработки по литературе.- М.: Вако, 2011г	Н.В.Беляева. Уроки изучения лирики в школе.- М.: Вербум-М.2010г
<b>11</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (базовый уровень) по ред. В.Я. Коровиной.-М.: Просвещение, 2009г	Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. В.А. Чалмаев, О. Н.Михайлов, А.И. Павловский и др.; под ред. В.П. Журавлева. М.: Просвещение, 2012 г.	И.В.Золотарева, Т.И.Михайлова. Поурочные разработки по русской литературе. 11 класс.- М.: ВАКО, 2011г Беляева Н.В.Проверочные работы по литературе .10-11 классы.-М., «Просвещение	.Иванченко Н.И. Подготовка к выпускному экзамену по литературе .- М., «Просвещение»,2011

			«2010	
10	Рабочая программа составлена на основе примерных программ по английскому языку и авторской программы для предметной линии учебников "Enjoy English" для 10-11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Enjoy English: Учебник английского языка для 10 класса общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2012.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., Е.Е.Бабушис. Книга для учителя к учебнику англ. яз. -Enjoy English для 10 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск:Титул, 2010 (в электронном виде)	Рабочая тетрадь к учебнику 10 кл. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Книга для чтения к учебнику англ. яз. . «Enjoy English-10» для 10 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2014.
11	Рабочая программа составлена на основе примерных программ по английскому языку и авторской программы для предметной линии учебников "Enjoy English" для 10-11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Enjoy English: Учебник английского языка для 11 класса общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2012.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., Е.Е.Бабушис. Книга для учителя к учебнику англ. яз. -Enjoy English для 11 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2010 (в электронном виде)	Рабочая тетрадь к учебнику 10 кл. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Книга для чтения к учебнику англ. яз. . «Enjoy English-10» для 10 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2014.
10-11	Авторская программа А.Г.Мордковича: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (базовый уровень) / авт.-	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. I.: Учебник для учащихся общеобразовательных	Саакян С.М. .Изучение геометрии в 10-11 классах: книга для учителя/С.М.Саакян , В.Ф.Бутузов.- Москва . Просвещение 2010 г.	Александрова Л.А. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений/Л.А. Александрова;

	<p>сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011г.</p> <p>Авторская программа Л.С. Атанасяна и др.: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 – 11 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011г.</p>	<p>учреждений (базовый уровень)/А.Г.Мордкович – М.: Мнемозина, 2012.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) /А.Г.Мордкович и др.; под ред. А.Г.Мордковича. -М.: Мнемозина, 2012.</p> <p>Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни / Л.С.Атанасян, В..Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. –М.: Просвещение, 2012 г.</p>	<p>Поурочные разработки по геометрии: 10 кл. /В.Я. Яровенко. –М.:ВАКО, 2010.</p> <p>Поурочные разработки по геометрии: 11кл. /В.Я. Яровенко. –М.:ВАКО, 2010.</p> <p>Обухова Л.А., Занина О.В., Данкова И.Н. Поурочные разработки по алгебре и началам анализа:к УМК А.Г.Мордковича 10 класс. – М.: ВАКО, 2010.</p> <p>Рурукин А.Н., Масленникова И.А., Мишина Т.Г. Поурочные разработки по алгебре и началам анализа: к УМК А.Г.Мордковича 11 класс. - М.:Вако,2011</p>	<p>под. ред. А.Г. Мордковича.- М.: Мнемозина, 2010</p> <p>Александрова Л.А. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений/Л.А. Александрова; под. ред. А.Г. Мордковича.- М.: Мнемозина, 2012 г.</p> <p>Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс: /Б.Г.Зив. -М.:Просвещение, 2012 г.</p> <p>Ю.А Глазков ,И.И Юдина и др. Геометрия. Рабочая тетрадь. 10 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012 г.</p> <p>Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс: базовый и профильный уровень/Б.Г.Зив. -М.: Просвещение,2012 г.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



				<p>В.Ф Бутузов, Ю.А Глазков ,И.И Юдина. Геометрия. Рабочая тетрадь. 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012 г.</p> <p>Математика. Типовые тестовые задания / И.Р. Высотский, П.И. Захаров и др.; под ред. А.Л. Семенова, И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2013-2014</p> <p>Сергеев И.С. ЕГЭ: 1000 задач с ответами по математике. Все задания группы С / И.Н. Сергеев , В.С. Панферов.- М.: «Экзамен», 2012.</p> <p>Курс экспресс- подготовки к экзамену в 9-11 классах (электронный тренажер)</p> <p>ЕГЭ. 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В./ под ред. А.Л. Семенова, И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2012</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. Сборник нормативных документов История. М.: Дрофа, 2004</p>	<p>Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. с древнейших времен до конца XIX века: учеб. для 10 класса / Н.В. Загладин, Н.А.Симония— М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.</p> <p>Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб. для 10 класса общеобразоват. учреждений / А.Н. Сахаров, В.И. Буганов; под ред. А.Н. Сахарова. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Буганов В.И. История России, конец XVII – XIX век: учеб. для 10 класса общеобразоват. учреждений / В.И. Буганов, П.Н. Зырянов,</p>	<p>Н.Загладин, Н. Симония. Поурочные разработки. Всеобщая история с древнейших времен до к. XIXв. ч.1,2. Волгоград. 2010. М. Пономарев. Атлас Россия и мир. 10-11 класс. М.:2012</p> <p>Творческая мастерская учителя. История 5-11 кл., сост.:Е. Тайкова. Волгоград. 2010.</p> <p>В. Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах. М., 2012</p> <p>М.Зуев. ФГОС. История России в схемах и таблицах. 6-11 кл М., Экзамен. 2014</p> <p>С.Дыдко.ГДЗ. По истории России к учебнику Сахарова, Зырянова. 2ч. История России с древнейщих времен до XIX в. Экзамен.2013.</p>	<p>Рабочая тетрадь по истории. Белгород. 2011.</p> <p>Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. Рабочая тетрадь. М.,Дрофа, 2012.</p>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		А.Н. Сахаров; под ред. А.Н. Сахарова. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2012		
11	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. Сборник нормативных документов История. М.: Дрофа, 2004	Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2009. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX-н. XXI вв: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. – М,: «ТИД «Русское слово-РС», 2009. с	ОЮ Стрелова Уроки новейшей истории. 11 класс Экзамен. М. 2009 Творческая мастерская учителя. История 5-11 кл., сост.: Е. Тайкова. Волгоград. 2010. В. Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах. М., 2012 Н. Алеврас, Т. Андреева. История Урала XIX – 1914 г. Учебное пособие. Челябинск. 2008. Уроки девяностых. (3 ч). Санкт-Петербург «Норма» 2013. История России. XX- н. XXI в. ч. 1, 2. Сост. Н. Бухарева. Волгоград. 2011. М. Зуев. ФГОС. История России в схемах и таблицах. 6-11 кл М., Экзамен. 2014	П. Баранов, С. Шевченко. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. АСТ. Астрель. М., 2014. Атлас «Россия и мир» 10-11 кл. М.: 2012.
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию.	Обществознание: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений: базовый	Обществознание: 10 класс: базовый уровень: методические рекомендации: пособие	Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 класс: справочные материалы для учащихся./

	Сборник нормативных документов. Обществознание, М.: Дрофа, 2004	уровень/Л.Н.Боголюбов Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая; под ред. Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2012 г. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/А.И.Кравченко. - М.: «ТИД «Русское слово - РС», 2011.	для учителя/Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая, и др., под ред. Л.Н.Боголюбова.-М.: Просвещение, 2010. Дидактические материалы 10-11 класс. Л.И.Боголюбов. М.: Просвещение, 2010 Технологические карты уроков. Обществознание 10 класс. К учебнику Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение 2010	П.А.Баранов.- М.: АСТ: Астрель, 2010 Кравченко А.И Тесты по обществознанию 10-11 класс.М.: Русское слово, 2010 Обществознание. Школьный словарь.10-11 класс под редакцией Боголюбова Л.Н., Ю.И. Аверьянова
11	Программы образовательных учреждений. Обществознание 6-11 кл. М., «Просвещение»2011. Авт. Л.Боголюбов, Городецкая.	Л.Боголюбов. Обществознание. М., «Просвещение» 2011. Кравченко, Е.Певцова. Обществознание 11 кл., М.. Русское слово. 2013.	Поурочные разработка по обществознанию 11 кл. М, ВАКО, 2010 Л.Боголюбов, А.Лазебникова. Поурочные разработки. М., Просвещение. 2014. Поурочное планирование. Технологические карты уроков . под ред. Боголюбова. Волгоград, Учитель, 2015	П. Баранов, А.Воронцов. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. АСТ. Астрель. М., 2012 А.Лазебникова, Е.Королькова. Обществознание. Рабочая тетрадь. Экзамен». М., 2010. Т. Беченева. Справочник по обществознанию. 9-11 кл., Санкт-Петербург. 2010 Обществознание. Пособие-репетитор. Ростов-на-Дону.2014
10	Примерная программа по физике. Сборник нормативных	Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват.	Физика в 10 классе: Модели уроков: Кн. для	Физика. Задачник. 10– 11 кл.; пособие для

	<p>документов. Физика/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2010.</p>	<p>учреждений: базовый и профил. уровни /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 18-е изд. . М.: Просвещение, 2012.</p>	<p>учителя /Ю.А. Сауров. – М.: Просвещение, 2010. Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике 10 класс. – М.: ВАКО, 2012. Опорные конспекты и дифференцированные задачи по физике: 10 кл.: кн. Для учителя/ А.Е. Марон, Е.А. Марон.- М.: Просвещение, 2009 Физика: контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни: кн. Для учителя/ В.А. Заботин, В.Н. Комисаров. – М.: Просвещение, 2009.</p>	<p>общеобразовательны х учреждений/ Рымкевич А.П. – 13-е изд., стереотип.– Москва, Дрофа, 2009 Сборник задач по физике: базовый и профил. уровни: для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Н.А.Парфентьева. – М.: просвещение, 2010. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, В.М Чаругина. Физика. 10 класс.</p>
11	<p>Примерная программа по физике. Сборник нормативных документов. Физика/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.:</p>	<p>Физика: Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев,</p>	<p>Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике 11класс. – М.: ВАКО, 2011. Опорные конспекты и</p>	<p>Физика. Задачник. 10– 11 кл. ; пособие для общеобразовательны х учреждений/ Рымкевич А.П. –</p>

	Дрофа, 2010. Авторская программа В.А. Касьянов. М., Дрофа, 2011 (профильный класс)	В.М Чаругин; под ред. В.И Николаева, Н. А. Парфентьевой. – 19-е изд. М.: Просвещение, 2012. В.А. Касьянов. Физика. 11 класс: профильный уровень – М., Дрофа, 2014	дифференцированные задачи по физике: 11 кл.: кн. Для учителя/ А.Е. Марон, Е.А. Марон.- М.: Просвещение, 2009	13-е изд., стереотип.– Москва, Дрофа, 2009 Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, В.М Чаругина. Физика. 11 класс. Сборник задач по физике: базовый и профил. уровни: для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Н.А.Парфентьева. – М.: просвещение, 2010. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике. 11 класс/ О.И Громцева. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
10-11	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений: 2-11 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Цветкова М. С. Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс] : 10–11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М. С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.— Эл. изд.— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов/ И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
10-	Биология. 5-11 классы: программы для	А.А.Каменский, Е.А. Крикунов, В.В. Пасечник. Учебник. Общая	В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов. Общая биология 10 – 11 классы.	В.В.Паасечник, Г.Г. Швецов. Общая биология 10 -11 классы. Рабочая тетрадь.

11	общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника. М.: Дрофа, 2011	биология 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2009 г.	Тематическое и поурочное планирование. – М.: Дрофа. 2010 г. И.В. Лысенкова. Биология 10 класс. Поурочные планы по учебнику А.А.Каменского. – Волгоград.: «Учитель» 2009 г. Г.В. Чередникова Биология 11 класс. Поурочные планы по учебнику А.А. Каменского. – Волгоград.: «Учитель», 2009 г.	– М.: Дрофа, 2011 г.
10	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2011	Габриелян, О.С. Химия 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2013	Астафьев С.В. Уроки химии с применением информационных технологий. 10 – 11 классы. Методическое пособие с электронным сопровождением.- М.: Издательство «Глобус», 2009.	Габриелян, О.С. Химия 10 класс. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия 10 класс. Базовый уровень» \ О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – М.: дрофа, 2011.
11	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2011	Габриелян, О.С. 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений \ О.С.Габриелян. – М.:Дрофа, 2009.	Астафьев С.В. Уроки химии с применением информационных технологий. 10 – 11 классы. Методическое пособие с электронным сопровождением.- М.: Издательство «Глобус», 2009.	Габриелян, О.С. Химия 11 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна «Химия 11 класс» Базовый уровень» / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2011.
10	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. Программа курса 10-11 класс. / Л.А.Рапацкая. – М.: ВЛАДОС, 2009.	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях.:учебник/Л.А.Рапацкая.-М.: ВЛАДОС,	Информационные технологии на уроках МХК/ авт.-сост. Н.В. Кисилева. -Волгоград: Учитель, 2011	СД Диски Интернет-ресурсы

		2012.		
11	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. Программа курса 10-11 класс. / Л.А.Рапацкая. – М.: ВЛАДОС, 2009.	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х. частях. учебник/Л.А.Рапацкая М.: ВЛАДОС, 2009	Информационные технологии на уроках МХК/ авт.-сост. Н.В. Кисилева. -Волгоград: Учитель,2011	СД Диски Интернет-ресурсы
10-11	Ю.Л.Хатунцев В.Д.Симоненко Программы общеобразовательных учреждений Технология обслуживающий и технический труд 5-11 кл М. Просвещение 2007	В.Д.Симоненко Технология. Базовый уровень:10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М. Вентана-Граф, 2009	СД «Компьютерная графика и дизайн 9-11 класс»	Ф.А.Зуева «Основы профессионального самоопределения» Учебное пособие для учащихся Челябинск Взгляд, 2009
10	Программа по курсу ОБЖ для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Латчук В.Н, Миронов С.К, Вангородский С.Н, М, Дрофа 2009.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангорский. – М.: Дрофа, 2009.	В.С. Кузнецов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика преподавания предмета. 5-11 класс. – М.: ВАКО, 2010. (электронный вариант)	Латчук В.Н, Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизни. 10 класс./ Латчук В.Н.- М.: Дрофа, 2009



11	Программа по курсу ОБЖ для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Латчук В.Н, Миронов С.К, Вангородский С.Н, М, Дрофа 2009.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс: учебник  для общеобразовательных учреждений/В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Мионов, С.Н. Вангорский. – М.: Дрофа, 2009.	В.С. Кузнецов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика преподавания предмета. 5-11 класс. – М.: ВАКО, 2010. (электронный вариант)	Латчук В.Н, Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизни. 11 класс./ Латчук В.Н-М.: Дрофа,2009
10 - 11	В.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М.: Просвещение, 2007.	Лях. В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Лях. В.И, Зданевич А.А.; под общ. ред. В.И.Ляха.- М.: Просвещение, 2009.	Физическая культура. 1-11 классы: подвижные игры на уроках и во внеурочное время/ авт-сост. С.Л.Садыкова, Е.И.Лебедева – Волгоград: Учитель, 2008. Осинцев В.В. Лыжная подготовка в школе: 1-11 кл.: методическое пособие.- М.: ВЛАДОС-Пресс, 2001	

## Система условий реализации образовательной программ

### 2. Кадровое обеспечение по предметам учебного плана

Предмет	Ф.И.О.	Уровень образования, квалификация по диплому	Дополнительное профессиональное образование	Квалификационная категория
русский язык, литература	Дудник Наталья Селиверстовна	Высшее. Пржевальский педагогический институт Учитель русского языка и литературы.	08.09.2014-27.09.2014 Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (108 ч)	-
Английский язык	Панова Надежда Михайловна	Высшее. Магнитогорский государственный педагогический институт. Учитель Немецкого и английского языков	11.11.13-23.11.13 Преподавание иностранного языка в условиях введения ФГОС (72ч)	Высшая
Физика Математика	Алешкина Галина Ивановна	Высшее Казахский педагогический институт Учитель математики	14.09.15- 01.12.15 «Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные	Первая

			образовательные стандарты общего образования» (72 ч)	
Информатика	Максименко Евгения Игоревна	Высшее. Челябинский Государственный педагогический университет. Учитель информатики	30.09.13- 11.10 13 Теория и методика преподавания учебных предметов предметной области «Математика и информатика» в условиях введения ФГОС общего образования (72ч) «Информационно-коммуникационные технологии» (72ч) Профессиональная переподготовка «Иноязычное образование современной школе» (2014 г.), в объеме 540 часов.	Первая
История Обществознание	Мелешкина Елена Алексеевна	Высшее. Челябинский Государственный педагогический институт. Учитель истории И обществознания	25.01.2016г.- 09.02.2016 «Теория и методика преподавания учебного предмета «История» в условиях введения ФГОС ОО(108 ч)	Первая
Обществознание	Соколова	Высшее.	17.03.15- 14.04.15	Первая

ОБЖ	Светлана Валерьевна Челябинский Государственный педагогический институт. Учитель географии	Челябинский Государственный педагогический институт.	Теория и методика преподавания учебного предмета «Обществознание» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (108ч)	
География, биология	Лазарева Татьяна Степановна	Высшее. Челябинский Государственный педагогический институт. Учитель географии и биологии	05.11.13- 16.11.13 «Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях введения ФГОС ОО»(72ч)	Первая
Химия Биология Технология	Колтакова Татьяна Викторовна		05.09.2016-29.09.2016 «Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях введения ФГОС ОО»(72ч) «Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях введения ФГОС ОО»(72ч)	Высшая
Физическая культура	Горбунов Валерий Александрович	Высшее ЧГПУ	-	-

### **7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебные кабинеты – 15

лаборантские – 3

кабинет информатики -1

кабинет технологии -2

спортивный зал-1,

раздевалки -2

столовая -1(2 зала)

библиотека -1,

книжный фонд библиотеки – 15663 экз.

в т.ч. школьных учебников -3693 экз.

Методическая литература - 1091

экз.

Художественная литература- 10879 экз.

Материально-технические ресурсы по информатизации образовательного процесса

Количество всех компьютеров - 33

общее количество компьютеров в компьютерном классе - 11

компьютеров в библиотеке - 1,

компьютеров в локальной сети - 11

компьютеров подключенных к сети Интернет - 11

проекторов -13

принтеров -6

количество multifunctional устройств – 4

Материально-техническая база, дидактические ресурсы обеспечивают полное выполнение образовательной программы, в том числе и практической части.

Предметы учебного плана общеобразовательной организации обеспечены учебными программами, учебниками базового уровня.

Соблюдается преемственность при выборе программ и учебников.

Педагоги школы ведут обучение на основе рабочих программ, которые реализуют федеральный, региональный и школьный компоненты учебного плана, используя методические и технические ресурсы.

<b>Кабинет русского языка и литературы</b>		<b>2шт.</b>
АРМ учителя		1шт
<b>Таблицы:</b> Таблицы: Главные члены предложения  Таблицы: Второстепенные члены предложения  Таблицы-плакаты: Сложные предложения: СПП, ССП		12
Синтаксический разбор предложения (памятка) Синтаксический разбор словосочетаний (памятка) Слова-предложения да, нет Тире в неполном предложении Предложения со сравнительными оборотами Вводные предложения и вставные конструкции Вводные слова и словосочетания Точка с запятой при однородных членах предложения Диалог Типы сложных предложений		
Аудиоматериал: фонохрестоматия к учебнику «Литература 5 класс» Фонохрестоматия к учебнику «Литература 6 класс» Фонохрестоматия 5 класс Фонохрестоматия 6 класс Видеокассеты для уроков литературы М.А Булгаков «Собачье сердце», «Мастер и Маргарита» М.Шолохов «Судьба человека» Ф.М Достоевский «Идиот» Л.Н Толстой «Война и мир», «Анна Каренина» Словари Орфографический словарь Школьный орфоэпический словарь русского языка Школьный толковый словарь русского языка Школьный фразеологический словарь русского языка Школьный словарь антонимов русского языка Школьный словарь иностранных слов		
<b>Кабинет иностранного языка</b>		<b>1 шт</b>
АРМ учителя Магнитофон-1 шт. Демонстрационные материалы СД диски по английскому языку Таблица «Алфавит английский» <b>Таблицы : (12шт)</b> Английский глагол to be The Present Participle The Modal Verbs Can, May, Must Numerals		1шт  3шт  1 шт

<p>Proverbs Prepositions “be”: Present Simple Forms Singular and Plural Can Have got/Has got: Statement, Negative, Question Have got/Has got There is/There are Orders and requests <b>Карты (7):</b> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland Карта Британии Карта Америки Карта Австралии Карта Новой Зеландии Флаги государств мира Карта Канады <b>Дидактический материал :</b> Флаги Неправильные глаголы (карточки) Алфавит (карточки) Транскрипция Цвета Вопросительные слова (карточки) <b>Иллюстрации :</b> Распорядок дня Времена года. Занятия людей Профессии Магазин. Продукты Квартира. Помощь по дому Люди. Занятия людей Семья Спорт Животные Школа Достопримечательности Великобритании <b>Диски (13):</b> Аудиоприложение к уч. «Счастливый английский» для 8 кл. Аудиоприложение к уч. «Англ. с удовольствием» для 9 класса Аудиоприложение к уч. «Англ. с удовольствием» для 7 класса Аудиоприложение к уч. «Англ. с удовольствием» для 5-6 класса Аудиокассета к уч. «Англ. с удовольствием» для 8 класса Аудиоприложение к уч. «Англ. с удовольствием» для 10 класса</p>	
<b><u>Кабинет математики</u></b>	<b>1 шт</b>

АР М учителя	шт
<p>Наглядные пособия</p> <p>CD диски: Математика в школе</p> <p>CD диски: Математика в школе</p> <p>Набор геометрических тел</p> <p>Стенд «Готовимся к ЕГЭ»</p> <p>Набор геометрических тел деревянных</p> <p>Таблицы:</p> <p><b>Таблицы по геометрии. 7 класс.</b></p> <p>Равнобедренный треугольник.</p> <p>Основное свойство параллельных прямых.</p> <p>Доказательства от противного(лист 3)</p> <p>Равенство треугольников.</p> <p>Доказательства от противного(лист 1 и 2)</p> <p>Основные свойства измерения отрезков и углов.</p> <p>Вертикальные углы.</p> <p>Угол. Основные свойства измерения углов</p> <p>Высота, медиана, биссектриса. Равнобедренный треугольник.</p> <p>Перпендикулярные и параллельные прямые</p> <p>Признаки равенства треугольников.</p> <p>Прямоугольные треугольники. Признаки равенства прямоугольных треугольников.</p> <p>Смежные углы</p> <p>Отрезок.</p> <p>Основные свойства откладывания отрезков и углов</p> <p>Виды углов.</p> <p>Признаки параллельности прямых.</p> <p>Основное свойство параллельности прямых.</p> <p><b>Таблицы по геометрии. 8 – 9 классы</b></p> <p>Площадь треугольника</p> <p>Площадь параллелограмма</p> <p>Площадь трапеции.</p> <p>Площадь круга и его частей.</p> <p>Свойства четырехугольников.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Окружность. ( лист 1 и 2)</p> <p>Углы, вписанные в окружность ( лист 2 и 3)</p> <p>Правила сложения векторов.</p> <p>Правильные многоугольники.</p> <p>Теорема синусов (2 листа)</p> <p>Теорема косинусов.</p> <p>Площади фигур. Площади подобных фигур.</p> <p>Окружность описанная около треугольника и вписанная в треугольник.</p> <p>Теорема Пифагора.</p> <p>Хорды и касательные.</p> <p>Правильные многоугольники.</p> <p>Соотношения между сторонами и углами треугольника.</p>	<p>2</p> <p>1</p>



Значения тригонометрических функций углов 30, 45, 60 градусов. <b>Таблицы по алгебре. 7 – 9 классы.</b> Решение неравенств 2 степени с одной переменной. Неравенства с модулем. Метод интервалов ( см. 10-11 кл.) Системы 2-х линейных неравенств Квадратичная функция. Задачи на проценты ( 3 типа задач) Раскрытие скобок. Решение линейных уравнений	
<b><u>Кабинет химии</u></b>	<b>шт</b>
Компьютер	1
Принтер	1
Проектор	1
Экран	1
Электронный микроскоп	1
Лаборатория Архимед	1
Спиртовки	7
Керамические подставки	2
Асбестовые сетки	15
Стекло круглое	3
Ложки железные	20
Щипцы железные	2
Держатели для пробирок	20
Термометры спиртовые	10
Пробки резиновые	30
Ерши для мытья посуды	5
Весы	4
Стаканы по 100 мл	10
Стаканы по 150 мл	1
Стаканы по 50 мл	10
Чашки фарфоровые	10
Пестик фарфоровый	1
Воронки пластмассовые	10
Воронки стеклянные	15
Пробирки	40
Кристаллизатор	1
Колба Вюрца	3
Модель кристаллической решётки меди	1
Модель кристаллической решётки поваренной соли	1
Модель кристаллической решётки алмаза	1
Модель кристаллической решётки графита	3
Колбы по 600 мл	5
Колбы по 500 мл	5
Колбы по 350 мл	10
Колбы по 250 мл	7
Колбы по 100 мл	13

Колбы по 150 мл	6
Стеклянные трубки	50
Стеклянные палочки	30
Аппарат Киппа	1
Прибор для получения и собирания газов	3
Прибор по электролитической диссоциации веществ	1
Эвдиометр	1
Модель по производству серной кислоты	1
Модель по производству аммиака	1
Коллекции редких металлов	1
Коллекция основные виды промышленного сырья	1
Коллекция стекло и изделия из стекла	1
Коллекция каучуки	1
Коллекция металлы и сплавы	2
Коллекция полезные ископаемые	1
Коллекция алюминий	1
Коллекции минералы и горные породы	5
Коллекция чугун и сталь	1
Коллекция волокна	1
Коллекция пластмассы	1
Коллекция Торф	1
Коллекция нефть	1
Лабораторные штативы	11
Подставки для пробирок	3
<p style="text-align: center;"><b>Таблицы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Валентность</li> <li>2. Строение атома. Изотопы.</li> <li>3. Электронные конфигурации атомов</li> <li>4. Образование ковалентной и ионной химических связей</li> <li>5. Типы кристаллических решёток</li> <li>6. Окислительно – восстановительные реакции</li> <li>7. Реакции обмена в водных растворах</li> <li>8. Важнейшие кислоты и их соли</li> <li>9. Классификация оксидов</li> <li>10. Классификация солей</li> <li>11. генетическая связь важнейших классов неорганических веществ</li> <li>12. Кислотность среды</li> <li>13. Электролитическая диссоциация</li> <li>14. Скорость химических реакций</li> <li>15. Химическое равновесие</li> <li>16. Классификация органических соединений</li> <li>17. Изомерия</li> <li>18. Гомология</li> <li>19. Нефть источник углеводородов</li> <li>20. Белки</li> <li>21. Формы электронных облаков и последовательность заполнения подуровней</li> </ol>	

<p>22. Расположение электронов по орбиталям в атомах первых двадцати элементов</p> <p>23. Вода - необычное вещество</p> <p>24. Кривые растворимости некоторых солей</p> <p>25. Классификация и свойства оксидов</p> <p>26. Окраска пламени</p> <p>27. Аллотропия углерода</p> <p>28. Электрохимические производства</p> <p>29. Производство серной кислоты</p> <p>30. Производство аммиака</p> <p>31. Гибридизация атомных орбиталей</p> <p>32. Химическая связь в органических соединениях</p> <p>33. Взаимное влияние атомов и групп в молекуле</p> <p>34. Пространственная изомерия</p> <p>35. Применение алкенов</p> <p>36. Бензол</p> <p>37. Генетическая связь углеводов</p> <p>38. Жиры</p> <p>39. Моносахариды</p> <p>40. Полисахариды</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Оборудование для учащихся</b></p> <p>Микролаборатория для химических практикумов – 10 комплекс</p> <p>Содержимое:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поднос пластиковый (2)</li> <li>• Подставка с ячейками (2)</li> <li>• Банка полиэтиленовая под реактивы (1)</li> <li>• Банка капельница полиэтиленовая (20)</li> <li>• Крышка к банкам под реактивы (20)</li> <li>• Крышки капельницы (20)</li> <li>• Штатив для пробирок (2)</li> <li>• Планшетка для капельных реакций (2)</li> <li>• Зажим пробиродержатель (1)</li> <li>• Воронка (1)</li> <li>• стакан (100 мл)</li> <li>• стакан (250) мл</li> <li>• Шпатель – ложка - 1</li> <li>• Комплект таблиц – 2 листа (Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, таблица растворимости)</li> <li>• Комплект этикеток – 1 лист</li> </ul>	
<b>Кабинет технологии</b>	<b>2шт</b>
АРМ учителя;	1
Оверлок	1
Швейные машинки	10
Шаблоны для раскроя	1
Наборы швейных, вязальных, вышивальных инструментов	1

Доска гладильная	1
Манекен	1
Мерная лента	12
Утюг	2
Ножницы	5
Кастрюля	5
Кухонный набор	1
Шприц	1
Сковородка	1
чайник	2
Блендер	1
Ложки столовые	25
Ложки чайные	10
Вилки столовые	12
Чашка	3
Тарелка	40
Поднос	5
Универсальная терка	2
Доска разделочная	5
Скалка	4
Таблицы (плакаты) по основным темам Разработка моделей жилетов Построение чертежей воротников Техническое моделирование (полочка, рукав) Величины размерных признаков девочек старшего школьного возраста Разработка моделей халатов Плосколежащий воротник; 2)Конструирование и моделирование , снятие мерок; Разработка моделей юбок Разработка моделей фартука Машинные швы Ручные застёжки и строчки Обработка горловины и проймы в изделии без воротника и рукавов; Соединение воротника с горловиной; Обработка накладных карманов; 2)Обработка застёжек; Обработка ночной сорочки; 2)Обработка нижнего среза юбки; Обработка трусов; Раскрой швейных изделий, раскладка деталей выкройки изделий; Дефекты в изделиях и способы их устранения(дефектырукавов,юбки,спинки) Дефекты полочки, дефекты спинки; Обработка рукава и соединение его с проймой; Обработка застёжек до низа детали изделия; Обработка рукавов; Обработка карманов;	

<p> Модели и элементы платья;  Обработка кокеток, вставок, подрезов;  Отделка деталей изделия: складками, рельефными, вытачными швами, бейками;  Обработка воротников;  Обработка застёжки тесьмой «молния»  Обработка застежек-рукавов;  Обработка шапочки;  Обработка фартука;  Обработка горловины и пройм;  Соединение воротников с горловиной в изделиях с отворотами;  Обработка верхнего среза юбки;  Обработка юбки;  Отделка деталей изделия;  Чертёж основы конструкции прямой юбки;  Размерные признаки для построения поясных изделий </p>	
Раздаточные дидактические материалы.	
Аптечка	1
Халат	1
Очки защитные	5
Верстак столярный	12
Лобзик	5
Набор столярных инструментов: -рубанок -пила (ножовка) -стамеска -киянка -пила лучковая	5
Наборы сверл по дереву и металлу	2
Прибор для выжигания	2
Набор инструментов для резьбы по дереву	1
Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	1
Стусло поворотное	1
Тиски	3
Набор слесарных инструментов школьный	2
Набор напильников школьный:	2
Набор резбонарезного инструмента	1
Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	1
Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	1
Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	2
Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей	2
Таблицы (плакаты) по основным темам	40

Раздаточные дидактические материалы.	5
<b>Кабинет биологии и географии</b>	<b>1 шт</b>
АРМ учителя-1 шт.	
Таблицы География России. Хозяйство и геогр.районы 9кл. Карта Челябинской области Компас школьный (15шт) Теллурий Коллекции по разделам. Стационарные наглядные пособия «Полезные ископаемые». Физическая карта Мира Физическая карта России Климатическая карта мира Карта челябинской области CD диски Глобус физический- 1	
Электронный микроскоп	1
Лаборатория Архимед	1
<b>Учебно – лабораторное оборудование для учащихся:</b> набор лабораторной посуды	10 компл.
<b>Таблицы</b> 1. Развитие биологии до Ч. Дарвина 2. Главные факторы эволюции 3. Вид. Образование видов 4. Изменчивость организмов 5. Искусственный отбор 6. Естественный отбор 7. Доказательства эволюции 8. Главные направления эволюции 9. Развитие органического мира 10. Эволюция человека 11. Клетка 12. Белки 13. Синтез белка 14. Фотосинтез 15. Моногибридное скрещивание 16. Дигибридное скрещивание 17. Анализирующее скрещивание 18. Генетический код 19. Сообщество 20. РедупликациДНК  <b>Таблицы</b> 2. Скелет 3. Мышцы вид спереди 4. Мышцы вид сзади	

5. Кровеносная система
6. Дыхательная система
7. Пищеварительная система
8. Выделительная система
9. Нервная система
10. Женская половая система
11. Мужская половая система

#### **Оптические приборы**

Микроскоп световой 5 шт  
Лупа ручная - 10 шт

#### **Микропрепараты**

Комплект микропрепаратов «Ботаники»  
Комплект микропрепаратов «Зоология»

#### **Учебно – лабораторное оборудование**

Набор лабораторной посуды – 10 комплектов

#### **Таблицы по ботанике**

1. Семена двудольных растений
2. Семена однодольных растений
3. Строение цветка
4. Листорасположение
5. Строение корня
6. Видоизменения корней
7. Сочные плоды
8. Почки и их строение.
9. Покровная ткань листа
10. Внутреннее строение листа
11. Видоизменённые побеги
12. Разнообразие побегов
13. Строение ветки липы
14. Простые и сложные листья
15. Видоизменение листьев
16. Микроскопическое строение листа
17. Внешнее строение листа
18. Внутреннее строение стебля липы
19. Семейство лилейных
20. Семейство сложноцветных
21. Семейство паслёновых
22. Семейство крестоцветных
23. Семейство розоцветных

#### **Коллекции**

1. Набор семян
2. Каменный уголь
3. Коллекция древесных пород
4. Хлопок
5. Коллекция семян и плодов

6. Набор муляжей <b>Гербарии растений</b> 1. Гербарий по систематике растений 2. Гербарий лекарственных растений 3. Гербарий для курса ботаники средней школы 4. Гербарий по морфологии растений 5. Гербарий с определительными карточками для 6 класса 6. Гербарий по основным группам растений	
<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Внутреннее строение речного рака	1
Внутренне строение крысы	1
Внутреннее строение рыбы	1
Внутреннее строение птицы	1
Внутреннее строение лягушки	1
Развитие лягушки	1
Корень бобового растения с клубеньками	1
Гадюка	1
Паук - крестовик	1
Скворец	1
Белка	1
Сорока	1
Ворона	1
Скелет карпа	1
Глаз человека	1
Мозг человека	1
Внутреннее органы человека	1
Сердце человека	1
Скелет лягушки	1
Коллекция насекомых	1
Понятие аналогии и гомологии на примере членистоногих	1
Коллекция вредители сада	1
Коллекция вредители леса	1
Коллекция вредители огорода	1
Коллекция вредители поля	1
Расчленённый скелет речного рака	1
Представители отряда жёсткокрылых	1
Модель сердца человека	1
Модель яйца птицы	1
<b>Спортивный зал</b>	<b>1шт</b>
Спортивная площадка	2
Обруч	1
Секундомер	2
Сетка б/б	2
Сетка волейбольная	1
Скакалка	38
Штуцер	1
Бита бейсбольная	1



Мяч б/б	17
Мяч в/в	20
Свисток	1
Иглы для мяча	5
Лавка	5
Мяч для большого тенниса	5
Мяч Гала	1
Мяч ф/б	5
Конуса	7
Мяч	6
Маты	6
лыжи	24
Велотренажёр	2
Канат	1
Палки гимнастические	5
<b>Кабинет МХК, ОБЖ, музыки, ИЗО</b>	<b>1шт</b>
АРМ учителя	1
Аудиовизуальные средства по МХК.	
Комплект научно-популярной литературы	
Комплект иллюстраций	
Музыкальный центр.	1
Фортепиано	1
CD диски	2
Плакаты Музыкальные инструменты	1
Комплект портретов композиторов	1
<b>Перечень таблиц по изобразительному искусству:</b> Рисование головы человека Рисование фигуры человека Цветоведение Изображение пейзажа с учётом воздушной перспективы Последовательность ведения живописной работы Свето-тоновая моделировка Построение основных геометрических тел (куб, пирамида, призма) Построение основных геометрических тел (шар, конус, цилиндр) Линейная перспектива Окружность в перспективе Городецкая роспись	
<b>Кабинет физики</b>	<b>1шт</b>
Компьютер (4 наименования) Монитор, системный блок, клавиатура, экран.	1
Доска школьная	1
Компьютерный измерительный блок	1
Динамометры (черные)	1
Лабораторное оборудование	169
Манометр жидкостный	1

Набор гирь учебных (серые)	1
Набор по измерению постоянной Планки	1
Набор по молекулярной физике	15
Набор по оптике	15
Набор по электростатике (из светлого стекла)	1
Набор учебно-познавательной литературы	2
Осциллографическая приставка (серая)	1
Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
Прибор для изучения магнитного поля	1
Тележки легкоподвижные (розовые)	1
Трансформатор (серый)	1
Трубка Ньютона	1
Штатив лабораторный комбинированный (желтый)	1
Штатив универсальный физический	1
Комплект таблиц	1
Генератор (серый)	1
Графопроектор (серый)	1
Набор по механике (желтые)	15
Источник высокого напряжения (б)	1
Источник постоянного и переменного напряжения (ж)	1
Комплект по волновой оптике	1
Комплект по геометрической оптике	1
Комплект по механике (ч-ж)	1
Комплект «Вращение»	1
Конструктор «Возобновляемые источники энергии» с книгой для учителя	1
Конструктор «Технологическая физика» с книгой для учителя код 9632	1
Конструктор «Энергия работ мощности»	1
Набор датчиков (ж)	1
Набор демонстрационный «Ванна волновая»	1
Набор демонстрационный «Тепловые явления»	1
Набор для исследования переменного тока (ж)	1
Набор для исследования принципов радиосвязи	1
Набор для изучения движения электронов	1
Набор для исследования электрических цепей	1
Набор по термодинамике (с)	1
Набор по электричеству	1
Набор трубок с источником питания (ч)	1
Набор электронно-измерительных приборов (ж)	1
Набор для исследования тока в полупроводниках	1
Насос вакуумный	1
Поле для соревнований роботов НХТ	1
Термометр электронный	1
Трансформатор универсальный (з)	1
Электрометры с принадлежностями	1
Барометр (с)	1
Гигрометр психологический	1

Камертоны	1
Стол одностумбовый	2
Стол демонстрационный	1
Плафон	8
Лампа Навигатор Е 27 15 В	1
Тюль белая	3
Гардины	4
Огнетушитель	2
Метр демонстрационный	2
Таблицы «Динамика и кинематика»	1
Спирометр	1
<b>Кабинет информатики</b>	1 шт
Персональный компьютер учителя (монитор, клавиатура, системный блок, манипулятор «мышь»)	1
Проектор	1
Сканер	2
Принтер лазерный (ч/б)	1
Наушники	8
Источник бесперебойного питания	5
Колонки	1
Экран	1
Персональный компьютер (монитор, клавиатура, системный блок, манипулятор «мышь»)	9
Информационная система	1
Программное обеспечение ПК	1
История развития компьютерной техники	
Способы восприятия и представления информации	1
Как измерить информацию	1
Компьютерная безопасность	1
Устройство ПК	1
Поколения ЭВМ	
Типы алгоритмов, алгоритмические структуры	
Тема «Автоматизированные средства. СУБД» (мультимедийная презентация (м/п)	2
Тема «Алгоритмизация и программирование» (м/п)	3
Тема «Устройство компьютера» (м/п)	1
Тема «Создание презентаций с помощью Microsoft Office Power Point» (м/п)	1
Тема «Кодирование информации» (м/п)	1
Тема «Моделирование и формализация» (м/п)	3
Тема «Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи» (м/п)	4
Тема «Основы компьютерной графики» (м/п)	3
Тема «Создание web-сайта» (м/п)	2
Тема «Двоичная система счисления» (м/п)	2
Тема «Информация» (м/п)	3
<b>Кабинет истории , обществознания</b>	1 шт
АРМ учителя	1 шт

Таблицы: Древняя Русь в IX-XIII вв Становление Московского государства Формирование русского централизованного государства Развитие российской абсолютной монархии 1725-1855 Россия в 1855-1917 Россия, СССР 1917-1945 СССР в 1945-1985 СССР в 1985-1991 Россия в 1992-2008	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

