

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 16.11.2014

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №15
с.Демарино
С.В. Соколова
Приказ № 214 от 12.10.2014

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

1.3. Задачи самообследования:

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования.

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования.

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.2. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета школы до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

3.3. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам

3.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор.
2. Заместитель директора по УР.
3. Заместитель директора по ВР.
4. Библиотекарь.

4. Структура самообследования

4.1. Образовательная деятельность

4.1.1. Общая численность учащихся

4.1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования

4.1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования

4.1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования

4.1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

4.1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку

4.1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

4.1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку

4.1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике

4.1.10. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса

4.1.11. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса

4.1.12. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества

баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса

4.1.13. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса

4.1.14. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

4.1.15. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса

4.1.16. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

4.1.17. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

4.1.18. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

4.1.19. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

4.1.19.1. Регионального уровня

4.1.19.2. Федерального уровня

4.1.19.3. Международного уровня

4.1.20. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся

4.1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся

4.1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

4.1.23. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся

4.2. Кадровое обеспечение:

4.2.1. Общая численность педагогических работников, в том числе:

4.2.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

4.2.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

4.2.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников

4.2.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

4.2.6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:

- Высшая

- Первая

4.2.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- До 5 лет

- Свыше 30 лет

4.2.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет

4.2.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в

общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет

4.2.10. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

4.2.11. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

4.3. Инфраструктура

4.3.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося

4.3.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из

общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося

4.3.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота

4.3.4. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета, включающего результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем образовательной организации и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.