

Рассмотрено на
педагогическом совете

Протокол №1 от 26.08.2014 г



Утверждаю:
Директор школы

Соколова С.В.

Приказ № 211/1 от 02.09.2014 г

ПОЛОЖЕНИЕ

О системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке знаний, умений и навыков обучающихся по различным предметам, в том числе при выставлении итоговых оценок. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.12, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МКОУ СОШ № 15 с.Демарино

1. Общие положения.

1.1. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся

1.2. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загрузженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.3. Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения по результатам проверки (проверок).

1.3.1. Виды аттестации: государственная итоговая (за курс основного общего и среднего общего образования), годовая, четвертная (полугодовая), предварительная, текущая, промежуточная.

1.3.2. Порядок, цели и задачи государственной итоговой (за курс основного общего и среднего общего образования) аттестации определяются на основе соответствующих государственных нормативных документов. Образовательное учреждение обеспечивает их выполнение.

1.2.3. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

1.3.4. Четвертная (полугодовая) аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

1.3.5. Предварительная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, по окончании четверти (2-9-е классы), полугодия (10,11 классы) по результатам текущей аттестации и посещения учащегося.

1.3.6. Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатом проверки (проверок).

1.3.7. Виды проведения проверок: письменная, устная, комбинированная.

1.3.8. Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты,

проекты.

1.3.9. Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

1.3.10. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменного и устного видов проверок.

1.3.11. Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала определяются нормативными документами, а также решениями педагогического совета и методическими объединениями.

Примечание: в соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т. п.) являются новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

1.3.12. Аттестация обучающихся является обязанностью учителя.

2. Виды и принципы аттестации.

2.1. Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.2. Промежуточная и итоговая аттестация.

2.2.1. Промежуточная аттестация проводится путём выставления оценки учителем на основании четвертной (полугодовой) аттестации.

2.2.2. При проведении промежуточной аттестации отметка выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок с учетом фактических знаний и умений, которыми владеет обучающийся к моменту её выставления.

2.2.3. При проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по окончании основной школы вводится понятие "итоговая отметка" по русскому языку и математике, которая определяется как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Примечание: Экзаменационная оценка выставляется на основании рекомендаций ФИПИ по переводу первичных баллов за выполнение экзаменационной работы в отметки по пятибалльной шкале, а также использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы форме основного государственного экзамена.

2.2.4. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки.

2.2.5. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.2.6. Все годовые отметки в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за день до педсовета о допуске обучающихся к экзаменам.

2.2.7. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в журнал в сводной ведомости только классным руководителем, а на странице текущей успеваемости по предмету учителем-предметником.

2.2.8. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

2.2.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч.2. с.58 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.12). Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

2.2.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

2.2.11. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2.12. Классные руководители обязаны довести сведения о годовой аттестации и решении педагогического совета школы до родителей (законных представителей) обучающихся. А в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.

2.3. Четвертная, полугодовая аттестация.

2.3.1. Оценка при четвертной, полугодовой аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Выставляется на основании оценок, полученных обучающимся при тематической аттестации. Определяющее значение в этом случае имеют оценки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени. Эта оценка, как правило, не может быть положительной ("5", "4"), если имеется хотя бы одна отрицательная ("2") оценка при тематической аттестации. В этом случае обучающийся имеет право доказать наличие минимальных знаний, умений и навыков по данной теме путём пересдачи по согласованию с учителем.

2.3.2. Четвертная, полугодовая аттестация обучающихся проводится в сроки, определяемые Школой. Оценки по предметам за учебный период выставляются за 3 дня до его окончания.

2.3.3. В начальной школе (начиная со второго класса) и в 5-9 классах аттестация осуществляется за каждую четверть; в 10-11 классах - за каждое полугодие.

2.3.4. Четвертные и полугодовые отметки выставляются при наличии трех и более текущих отметок за соответствующий период.

2.3.5. Время проведения контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по УР на год.

2.3.6. При выставлении четвертных, полугодовых отметок учитывается средний балл и результаты контрольных работ.

2.3.7. Если обучающийся пропустил по данному предмету более половины учебного времени (без уважительной причины) и отсутствует минимальное количество оценок, необходимое для аттестации (п. 2.3.4.), обучающийся считается неуспевающим за четверть (полугодие). В журнал в соответствующей графе выставляется оценка «2», означающая неосвоение учебной программы по данному предмету за отчетный период.

2.3.8. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от обучения по предмету "Физическая культура" по состоянию здоровья на определенный учебный период, учащийся не освобождается полностью от уроков физической культуры. Обучающийся обязан заниматься физической культурой в соответствии с присвоенной ему группой здоровья согласно справки ВКК и присутствовать на уроке в спортивной форме. Выполнение физических упражнений может быть заменено письменными работами, рефератами, проектами и т.п. по физической культуре, позволяющими оценить учащегося, освобожденного от уроков на определенный учебный период.

2.3.9. Классные руководители должны донести сведения о четвертной (полугодовой) аттестации до родителей (законных представителей) обучающихся. А в случае неудовлетворительных результатов четвертной (полугодовой) аттестации - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

2.3.10. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом четвертной (полугодовой) аттестации по предмету она может быть

пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается конфликтная комиссия, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

2.4. Предварительная аттестация.

2.4.1. Предварительная аттестация происходит в середине четверти (полугодия).

2.4.2. Аттестацию проводит учитель-предметник, ориентируясь на текущую успеваемость, результаты контрольных работ, а также посещаемость обучающегося.

2.4.3. Целью данной аттестации является выявление потенциально неуспешных обучающихся, требующих особого внимания и контроля со стороны администрации школы и родителей (законных представителей).

2.4.4. Результаты аттестации доводятся до сведения администрации в виде служебных записок на имя заместителя директора по УР.

2.4.5. В случае неудовлетворительных результатов предварительной аттестации классные руководители должны донести сведения о результатах предварительной аттестации до родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. Текущая аттестация.

2.5.1. Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

2.5.2. Результаты контрольных работ по всем предметам в 5-11 классах должны быть выставлены к следующему уроку. Исключение составляют творческие работы, сроки проверки которых устанавливаются методическими объединениями.

2.5.3. С 1 по 4 класс фиксирование результатов выполнения проверочных и творческих работ производится учителем по системе, утвержденной методическим объединением учителей начальной школы.

2.5.4. Самостоятельные, проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.

2.5.5. Оценка творческих работ в 5-11 классах осуществляется исходя из общедидактических норм. В случае, когда творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать определенные сроки сдачи работы.

2.5.6. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающегося от написания пропущенной контрольной работы. Учитель должен выделить для этого время.

2.5.7. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ проверки знаний, умений и навыков.

2.5.8. Учитель должен комментировать оценку обучающегося, чтобы обучающийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

2.5.9. За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.