

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 02.09.2014 г.

Утверждено:
приказом директора
МКОУ СОШ № 15 с. Демарино
С.В.Соколова
от 02.09.2014 № 209



Положение

о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об Основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО) разработано на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в соответствии с приказом МОиН Челябинской области № 02-600 от 05.10.2010 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования Челябинской области на 2011 – 2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

1.2. ООП НОО описывает организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, пути формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческого самосовершенствования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. ООП НОО разработана самостоятельно МКОУ СОШ № 15 с. Демарино на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей.

1.4. ООП НОО является нормативным документом, который становится предметом оценки и мониторинга деятельности МКОУ СОШ № 15 с. Демарино.

1.5. ООП НОО реализуется МКОУ СОШ № 10 через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.6. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.7. Настоящее Положение определяет основные разделы, порядок разработки и утверждения ООП НОО.

2. Цели, задачи Основной образовательной программы

2.1. Целью реализации ООП является обеспечение качественного образования выпускников начальной школы, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2.2. Задачи реализации ООП: Обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Обеспечить воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие. Создать систему психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» (медицинские, социальные, учебные,

поведенческие). Создать педагогические условия, обеспечивающие успешное образование на уровне начального образования.

3. Функции ООП

3.1. ООП учитывает особенности, характерные для обучающихся младшего школьного возраста.

3.2. ООП обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

3.3. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Структура ООП

4.1. ООП содержит три раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

4.2. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку,
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО,
- систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО.

Пояснительная записка раскрывает:

цели и задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования; принципы и подходы к реализации основной образовательной программы начального общего образования;

Планируемые результаты освоения ООП представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП описывает организацию и содержание:

промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; итоговой оценки по предметам; оценки групповой проектной деятельности обучающихся.

4.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся включает: цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта;

описание понятий, функций, состава и характеристик УУД и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью;

описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также форм организации

учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности;

описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;

описание условий, обеспечивающих формирование УУД у обучающихся;

методику и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения обучающимися УУД.

Программы учебных предметов, курсов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и содержат:

пояснительную записку, в которой определены общие цели начального

общего образования с учётом специфики учебного предмета, курса;

общую характеристику учебного предмета (курса);

описание места учебного предмета (курса) в учебном плане;

описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

содержание учебного предмета (курса);

тематическое планирование с определением основных видов учебной

деятельности обучающихся; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Структура программ курсов внеурочной деятельности:

пояснительная записка, в которой указываются цели и задачи программы,

срок реализации, количество часов;

планируемые результаты освоения программы;

методическое обеспечение программы;

содержание курса;

календарно-тематическое планирование;

литература.

Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся включает:

цели и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров;

направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитания и социализации;

содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках ОУ, совместной деятельности с другими образовательными учреждениями;

основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности;

критерии, показатели эффективности деятельности ОУ в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни;

планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни включает в себя:

описание деятельности ОУ в области непрерывного экологического

здоровьесберегающего образования обучающихся;

направления деятельности по здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся;

модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

Программа коррекционной работы содержит:

цели и задачи коррекционной работы с обучающимися;

перечень и содержание индивидуально-ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями;

систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ;

механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы;

планируемые результаты коррекционной работы.

4.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП. Организационный раздел включает

- учебный план основного общего образования

- план внеурочной деятельности

- систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности определяет направления, задачи, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ СОШ № 15 с. Демарино.

4.5. Система условий обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

5. Порядок разработки и утверждения Основной образовательной программы основного общего образования (ООП НОО)

5.1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, заместитель директора по учебной и воспитательной работе.

5.2. Разработанная программа рассматривается и принимается на педагогическом совете МКОУ СОШ № 15 с. Демарино и утверждается директором.

5.3. При соответствии основной образовательной программы основного общего образования установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протоколов педагогического совета, на котором данная программа рассматривалась, и утверждается директором не позднее 3-х дневного срока после утверждения на педагогическом совете.

5.4. Реализация основной образовательной программы начального общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

5.5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу начального общего образования.

6. Контроль и руководство

6.1. Руководство и контроль за реализацией Основной образовательной программы осуществляет руководитель образовательного учреждения.