

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 15» с.Демарино  
457032 Челябинская область, Пластовский район, с.Демарино, ул.Школьная,  
д.4 тел:2-34-61**

**ПРИКАЗ**

«01» сентября 2016 г.

Приказ № 199

«О внесении изменений в Образовательную программу начального общего образования»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и решения педагогического совета (протокол № 1 от 26.08.2016 г.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в «Образовательную программу начального общего образования» (приказ от 01.09.2015 г. № 246/1 «Об утверждении образовательной программы начального общего образования») в разделы

3.1., 3.2., 3.2.1

2. Разделы 3.1, 3.2. «Образовательной программы начального общего образования» изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к приказу.

3. Внести изменения в пункт 3.2.1 организационного раздела «Образовательной программы начального общего образования».

4. Пункт 3.3 Организационного раздела «Образовательной программы начального общего образования» изложить в новой редакции согласно приложению № 2 к приказу.

5. Максименко Е.И, учителю информатики, разместить настоящий приказ на официальном сайте образовательной организации.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Есыреву Т.А, заместителя директора по учебной работе.

Директор школы:



*Солова*

С.В Соколова

**3.1. Учебный план МКОУ «Школа № 15» с.Демарино на 2016-2017 учебный год.**

Учебный план МКОУ «Школа № 15» с.Демарино на 2016 – 2017 учебный год составлен в соответствии с документами:

- 1) Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 3273 «Об образовании РФ» ;
- 2) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- 3) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изм., внесенными приказами Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- 5) Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- 6) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- 7) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- 8). Областным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Челябинской области (приказ Главного управления образования и науки Челябинской области от 01.07.2004 №02-678 «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области»);
- 9). Приказа МО и Н Челябинской области от 16 июня 2011 №04-997 « О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год»
- 8). Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (Приказ от 29 декабря 2010 г. N189).
- 9). Приказа МОиН Челябинской области №373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 10) Приказа МОиН Челябинской области №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;
- 11). Приказа МОиН Челябинской области №24-370 от 24.02.2012г « О внесении изменений в областной базисный учебный план начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012-2013 учебный год»;
- 12) Письма Минобрнауки Челябинской области от 17 июня 2016 №03-02/5361 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2016-2017 учебном году»;
- 13). О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 №

14) «Положения о текущем контроле, промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Школа № 15» с.Демарино по итогам учебного года и переводе их в следующий класс»

В учебном плане МКОУ «Школа №15» с,Демарино сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части ОБУП, определен состав содержания образования национально – регионального компонента, сформирован вариативный компонент образовательного учреждения.

Школьный учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный и национально – региональный компоненты и вариативной. Инвариантная часть плана обеспечивает изучения учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на качественное образование, вариативность и свободу выбора учащихся, сохранение единства образовательного пространства, готовность учащихся использовать полученные знания, умения и навыки на практике и возможность дальнейшего продолжения образования.

Национально – региональный компонент (НРК) инвариантной части учебного плана призван отражать социально – экономические, национально – этнические, природно–климатические, географические, культурно – исторические особенности Челябинской области в рамках учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части ОБУП).

Содержание вариативной части определено с учетом анализа учебной работы МКОУ «Школа №15» с. Демарино за 2015-2016 учебный год, возможностями образовательного учреждения, индивидуальными способностями учащихся.

## 1. Специфика организации учебного процесса.

В учебном плане МКОУ «Школа №15» с,Демарино обязательная и максимальная учебная нагрузка рассчитана на пяти- и шестидневную учебную неделю:

5-тидневная учебная неделя: 1-8 класс

6-тидневная учебная неделя: 9-11 класс

Деление классов на группы осуществляется:

- на занятиях иностранным языком (английский);
- на уроках технологии (группы мальчиков, девочек);
- при изучении информатики в 8-11 классах

Продолжительность занятий в 1-х классах составляет: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-х – 11-х классах – 45 минут.

## 2. Общая характеристика структуры школьного учебного плана.

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию целей и задач образования, определяет максимальный объем обязательной учебной нагрузки учащихся, состав и структуру образовательных областей и учебных предметов.

Начальные классы школы с 1 по 4 реализуют образовательную программу «Школа России».

Инвариантная часть учебного плана включает: предметы, обязательные для изучения всеми учащимися с целью достижения обязательного минимума содержания образования (начального общего образования).

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен английским языком. Введение иностранного языка в начальной школе обусловлено современными тенденциями в развитии общества и выполнением социального заказа участников образовательного процесса. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 20 человек в классе. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2011 г. № 04-997 «О формировании УП ОУ Челябинской области на 2011-2012

учебный год», на реализацию образовательной программы по предметной области «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю в 1, 2, 3, 4 классах для удовлетворения биологической потребности в движении. На учебный предмет «Окружающий мир» в инвариантной части отводится 2 часа в неделю. Ведущая идея обновления содержания курса – отбор наиболее актуальных для ребёнка знаний, позволяющих формировать взаимодействие с окружающим миром. Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах организуется на основании нормативных документов:

□ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

□ План мероприятий по введению с 2012-13 учебного года во всех субъектах

Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2012 г. № 1060 (Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2013 г. № 26993) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373». С 2014/2015 учебного года учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования в объеме 34 часа (1 час в неделю) 4 класса.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в 2016-2017 учебном году по выбору родителей (законных представителей) будет изучаться модуль «Основы светской этики».

В связи с 5-дневной учебной неделей учебный план МКОУ «Школа №15» с.Демарино включает в себя только обязательную часть. Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	2	3
<b>Филология</b>	Русский язык; Литературное чтение; Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
<b>Искусство</b>	Музыка и изобразительное искусство	Развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
<b>Технология</b>	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Региональное содержание учебного плана во 2-4 классах представлено модулем краеведческой направленности «Моя малая родина», который интегрирован в предметы «литературное чтение», «окружающий мир», «технология», «изобразительное искусство».

На основании «Положения о текущем контроле, промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Школа № 15» с.Демарино по итогам учебного года и переводе их в следующий класс» контроль в МКОУ «Школа № 15» с.Демарино подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль осуществляет во 2 – 4 классах учитель – предметник в соответствии с тематическим планированием по своему предмету на текущий учебный год в форме: ежедневной успеваемости на уроках, устных и письменных ответов, самостоятельных и проверочных работ, техники чтения, контрольных работ.

Промежуточная аттестация учащихся 1- х классов не проводится. Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов, реализующих ФГОС НОО, проводится в конце учебного года в форме метапредметной диагностической работы – комплексная работа, контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру.

#### ФГОС НОО (1 – 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Класс			Кол-во часов в неделю
		2	4		
1. Обязательная часть					
Филология	Русский язык		5	5	20
	Литературное чтение		4	3	15
	Иностранный язык		2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	4
Технология	Технология		1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	12
ИТОГО		1	2	2	90
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1	2	2	90

### 3.2 План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Программа «Дорога открытий и добра» актуальна в настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Проблема использования времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Содержание деятельности учащихся начальных классов во внеурочное время - это, прежде всего единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально. Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Программой предусмотрено привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья - школа».

ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой -

обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д. Посещая кружки и мероприятия в рамках программы, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков

**1.Цель и задачи. Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время

**Задачи внеурочной деятельности:**

- 1.Формировать у учащихся навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения;
2. Формировать у детей потребности в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
3. Формировать познавательный интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребёнка;
4. Способствовать формированию творческого воображения и любознательности.
5. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Направления реализации программы.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

### **1.1 Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

1. Спортивно-оздоровительное:

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

Участие в районных спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное:

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. Социальное:

Проведение субботников, разведение комнатных цветов, конкурсы, деловые и ролевые игры и др.

4. Общеинтеллектуальное:

Проектная деятельность, тематические классные часы; конкурсы рисунков.

5. Общекультурное:

Библиотечные уроки; экскурсии, проведение классных часов данной тематики, посещение театров и выставок



2. Содержание деятельности на 2016 - 2017 учебный год

1 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Программа	Срок реализации	Количество часов в неделю	Руководитель Ф.И.О. должность
Общеинтеллектуальное	<i>Познавательные беседы, серия классных часов, олимпиады и др.</i>	Программа «Гимнастика для ума»	2016-2020	2 час	Травкина Л.А
Спортивно-оздоровительное	Беседы, экскурсии, практические занятия, игры	Программа «Олимпик»	2016-2020	2 ч	Горбунов В.А
Общекультурное	<i>Творческие конкурсы, смотры (сочинение стихотворений, песенок, сказок) Исследование объекта Наблюдения Праздники (литературно - музыкальные)</i>	Программа «Живое слово»	2016-2020	2 ч	Травкина Л.А
Духовно нравственное	Беседы, экскурсии, практические занятия, игры	Программа «Я-гражданин»	2016-2020	2 ч	Кудряшова О.С
Социальное	Беседы, экскурсии, практические занятия, игры	Программа «Я и мой мир»	2016-2020	2 ч	Травкина Л.А

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Программа	Срок реализации	Количество часов в неделю	Руководитель Ф.И.О. должность
Общеинтеллектуальное	<i>Познавательные беседы, серия классных часов, олимпиады и др.</i>	Программа «Умники и умницы»	2015 - 2019	2 час	Касаткина Н.А
Направление внеурочной деятельности	Беседы, экскурсии, практические занятия, игры	Программа «Здоровыйка»	2015 - 2019	2 ч	Горбунов В.А
Общеинтеллектуальное					
Общекультурное	<i>Творческие конкурсы, смотры (сочинение стихотворений, песенок, сказок) Исследование объекта Наблюдения Праздники (литературно - музыкальные)</i>	Программа «Художественное слово»	2015 - 2019	2 ч	Касаткина Н.А
Духовно нравственное	Беседы, экскурсии, практические занятия, игры	Программа «Уроки нравственно»	2015 - 2019	2 ч	Кудряшова О.С
Социальное	Беседы, экскурсии, практические занятия, игры	Программа «Я и мой мир»	2015 - 2019	2 ч	Касаткина Н.А
				10ч	

## 3 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Программа	Срок реализации	Количество часов в неделю	Руководитель Ф.И.О. должность
Общеинтеллектуальное	<i>Познавательные беседы, серия классных часов, олимпиады и др.</i>	Программа «Планета загадок»	2015 - 2019	2 час	Есырева Т.А
Спортивно-оздоровительное	Беседы, экскурсии, практические занятия, игры	Программа «Здоровейка»	2015 - 2019	2 ч	Горбунов В.А
Общекультурное	<i>Творческие конкурсы, смотры (сочинение стихотворений, песенок, сказок) Исследование объекта Наблюдения Праздники (литературно - музыкальные)</i>	Программа «Живое слово»	2015 - 2019	2 ч	Есырева т.А
Духовно нравственное	Беседы, экскурсии, практические занятия, игры	Программа «Я-гражданин России»,	2015 - 2019	2 ч	Кудряшова О.С
Социальное	Беседы, экскурсии, практические занятия, игры	Программа «Я и мой мир»	2015 - 2019	2 ч	Есырева Т.А
				10ч	

## 4 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Программа	Срок реализации	Количество часов в неделю	Руководитель Ф.И.О. должность
Общеинтеллектуальное	<i>Познавательные беседы, серия классных часов, олимпиады и др.</i>	Программа «Занимательная математика»	2015 - 2018	2 час	Морозкина О.Е
Спортивно-оздоровительное	Беседы, экскурсии, практические занятия, игры	Программа «Здоровейка»	2015 - 2018	2 ч	Морозкина О.Е
Общекультурное	<i>Творческие конкурсы, смотры (сочинение стихотворений, песенок, сказок) Исследование объекта Наблюдения Праздники (литературно - музыкальные)</i>	Программа «Живое слово»	2015 - 2018	2 ч	Морозкина О.Е
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, практические занятия, игры	Программа «Я-гражданин России»,	2015 - 2018	2 ч	Кудряшова О.С
Социальное	Беседы, экскурсии, практические занятия, игры	Программа «Я и мой мир»	2015 - 2018	2 ч	Морозкина О.Е
				10ч	

Реализация направлений внеурочной деятельности.

#### 1. Спортивно-оздоровительное направление

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки в последующем закрепляются в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях.

Программы: «Здоровейка», «Олимпик» обеспечивают комплексное физическое развитие ребёнка через систему спортивно-оздоровительных мероприятий, проведение спортивных игр, Дней здоровья, конкурсов, соревнований на местности.

Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно - оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

#### 2. Духовно-нравственное и общекультурное направления

Духовно-нравственное направление включает широкий спектр видов деятельности.

Программа «Я-гражданин России» определяют содержание, основные пути развития духовно-нравственного воспитания в нашей школе и направлены на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, определены тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы «Я -гражданин России» в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Программы обеспечивают воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

#### 3.Общекультурное направление

Общекультурное направление реализуется через программу «Художественное слово», «Живое слово». Цель программы создать условия для формирования личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями, через познание родного слова.

Занятия в кружке «Живое слово» ориентированы на развитие коммуникативноречевых умений и навыков, интереса детей к родному языку и творческих способностей.

#### 4.Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации познавательной и проектной деятельности учащихся, обеспечивает устойчивую потребность у них к совершенствованию своих интеллектуальных способностей, способствует увлеченности учащихся к учебным предметам, направлениям внеурочной деятельности и формирует активную жизненную позицию через проведение внеурочных дел.

Программы «Занимательная математика» и «Планета загадок» , «Умники и умницы», «Гимнастика для ума» предусматривают развитие у учащихся наблюдательности, внимания, направлены на воспитание интереса к учебному предмету.

Формы и методы, заложенные данными программами, способствуют формированию познавательных интересов учащихся. Программы расширяют, углубляют и закрепляют у младших школьников знания по предмету.

#### 3. Социальное направление

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно - полезная деятельность.

Данное направление реализуется через программу«Я и мой мир». Курс «Я и мой мир» поможет ребенку осознать самого себя, свои интересы, способности, отношения, переживания,

представления о своем дальнейшем жизненном пути. Приобщение к знаниям о человеке имеет особенно важное значение на начальных этапах школьного образования, когда основные свойства познавательной деятельности и качества личности находятся в периоде своего осмысленного становления.

Классы Направления	I	II	III	IV	Всего
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Общекультурное направление	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное направление	2	2	2	2	8
Социальная деятельность	2	2	2	2	8
Итого	10	10	10	10	40
ГОД	330	340	340	340	1350

**3.2.1 Календарный учебный график  
МКОУ «Школа № 15» с.Демарино  
на 2016 – 2017 учебный год**

Начало учебного года – 01 сентября 2016 г.

**Продолжительность учебного года:**

2 уровень	1 – 4 классы	учебные занятия	по 24 мая 2017 г.
3 уровень	5 – 8 классы	учебные занятия	по 27 мая
	9 – е классы		по 24 мая
4 уровень	10 классы		по 27 мая
	11 классы		по 24 мая

**Продолжительность каникул:**

Осенние: с 30 октября по 06 ноября 2016 г.- 8 дней

Зимние: с 29 декабря 2016 г. по 11 января 2017 г. – 14 дней

Весенние: с 19 марта по 26 марта 2017 г. –8 дней

Летние: с окончания учебного года по 31 августа 2017 г.

Дополнительные каникулы для 1 – х классов: с 13 февраля по 19 февраля 2017 г.

**Продолжительность учебных четвертей:**

1 – я четверть – с 01 сентября по 29 октября 2016 г. – 8 недель

2 – я четверть – с 07 ноября по 28 декабря 2016 г. – 8 недель

3 – я четверть – с 12 января по 18 марта 2017 г. – 10 недель

4 – я четверть – с 27 марта по окончании учебного года – 9 недель

1 класс – 33 учебные недели

2- 4, 9, 11 классы- 34 учебные недели

5-8, 10 классы- 35 учебных недель

**Сроки проведения промежуточной аттестации**

2-8 классы с 24 апреля по 10 мая

Метапредметные результаты

1- 8 классы с 10 по 20 мая

Предметные результаты

10 класс с 10 мая по 27 мая