

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
с.ДЕМАРИНО
457032 Челябинская область, Пластовский район, с.Демарино,
ул.Школьная, д.4 тел:2-34-61

ПРИКАЗ

«01» сентября 2015 г.

Приказ № 246/1

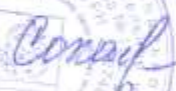
«О внесении изменений в Основную образовательную программу основного общего образования»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и решения педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2015 г.)


ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Внести изменения в «Основную образовательную программу основного общего образования» (приказ № 160 от 01.09.2013 г. «Об утверждении Основной образовательной программы основного общего образования») в разделы 2.3., 3.2.
2. Разделы 2.3., 3.2. «Основной образовательной программы основного общего образования» изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к приказу.
3. Включить в Организационный раздел «Основной образовательной программы основного общего образования» пункт 3.2.1. «Календарный учебный график» согласно приложению № 2 к приказу.
4. Максименко-Е.И., учителю информатики, разместить настоящий приказ на официальном сайте образовательной организации.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Есыреву Т.А., заместителя директора по учебной работе.

Директор школы:

 С.В Соколова

С приказом ознакомлены:

 Т.А Есырева

 Е.И Максименко



2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложения №№ 1 - 66

3.2. Учебный план МКОУ СОШ № 15 с.Демарино на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 15 с.Демарино
на 2015 – 2016 учебный год.

Учебный план МКОУ СОШ № 15 с.Демарино на 2015 – 2016 учебный год составлен в соответствии с документами:

- 1) Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 3273 «Об образовании РФ» ;
- 2) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- 3) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изм., внесенными приказами Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- 5) Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

(зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

6) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

7) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

8). Областным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Челябинской области (приказ Главного управления образования и науки Челябинской области от 01.07.2004 №02-678 «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области»);

9). Приказа МО и Н Челябинской области от 16 июня 2011 №04-997 « О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год»

8). Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (Приказ от 29 декабря 2010 г. N189).

9). Приказа МОиН Челябинской области №373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

10) Приказа МОиН Челябинской области №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;

11). Приказа МОиН Челябинской области №24-370 от 24.02.2012г « О внесении изменений в областной базисный учебный план начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012-2013 учебный год»;

12) Письма Минобрнауки Челябинской области от 16 июня 2015 №03-02/4938 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2015-2016 учебном году»;

13). О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839

14) «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 15 с.Демарино »

В учебном плане МКОУ СОШ №15 с.Демарино сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части ОБУП,

определен состав содержания образования национально – регионального компонента, сформирован вариативный компонент образовательного учреждения.

Школьный учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный и национально – региональный компоненты и вариативной. Инвариантная часть плана обеспечивает изучения учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на качественное образование, вариативность и свободу выбора учащихся, сохранение единства образовательного пространства, готовность учащихся использовать полученные знания, умения и навыки на практике и возможность дальнейшего продолжения образования.

Национально – региональный компонент (НРК) инвариантной части учебного плана призван отражать социально – экономические, национально – этнические, природно–климатические, географические, культурно – исторические особенности Челябинской области в рамках учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части ОБУП).

Содержание вариативной части определено с учетом анализа учебной работы МКОУ СОШ № 15 с.Демарино за 2014-2015 учебный год, возможностями образовательного учреждения, индивидуальными способностями учащихся.

1. Специфика организации учебного процесса.

В учебном плане МКОУ СОШ № 15 с.Демарино обязательная и максимальная учебная нагрузка рассчитана на пяти- и шестидневную учебную неделю:

5-тидневная учебная неделя: 1-8 класс

6-тидневная учебная неделя: 9-11 класс

Деление классов на группы осуществляется:

- на занятиях иностранным языком (английский);
- на уроках технологии (группы мальчиков, девочек);
- при изучении информатики в 8-11 классах

Продолжительность занятий в 1-х классах составляет: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; **во 2-х – 11-х классах** – 45 минут.

2. Общая характеристика структуры школьного учебного плана.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ФГОС ООО
5-7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов
	классы	5	6	7	
		Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Информатика	-	-	1	1
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	-	-	0,5
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	2	4
	Музыка	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Технология	2	2	1	5
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		28,5	29	31	88,5
<i>Часть формируемая участниками образовательного процесса (по предметным областям и предметам)</i>		0,5	1	1	2,5
Русский язык «Русская словесность» <i>(элективный курс)</i>		0,5			0,5
Иностранный язык «Языковой портфель моих достижений» <i>(элективный курс)</i>			1		1

Русский язык «Уроки словесности» (элективный курс)			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	91

Основное общее образование (5-7 класс) ФГОС ООО

Учебный план для 5-7 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821 – 10) максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе 30 часов в неделю, в 7 классе 32 часа в неделю. Продолжительность учебного года в 5-7 классе – 35 учебных недель. Обучение в 5-7 классах, обеспечивающее реализацию ФГОС ООО нового поколения,

- реализует принцип системно-деятельностного подхода к обучению;
- направлен на междисциплинарную интеграцию знаний;
- создает условия для формирования ключевых компетенций, позволяющих ребенку самостоятельно находить знания;
- обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы с учетом ФГОС ООО нового поколения.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются: целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями обучения, отсутствие перегрузки, идеи гуманизации и демократизации.

Учебный план для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть предусматривается изучение **русского языка** в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-х по 6 часов; в 7 – 4 часа в неделю. **Литературы** - 3 часа в неделю в 5-6 х классах, 2 часа в 7 классе.

Предметная область «Филология» предусматривает изучение **английского языка** учащимися 5-7 классов 3 часа в неделю, при осуществлении преемственности между начальной школой и средним звеном.

Образовательная область «**Математика и информатика**» представлена в учебном плане предметом «Математика» (5 часов в неделю) создает благоприятные условия для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и

возможностям, и обеспечивают необходимой и достаточной математической подготовкой для его дальнейшего обучения.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»**, представленная в учебном плане предметами **«История»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю), **«География»** (1 час в неделю 5-6 класс, 2 часа в неделю 7 класс). способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, развитию познавательных способностей учащихся, социализации личности, формированию жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта, формированию у учащихся научной картины мира, учитывая современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** ОРКЭС для учащихся 5 класса отводится 0,5 часа в неделю.

Образовательная область **«Естественно -научные предметы»** представлена в учебном плане предметом **«Биология»** (1 час в неделю 5-6 класс, 2 часа в неделю 7 класс) направлена на формирование универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в 5 классе отводится 3 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направление на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Образовательная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане предметами **«Музыка»** - 1 час в неделю, **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю, направлена на овладение учащимися компетенциями: коммуникативной, личностного саморазвития, ценностно-ориентированной, рефлексивной, что и способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета **«Технология»** (2 часа в неделю 5-6 класс, 1 час в неделю 7 класс) обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Вариативная часть школьного учебного плана распределена следующим образом:

Для учащихся 5 класса вводится элективный курс 0,5 часа в неделю “ Русская словесность ”

В 6 классе вводится элективный курс по иностранному языку «Языковой портфель моих достижений» 1 час в неделю. В 7 классе элективный курс по русскому языку «Уроки словесности» 1 час в неделю.

На основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 15 с.Демарино » контроль в МКОУ СОШ № 15 с.Демарино подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль в 1-11 классах осуществляет учитель - предметник в соответствии с тематическим планированием по своему предмету на текущий учебный год в форме: ежедневной успеваемости на уроках, устных и письменных ответов, самостоятельных и проверочных работ, техники чтения, контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся 5-8 классов в конце учебного года по русскому языку и математике в формах: контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку или тестовая работа в форме ГИА. Один предмет из учебного плана по решению педагогического совета. В классах обучающихся по ФГОС комплексная работа (метапредметные результаты).

Приложение № 2

3.2.1.Календарный учебный график на 2015-2016 учебный год

Начало учебного года – 01 сентября 2015 г.

Продолжительность учебного года:

2 уровень	1 – 4 классы	учебные занятия	по 24 мая 2016 г.
3 уровень	5 – 8 классы	учебные занятия	по 28 мая
	9 – е классы		по 24 мая
4 уровень	10 классы		по 28 мая
	11 классы		по 24 мая

Продолжительность каникул:

Осенние: с 01 ноября по 08 ноября 2015 г.- 8 дней

Зимние: с 27 декабря 2015 г. по 10 января 2016 г. – 15 дней

Весенние: с 20 марта по 27 марта 2016 г. –7 дней

Летние: с окончания учебного года по 31 августа 2015 г.

Дополнительные каникулы для 1 – х классов: с 15 февраля по 21 февраля 2016 г.

Продолжительность учебных четвертей:

1 – я четверть – с 01 сентября по 31 октября 2015 г. – 9 недель

2 – я четверть – с 09 ноября по 26 декабря 2015 г. – 7 недель

3 – я четверть – с 11 января по 19 марта 2016 г. – 10 недель

4 – я четверть – с 28 марта по окончании учебного года – 9 недель

1 класс – 33 учебные недели
2- 4, 9, 11 классы- 34 учебные недели
5-8, 10 классы- 35 учебных недель

Сроки проведения промежуточной аттестации:

8, 10 класс - с 16 мая по 28 мая

Предметные результаты:

2-7 классы – с 25 апреля по 07 мая

Метапредметные результаты:

2-7 классы – с 11 мая по 21 мая

Государственная итоговая аттестация в 9х, 11 классах – в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год

3.2. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в 5,6 классах в МКОУ СОШ № 15 с.Демарино на 2015-2016 учебный год в соответствии с ФГОС ООО

План внеурочной деятельности в 5,6,7 классах МКОУ СОШ № 15 с.Демарино на 20142015 учебный год составлен в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.12 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ООО; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189; Уставом образовательной организации (далее ОО); образовательной программой и программой развития МКОУ СОШ № 15 с.Демарино.

Основной целью его является формирование образовательной среды, способствующей воспитанию базовой культуры личности, гражданственности, здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, отражает специфику МКОУ СОШ № 15 с.Демарино. Образовательная деятельность строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Основой плана по внеурочной деятельности ОО являются модифицированные (адаптированные) программы.

Содержание учебных программ характеризуется многоплановостью и направлено на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- формирование гражданской позиции личности;
- профилактику асоциального поведения.

Содержание и форму занятий педагог определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей детей; имеет право изменять и дополнять их.

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Часовая учебная нагрузка распределена согласно уровням реализации программ, с учетом сроков реализации, рекомендациям СанПиНа.

Занятия проводятся согласно режиму, рекомендованному СанПиНами.

План внеурочной деятельности в 5,6, 7 классах осуществляют 5 педагогов ОО. Все имеют высшее образование.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: художественные, культурологические, спортивные секции, кружки, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Данное направление представлено программой «Спортивные игры» (3 часа в неделю по 1 часу в 5-6,7 классе). Программа основана на формировании гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения. Они разнообразны, развлекательны и эмоциональны. Овладение обучающимися способом игровой деятельности позволит им применять умения и навыки и в другие периоды жизни в зависимости от меняющихся обстоятельств. Спортивно-оздоровительное направление организуется в следующих формах:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике и спортивной подготовке.
- Организация, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

Планируемые результаты: понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности; знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня; умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социальнопсихологического здоровья; знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социальнопсихологического, духовного, репродуктивного, их обусловленности внутренними и внешними факторами; умение выделять ценность экологической культуры, экологического качества окружающей среды, здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, при взаимодействии с людьми; адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье человека;

Общекультурное направление

Цель: формирование основы художественной культуры, потребности в художественном детском творчестве.

Данное направление представлено следующими курсами: «Серебряное перышко», (по 1 часу в неделю в 5-6-7 классе). Данное направление организуется в следующих формах:

- Организация экскурсий, Дней театра, и участие в конкурсе театральных коллективов конкурсе чтецов, в выставках детских рисунков, поделок творческих работ, в учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

Планируемые результаты: ценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России; опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодетельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: формирование исследовательских, познавательных и коммуникативных умений школьников в процессе групповой и коллективной деятельности.

«Лего-конструирование» 2 часа в неделю, «Экология животных» (1 час в неделю), «Занимательная математика» (2 часа в неделю). Данный курс направлен на раскрытие и развитие познавательных способностей и представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей. Позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции. Направлен на реализацию приоритетных направлений информационного образования: развитие логического, алгоритмического и системного мышления, дарования и творческих способностей ребенка. Изучаются такие закономерности информационных процессов, без которых невозможна ориентация в современном мире.

Общеинтеллектуальное направление организуется в следующих формах:

- Предметные недели;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, научно-практические конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Разработка проектов к урокам.

Планируемые результаты: понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве; понимание нравственных основ образования; начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач; самоопределение в области своих познавательных интересов; умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников; начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебноисследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах; понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни; осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;

Духовно-нравственное направление

Цель: воспитание, становление и развитие высоконравственного, ответственного гражданина России. Данное направление представлено следующим курсом: «Серебряное перышко», «Истоки» (по 1 часу): формирование интереса у учащихся к своей малой Родине, личностное развитие школьников, «погружение в эпоху»-эмоциональное сопереживание исторических дат и событий прошлого, позитивное отношение к общечеловеческим ценностям и истории Родины.

Духовно-нравственное направление организуется в следующих формах:

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.

- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Написание летописи родного края

Планируемые результаты: ценностное отношение к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа; чувство дружбы к представителям всех национальностей Российской Федерации; умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; уважение родителей, понимание сыновнего долга как конституционной обязанности, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним; понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны, общие представления о религиозной картине мира; понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении; готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания; потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя; умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; нравственное представление о дружбе и любви; понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода; понимание взаимосвязи физического, нравственного (душевного) и социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива) здоровья человека, влияния нравственности человека на его жизнь, здоровье, благополучие; понимание возможного негативного влияния на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; умение противодействовать разрушительному влиянию информационной среды.

Социальная деятельность

Цель: отражает тождественные результаты освоения основной образовательной программы. Непосредственно формирует УУД: освоение социальных ролей,

готовность к самостоятельным поступкам, развитие творческих способностей, общение и сотрудничество обучающихся.

Данное направление представлено следующим курсом: «Юный журналист»
направление организуется в следующих формах:

- участие в конкурсах

Планируемые результаты: понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве; понимание нравственных основ образования; начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебноисследовательских задач; самоопределение в области своих познавательных интересов; умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников; начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебноисследовательских группах; понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни; осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений; умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; начальный опыт участия в общественно значимых делах; навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми; знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека; сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов; общие представления о трудовом законодательстве

**План внеурочной деятельности 5,6,7 классов МКОУ СОШ № 15
с.Демарино**

Направление развития личности	Ф.И.О.	Наименование рабочей программы	Кол-во часов неделю			Всего
			5	6	7	
Общекультурное	Куликова Н.Н	«Серебряное перышко»	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Мелешкина Е.А	«Истоки»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Синица Н.В Девятайкина Т.Е	«Спортивные игры»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Максименко Е.И	«Лего-конструирование»	1	1		2
	Колтакова Т.В	«Экология животных»			1	1
	Лазарева Т.С	Юный биолог	1	1		2
	Дербенева Л.А	Занимательная математика	1		1	2
Социальное	Панова Н.М.	«Юный журналист»	1	1	1	3
ИТОГО			7	6	6	19

