

Принято
на педагогическом совете

школы
протокол №1
от 26.08.2016 г

Утверждаю:
Директор школы



С.В. Соколова
С.В Соколова
приказ № 194
от « 26 » 08 2016 г.

Основная образовательная программа
среднего общего образования
МКОУ «Школа №15» с.Демарино
(ФК ГОС 9 класс)
На 2016-2017 учебный год

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Учебный план основного общего образования
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
5. Оценочные материалы
6. Методические материалы
7. Система условий реализации образовательной программы
 - 1.учебно-методическое обеспечение
 - 2.кадровое обеспечение
 - 3.материально-техническое обеспечение

1.Пояснительная записка

«Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Школа №15» с.Демарино на 2016-2017 годы (далее - образовательная программа) является нормативно-управленческим документом, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательной деятельности.

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Школа №15» с.Демарино в соответствии с требованием Закона «Об образовании в Российской Федерации

(Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, 12) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также методических материалов по реализации основных направлений развития образовательной системы школы.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и определяет образовательную деятельность в 9 классе.

Принципы разработки и реализации образовательной программы:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) светский характер образования;
- 5) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям учащихся, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм обучения, предоставление педагогическим работникам свободы в выборе методов обучения и воспитания;
- 6) адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 7) академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательной организации;
- 8) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией;

Назначение образовательной программы.

Организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, уровнями образования. Образовательная программа МКОУ «Школа №15» с.Демарино является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей (законных представителей) и обучающихся Миссия школы:

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников Школы.
- создание условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательной деятельности и развитии их ключевых компетенций.

Цель образовательной программы школы:

- планирование образовательной деятельности в образовательной организации на учебный год и на нормативный срок освоения программы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями.

Цели образования:

создание условий для воспитания образованного нравственно и физически здорового

человека, овладевшего ключевыми компетенциями для успешной социализации Задачи:

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью,
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества,
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

Данная образовательная программа МКОУ «Школа №15» с.Демарино реализует освоение основной образовательной программы основного общего образования. Продолжительность обучения - 3 года. Основная цель состоит в развитии личности ребёнка на основе его сведений об окружающем его мире, отражающихся в соответствующих науках и технологиях. Основное общее образование формирует качественное представление о сферах профессиональной деятельности человека, фундаментальных закономерностях, вооружает способами деятельности, необходимыми для осознанного выбора обучения, продолжения образования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

- Созданы условия для выполнения образовательных стандартов основного общего образования.
- Программа обеспечивает полное выполнение федерального компонента базисного учебного плана.

2. Учебный план
Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения

«Школа № 15» с.Демарино
на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план МКОУ «Школа № 15» с.Демарино на 2016 – 2017 учебный год составлен в соответствии с документами:

- 1) Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 3273 «Об образовании РФ» ;
- 2) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- 3) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изм., внесенными приказами Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- 5) Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- 6) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- 7) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- 8). Областным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Челябинской области (приказ Главного управления образования и науки Челябинской области от 01.07.2004 №02-678 «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области»);
- 9). Приказа МО и Н Челябинской области от 16 июня 2011 №04-997 « О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год»
- 8). Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (Приказ от 29 декабря 2010 г. N189).
- 9). Приказа МОиН Челябинской области №373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 10) Приказа МОиН Челябинской области №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;
- 11). Приказа МОиН Челябинской области №24-370 от 24.02.2012г « О внесении изменений в областной базисный учебный план начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012-2013 учебный год»;
- 12) Письма Минобрнауки Челябинской области от 17 июня 2016 №03-02/5361 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2016-2017 учебном году»;
- 13). О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839
- 14) «Положения о текущем контроле, промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Школа №

15» с.Демарино по итогам учебного года и переводе их в следующий класс»

В учебном плане МКОУ «Школа №15» с,Демарино сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части ОБУП, определен состав содержания образования национально – регионального компонента, сформирован вариативный компонент образовательного учреждения.

Школьный учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный и национально – региональный компоненты и вариативной. Инвариантная часть плана обеспечивает изучения учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на качественное образование, вариативность и свободу выбора учащихся, сохранение единства образовательного пространства, готовность учащихся использовать полученные знания, умения и навыки на практике и возможность дальнейшего продолжения образования.

Национально – региональный компонент (НРК) инвариантной части учебного плана призван отражать социально – экономические, национально – этнические, природно–климатические, географические, культурно – исторические особенности Челябинской области в рамках учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части ОБУП).

Содержание вариативной части определено с учетом анализа учебной работы МКОУ «Школа №15» с. Демарино за 2015-2016 учебный год, возможностями образовательного учреждения, индивидуальными способностями учащихся.

1. Специфика организации учебного процесса.

В учебном плане МКОУ «Школа №15» с,Демарино обязательная и максимальная учебная нагрузка рассчитана на пяти- и шестидневную учебную неделю:

5-тидневная учебная неделя: 1-8 класс

6-тидневная учебная неделя: 9-11 класс

Деление классов на группы осуществляется:

- на занятиях иностранным языком (английский);
- на уроках технологии (группы мальчиков, девочек);
- при изучении информатики в 8-11 классах

Продолжительность занятий в 1-х классах составляет: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; **во 2-х – 11-х классах** – 45 минут.

2. Общая характеристика структуры школьного учебного плана.

Основное общее образование (9 класс)

Образовательные области	Учебный предмет	9
Филология	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
Математика	Математика	5
	Информатика и ИКТ	2
Обществознание	История	2
	Обществознание	1
	Природоведение	
Естественнознание	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
	Мировая художественная культура	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Технология	Технология	2
Инвариантная часть		32
Вариативная часть (5-дневная учебная неделя)		-
Вариативная часть (6-дневная учебная неделя)		4
Предпрофильная подготовка (6-дневная учебная неделя) «Алгебра модуля» - 34 часа; «Мир, в котором я живу: экология среды обитания человека» 17 часов. «Мой выбор»- 17 часов;		2

Биология « Подготовка к сдаче ГИА по биологии » (элективный курс)	1
Русский язык «Говорим и пишем правильно» (элективный курс)	1
ИТОГО	36

Учебный план для второй ступени общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели без учёта государственной (итоговой) аттестации для учащихся 9 класса. Продолжительность урока в основной школе – 45 минут. Учебный план обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его особенностей к социальному самоопределению.

Для реализации обозначенных задач общего образования в основной общеобразовательной школе содержание образования представлено следующими образовательными областями, которые в учебном плане конкретизированы учебными предметами.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык». Учебный предмет «Русский язык» преследует специфические цели, которые отражают социальные функции русского языка в целом и определяют его роль усвоения всех изучаемых предметов в школе.

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами: «Математика»,

«Информатика и ИКТ». Учебный предмет «математика» согласно федеральному базисному учебному плану (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312) изучается в 5-9 классах. В 9 классах предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов- «Алгебра» и «Геометрия». Отметки по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговая отметка выставляются в журнал по учебному предмету « Математика»

Преподавание предметов образовательной области «Математика» преследует следующие цели математического образования: овладение конкретными математическими заданиями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; Формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

Образовательная область «Естествознание» представлена в учебном плане предметами: «Биология», «Химия», «Физика».

Образовательная область «Обществознание» включает в себя изучение предметов исторического и обществоведческого циклов, обеспечивает формирование гражданской культуры.

Учебный предмет «Обществознание» согласно федеральному базисному учебному плану является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика» и «Право».

Географическое образование представлено курсами «Физическая география», «География России», «Экономическая и социальная география», которое способствует формированию у учащихся географической картины мира на основе усвоения системы знаний о природе, населении и хозяйстве.

Образовательная область «Искусство» представлена предметам: «Мировая художественная культура» .

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами: «Физическая культура»- для укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности; развития жизненно важных двигательных умений и навыков, формирования опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга; воспитания познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Образовательная область «Технология» направлена на усвоение основных технологических понятий. Формирование технологической и потребительской культуры, профессиональное самоопределение учащихся. Технологическая подготовка учащихся включает в себя следующие направления: технологический труд, обслуживающий труд, сельскохозяйственный труд

Вариативная часть школьного учебного плана распределена следующим образом:

В 9 классе дополнительно отводится 1 час на элективный курс по русскому языку «Говорим и пишем правильно» с целью знакомства с объектом языкознания, его терминологическим аппаратом и повышения интереса к языку. Содержание программы ориентировано на подготовку к ЕГЭ по обязательному предмету, проверяющему весь комплекс языковой подготовки учащихся:

- лингвистическую компетенцию, то есть владение знаниями о языке и речи и умениями пользоваться ими в работе с языковым материалом;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение родным языком, его лексикой и грамматикой на уровне литературной нормы – орфоэпической, лексической, грамматической, стилистической, орфографической, пунктуационной;
- коммуникативную компетенцию, или владение разными видами речевой деятельности, умениями адекватно воспринимать чужие высказывания и создавать собственные.

1 час на элективный курс по биологии «Подготовка к сдаче ГИА по биологии» с целью подготовки к успешной сдаче ГИА учащихся 9 класса по биологии. Элективный курс включает 6 разделов, два из которых выполняют контролирующую функцию: первый дает исходный

анализ знаний и умений учащихся, последний показывает результативность работы и готовность к аттестации.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9-го класса, как комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории, реализуется с 2004 года. Каждый выпускник основной школы своевременно получает информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных ему образовательных учреждениях. Оценивает свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принимает осознанное решение.

На предпрофильную подготовку отводится 2 часа в неделю на специально организованные следующие элективные курсы:

«Алгебра модуля» - 34 часа;

«Мир, в котором я живу: экология среды обитания человека»- 17часов.

«Мой выбор»- 17 часов;

Национально-региональный компонент инвариантной части отражает особенности области. На изучение этих вопросов отводится 10- 15% учебного времени.

3.

**Календарный учебный график
МКОУ «Школа № 15» с.Демарино**

на 2016 – 2017 учебный год

Начало учебного года – 01 сентября 2016 г.

Продолжительность учебного года:

2 уровень	1 – 4 классы	учебные занятия	по 24 мая 2017 г.
3 уровень	5 – 8 классы	учебные занятия	по 27 мая
	9 – е классы		по 24 мая
4 уровень	10 классы		по 27 мая
	11 классы		по 24 мая

Продолжительность каникул:

Осенние: с 30 октября по 06 ноября 2016 г.- 8 дней

Зимние: с 29 декабря 2016 г. по 11 января 2017 г. – 14 дней

Весенние: с 19 марта по 26 марта 2017 г. –8 дней

Летние: с окончания учебного года по 31 августа 2017 г.

Дополнительные каникулы для 1 – х классов: с 13 февраля по 19 февраля 2017 г.

Продолжительность учебных четвертей:

1 – я четверть – с 01 сентября по 29 октября 2016 г. – 8 недель

2 – я четверть – с 07 ноября по 28 декабря 2016 г. – 8 недель

3 – я четверть – с 12 января по 18 марта 2017 г. – 10 недель

4 – я четверть – с 27 марта по окончании учебного года – 9 недель

1 класс – 33 учебные недели

2- 4, 9, 11 классы- 34 учебные недели

5-8, 10 классы- 35 учебных недель

Государственная итоговая аттестация 9,11 классы – в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год

5.Оценочные материалы

Основная цель введения системы оценивания учебных достижений обучающихся – дать адекватную информацию об учебных достижениях, стимулировать у обучающихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств. Для обеспечения всех видов контроля учебных достижений обучающихся отметки выставляются по 5-балльной системе. Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в учебном учреждении: вводный, текущий, промежуточный, административный, итоговый контроль, а также в урочной деятельности педагога и обучающегося. Полученные отметки суммируются в течение итогового периода.

Итоговым периодом для 9 классов является четверть и год, итоговая отметка является средним арифметическим с округлением по правилам математики (от 0,5 (включительно) и выше - в сторону увеличения на 1 балл;

до 0,5 – в сторону уменьшения) с опорой на отметки за наиболее значимые формы проверки знаний (контрольные и другие виды работ по пройденной теме или за учебный период).

Организация текущего и промежуточного контроля знаний учащихся предусматривает проведение самостоятельных, контрольных работ как в традиционной, так и в тестовой форме. Используются различные формы учета и контроля достижений обучающихся: текстовые и тестовые проверочные и контрольные работы, тестовые задания, практические и лабораторные работы, диктанты, контрольные работы.

Контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану внутришкольного административного контроля. Итоговый контроль осуществляется в различных видах.

Контроль за выполнением обязательного минимума содержания образования, требований к уровню подготовки обучающихся осуществляется в рамках методической диагностики, разработанной в процессе практической профессиональной деятельности с учётом специфики учебной дисциплины, требований к уровню её преподавания и уровню подготовки учащихся. Система методической диагностики, представленная в рабочих программах, в равной степени используется в процессе преподавания всех предметов учебного плана.

Общая структурная модель содержания методической диагностики выглядит следующим образом: входная диагностика; промежуточная диагностика итоговая диагностика Рабочие программы всех учебных предметов предполагают использование тестов, в которые включены задания базового и повышенного уровня сложности.

На выполнение тематических тестов отводится 7-10 минут, поэтому их можно использовать на каждом уроке. На выполнение итоговых тестов отводится 35-40 минут.

В зависимости от вида задания используются различные формы оценивания.

1. Вопрос оценивается 1 баллом в случае правильного ответа и 0 баллов, если ответ неправильный;
2. Задания с выбором нескольких правильных ответов может оцениваться следующим образом: полностью правильно указанные характеристики – 2 балла; одна ошибка– 1 балл; Две и более ошибок– 0 баллов.
3. Задания на установление правильной последовательности, установление соответствия и дополнение недостающего элемента ответа также могут оцениваться в соответствии с п.2.
4. В заданиях с развернутым ответом оценивается по критериям в зависимости от предмета. Используется гибкая система оценивания результатов тестирования, при которой обучающийся имеет право на ошибку:

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60-80% - оценка «4»;

40-60% - оценка «3»;

0-40% - оценка «2».

Многие тестовые задания разработаны с учётом требований Государственной итоговой аттестации. Тесты используются для обучения и самоконтроля обучающихся, проверки домашнего задания, текущего и итогового контроля. По русскому языку также проводятся диктанты, изложения, сочинения. Разнообразие тем и степень трудностей текстов гарантирует всестороннюю подготовку к экзамену, выполнение самостоятельных и контрольных работ по орфографии и пунктуации, а также контроль и коррекцию знаний; развитие орфографических, пунктуационных, языковых умений; формирование коммуникативной компетенции.

Диктанты даются на все орфографические и пунктуационные правила школьного курса русского языка, проводятся контрольные и объяснительные диктанты, направленные на формирование коммуникативных умений и речеведческих знаний учащихся. Контрольная работа по математике, физике, химии состоит из двух частей: обязательной и дополнительной. Первая часть работы нацелена на проверку достижения обязательного уровня усвоения конкретной темы. Во вторую часть включены более сложные задания, позволяющие судить о возможности обучающегося работать на более высоком уровне. В конце учебного года проводится итоговая контрольная работа. Часть заданий работы направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Итоговые работы ориентированы не на тематические обязательные результаты, а на итоговые результаты, т.е. на те, которые обучающийся должен достичь к концу учебного года.

В итоговые контрольные работы включены и задания повышенного уровня сложности. Содержание КИМов (контрольных и проверочных работ, диктантов, тестов и т.д.) во всех классах основной школы соответствует федеральному компоненту государственного стандарта и соотносится с требованиями к умениям и навыкам учащихся.

Их назначение – оценить уровень достижений обучающихся за каждый курс обучения.

Для проверки уровня подготовки обучающихся используются следующие сборники контрольно-измерительных материалов:

Название сборника контрольно-измерительных материалов	Краткая аннотация
Черногрудова Е.П. Тесты по русскому языку 9 класс: -М.: «Экзамен» 2013	Пособие содержит тексты для проведения различных видов диктантов: объяснительного, предупредительного, словарного, творческого, контрольного и др. Диктанты сопровождаются необходимыми методическими комментариями (подсчет слов в тексте, грамматические, орфографические и пунктуационные пометки).
Цыбулько И.П. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Русский язык. 2011/ФИПИ.-М.: «Интеллект-Центр», 2013	Данное пособие предназначено для широкого круга читателей (учителей, учащихся и их родителей), интересующихся подготовкой к государственной итоговой аттестации в 9 классе в новой форме. Структура книги повторяет логику самого экзамена: подготовка к написанию сжатого изложения, анализ текста, с опорой на знания по

	<p>основным разделам школьного курса, подготовка к написанию сочинения-рассуждения.</p> <p>Учителю пособие поможет разработать стратегию подготовки учащихся к экзамену. Ученику в пособии предлагают задания, которые помогут ему оценить уровень своей подготовки на протяжении всего учебного года.</p> <p>Все задания содержат комментарии и эталоны ответов.</p>
<p>Г.Т. Егораева Практикум по русскому языку: работаем над сочинением на лингвистическую тему. –М.: «Экзамен», 2015- 2016 .</p>	<p>Автор предлагает работать не над конкретными высказываниями, а над языковым материалом текста, над развитием умения различать языковые единицы, определять их изобразительно-выразительную роль в тексте.</p> <p>В данном практикуме подробно описаны приёмы и методы работы над частью С2, даны разнообразные схемы, таблицы, алгоритмы работы, образцы сочинений, а материалы в приложении помогут повторить языковые средства выразительности, проверить грамматические, орфографические и пунктуационные навыки..</p>
<p>Г.Т. Егораева .Типовые тестовые задания. ГИА -9. –М.: «Экзамен», 2015- 2016 .</p>	<p>Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий Основного государственного экзамена (ГИА-9). Назначение пособия - отработка практических навыков учащихся по подготовке к экзамену (в новой форме) в 9 классе по русскому языку. В сборнике даны ответы на все варианты тестов.</p> <p>Пособие предназначено для учителей и методистов, учащихся 9-х классов основной школы для подготовки к Основному государственному экзамену (ГИА-9).</p>
<p>Демиденко Е.Л. Новые контрольные и проверочные работы по литературе. 5-9 кл. / Е.Л. Демиденко. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.</p>	<p>Задания, предлагаемые в настоящем издании, составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания основного общего образования по литературе. Кроме необходимого базового в книгу включен дополнительный материал, который позволяет расширить рамки изучения литературы. Пособие, адресованное преподавателям общеобразовательных учреждений, может использоваться и учащимися для самостоятельной работы. С его помощью можно проконтролировать уровень подготовки к уроку по той или иной теме.</p>
<p>Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy</p>	<p>Рабочая тетрадь содержит разнообразные задания, позволяющие реализовать личностно-</p>

<p>English: Рабочая тетрадь № 1 к учебнику для 9 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012г.</p>	<p>ориентированный подход при работе с учащимися с разным уровнем подготовки и разными интересами. В тетрадь включены типы заданий, часто используемые в ЕГЭ и ряде других системах тестирования, что готовит учащихся к объективному контролю и самоконтролю.</p>
<p>Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Рабочая тетрадь № 2 «Контрольные работы» к учебнику для 9 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012г.</p>	<p>Рабочая тетрадь №2 помогает школьникам уверенно выполнять контрольные задания различных форматов. Все задания максимально приближены к структуре ЕГЭ; содержат материал для дополнительной интенсивной тренировки учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении; позволяют обобщить и скорректировать знания учащихся в области грамматики и лексики в соответствии с требованиями ФГОСа.</p>
<p>Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English»: 9 класс.- М.:ВАКО, 2012г.</p>	<p>В пособии предоставлены методические рекомендации по организации работы школьника, оригинальные варианты проверки усвоения материала: игры, викторины, тематические тестовые задания.</p>
<p>Кузнецова Л.В. Алгебра. Контрольные работы 7-9 классы :книга для учителя/ Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др. -М.: Просвещение, 2010.</p>	<p>Книга содержит тематические зачеты, итоговые контрольные работы и тесты, сгруппированные по курсам алгебры 7, 8 и 9 классов, преподавание в которых ведется по учебникам под редакцией Г.В. Дорофеева. В книге приведены методические рекомендации по проведению и оцениванию работ каждого вида.</p>
<p>Дорофеев Г.В. Контрольные работы для 7 – 9 классов - М.: Просвещение, 2012</p>	<p>Книга содержит тематические зачеты, итоговые контрольные работы и тесты</p>
<p>Зив Б.Г., Мейлер В.М. Геометрия: дидактические материалы к учебнику 9 класса - М.: Просвещение, 2012.</p>	<p>Данное пособие содержит самостоятельные и контрольные работы, а также математические диктанты по курсу геометрии 7 класса. Оно ориентировано на учебник «Геометрия, 7-9» авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка, И.И. Юдиной. В пособии представлено 26 самостоятельных работ, 5 контрольных работ, 4 математических диктанта, примерные задачи к экзамену по геометрии.</p>
<p>Дорофеев Г.В. Контрольные работы для 7 – 9 классов - М.: Просвещение, 2015</p>	<p>Пособие содержит итоговые контрольные работы и тесты.</p>
<p>Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. /М.А. Иченская. – М.: Просвещение 2012</p>	<p>Пособие содержит самостоятельные и контрольные работы, а также карточки к итоговым зачетам по курсу геометрии 7-9 классов. Оно ориентировано на учебник "Геометрия. 7-9 классы" авторов Л.С.Атанасяна и др.</p>

<p>Физика. Сборник вопросов и задач. 7-9 кл. учеб. пособие для общеобразоват. учреждений/А.Е. Марон, Е.А. Марон, С.В.Позойский. – М.: Дрофа, 2013.</p>	<p>В сборнике приведены вопросы и задачи различной направленности: расчетные, качественные и графические; технического, практического и исторического характера.</p>
<p>Гельфгат И.М., Ненашев И.Ю., Петракова М.А. Контрольные работы для основной школы. 7-9 класс. – М.: ИЛЕКСА, 2013</p>	<p>Пособие содержит контрольные работы по физике, которые охватывают все изучаемые в основной школе темы. Каждая работа содержит шесть равноценных по сложности вариантов, а каждый вариант - шесть заданий, расположенных в порядке возрастания сложности и имеющих четкую систему оценивания.</p>
<p>Тесты по физике к учебнику А.В. Пёрышкина «Физика. 9 класс» / А.В. Чеботарёва. – 4-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2010</p>	<p>Пособие содержит тесты для проверки усвоения и понимания восьмиклассниками учебного материала по физике всех тем, изложенных в учебнике А.В. Пёрышкина, а также шесть контрольных итоговых тестов, охватывающих основные вопросы этих тем.</p> <p>Включенные в пособие тесты, соответствующие каждому параграфу учебника, позволяют своевременно выявить недостатки в знаниях учащихся и индивидуализировать процесс обучения физике.</p>
<p>Контрольные и самостоятельные работы по физике. 9класс: к учебнику А.В. Пёрышкина «Физика. 8 класс» / О.И. Громцева. М.: Издательство «Экзамен», 2013</p>	<p>Данное пособие предназначено для проверки знаний учащихся по курсу физики 9 класса. Оно ориентировано на учебник А.В. Пёрышкина, Е.М. Гутник «Физика. 9 класс» и содержит контрольные работы в тестовой форме по всем темам, изучаемым в 9 классе, а также самостоятельные работы к каждому параграфу.</p> <p>Контрольные работы даются в четырех вариантах, а каждый вариант включает задачи трех уровней, что соответствует формам заданий, применяемым в ЕГЭ.</p>
<p>Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебникам А.В. Пёрышкина и др. «Физика 7 класс», «Физика 8 класс», «Физика 9 класс»/А.В. Пёрышкин, сост. Г.А. Лонцова. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Экзамен, 2013.</p>	<p>Пособие составлено на основе произведений А.В. Пёрышкина, изданных в разное время, и представляет собой уникальное собрание более 1800 задач по физике.</p> <p>Сборник содержит задачи к каждому параграфу указанных учебников А.В. Пёрышкина, а также ответы и справочный материал.</p> <p>Издание адресовано учителям физики, учащимся 7-9 классов, а также тем, кто готовится к Государственной итоговой аттестации по физике.</p>

<p>А.Алебастрова. Проверочные материалы по всеобщей истории. История нового времени. Ростов-на-Дону.2012</p>	<p>Данное издание предлагает учителю весь спектр проверочных материалов по всеобщей истории за 7 класс. Все тесты сгруппированы по формам работы: контрольные, самостоятельные работы, тесты, готовящие к сдаче ЕГЭ и ГИА. Использование предлагаемых контрольно-проверочных тестов позволит учителю оценить степень усвоения материала учащимися, а ученику подготовиться к ЕГЭ и ГИА. Пособие предназначено для учителей и школьников.</p>
<p>А.Юдовская, Л.Ванюшкина. Тесты и тренировочные задания по новой истории 1500-1800. Экзамен, 2012</p>	<p>Данное пособие полностью соответствует новому образовательному стандарту (второго поколения). Пособие включает тесты и тренировочные задания по истории Нового времени для текущего и итогового контроля и соответствует содержанию учебника Л.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной «Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800» для 7 класса общеобразовательных учреждений.</p>
<p>К.Волкова.Тесты и задания по истории России XVII-XVIII в. М.. 2012.</p>	<p>Предлагаемое пособие содержит тесты по истории России, составленные к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной "История России. Конец XVI - XVIII век. 7 класс", рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включенному в Федеральный перечень учебников. Задания каждого теста в совокупности охватывают все содержание изучаемой темы и ориентированы на проверку знаний в формате ГИА. В пособие включены итоговые тесты для повторения материала курса в целом. В конце книги представлены ответы на все задания, что позволит проверить знания, объективно оценить уровень подготовки по предмету.</p>
<p>К.Волкова. КИМ к учебнику А.Данилова Л.Косулиной М.ВАКО 2013</p>	<p>Предлагаемое пособие содержит тесты по истории России,</p>
<p>Л.Алексашкина. История России. Сборник контрольных работ. 6-9 кл. М., Вентана-Граф.2011.</p>	<p>Сборник содержит материалы и рекомендации для контроля и оценки качества подготовки учащихся по отечественной истории в основной школе (6-9 классы). В него включены задания, позволяющие проверить различные компоненты подготовки учащихся: знание хронологии, фактов, понятий, причин и следствий событий, а также умения работать с историческими источниками, давать развернутую характеристику и оценку исторических событий и др.</p>
<p>К.Волкова. Тесты и задания по истории России XIX АСТ.Астрель. М., 2011</p>	<p>Предлагаемое пособие содержит задания и тесты по истории России, составленные к учебнику А.А.</p>

	<p>Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XIX век. 8 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включённому в Федеральный перечень учебников. Задания каждого теста в совокупности охватывают все содержание изучаемой темы и ориентированы на проверку знаний в формате ГИА. В пособие включены итоговые тесты для повторения материала курса в целом. В конце книги представлены ответы на все задания, что позволит проверить знания, объективно оценить уровень подготовки по предмету.</p>
<p>С.Давыдова, Б.Соловьева. Проверочные и контрольные работы к учебникам Всеобщая история и история России. 9 кл. М., Баласс. 2012</p>	<p>Проверочные и контрольные работы к учебникам «Всеобщая история» и «История России» содержат дидактический материал для проведения контроля за усвоением знаний и развитием умений и являются составной частью учебно-методического комплекта для 9-го класса по курсу «История и обществознание».</p>
<p>В. Евдокимов. Тесты по географии России к учебнику «География России» 9 класс в 2-х частях под редакцией В Дронова. М, Экзамен. 2009</p>	<p>Пособие предназначено для организации тематического и итогового контроля знаний учащихся в тестовой форме. Оно поможет организовать контроль усвоения учащимися учебного материала, подготовить их к тестовой форме проверки знаний, которая является основной на экзамене в форме ЕГЭ. Тесты сгруппированы по темам учебника, ко всем тестам даны ответы.</p>
<p>Технология Ответы на экзаменационные билеты 9 класс Учебное пособие С.Э.Маркутская Е.А.Кацкова М.Экзамен, 2007</p>	<p>Пособие содержит вопросы и ответы по пройденному материалу за курс 5-9 класс</p>
<p>Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике и ИКТ в основной школе, Овчинникова Г.Н., Перескокова О.И., Ромашкина Т.В., Семакин И.Г., БИНОМ, 2009</p>	<p>Сборник содержит три базы заданий: 1) база тестовых заданий 2) база заданий для контрольных работ 3) база практических заданий для выполнения на компьютере Все задания систематизированы по позициям кодификатора и проранжированы по двум уровням сложности. Количество заданий по каждой позиции составляет не менее пяти для обеспечения возможности конструирования несколько вариантов контрольных работ, тестов и практических заданий для каждого контрольного мероприятия.</p>
<p>Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ГИА 2013 (в новой форме). Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания М.: Экзамен, 2013</p>	<p>Типовые тестовые задания для итоговой аттестации по обществознанию в 9 классе (в новой форме) содержат 10 вариантов комплектов заданий, составленных с учетом всех особенностей и требований государственного экзамена, а также</p>

	<p>ответы к каждому заданию.</p> <p>Пособие адресовано преподавателям и методистам, использующим тесты для подготовки учащихся как к письменному (в новой форме), так и к устному экзамену за курс основной школы, для проверки знаний в течение учебного года, а также учащимся 9 классов для самоподготовки и самоконтроля.</p>
<p>Е.В. Калачева, А.Ю Лазебникова: Обществознание. 9 класс. ОГЭ 2015. 25 вариантов типовых тестовых заданий. 2014</p>	<p>25 вариантов типовых тестовых заданий по обществознанию, составленных с учетом особенностей и требований экзамена 2015 года; дополнительные задания части 3(С).</p> <p>В сборнике также даны: ответы на все варианты тестов и заданий части 3(С); критерии оценивания части 3(С); образцы бланков, используемых на ОГЭ для записи ответов.</p>
<p>И.С.Хромова Тесты по обществознанию к учебнику А.И Кравченко. Обществознание 9 класс. М.: Русское слово, 2013</p>	<p>В пособии представлены тесты по образцу ЕГЭ, разработанные к параграфам учебника А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» для 9 класса.</p>

6.Методические материалы

В образовательном процессе в МКОУ «Школа № 15» с.Демарино используются следующие методические и дидактические средства:

Русский язык

Егорова Н.В. В.Г. Горшкова. Универсальные поурочные разработки по русскому языку М.: ВАКО, 2009г.

«Россия- не земля, Россия- совесть»: сборник материалов пед. Работников обл. Конкурса. Сост.Т.В Соловьева/ под ред. Е.А. Тюриной. –Челябинск, 2014

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в проектной деятельности. Под ред. Боровковой Е.Г. –Челябинск: ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 2014

Комплексный анализ текста. Текстцентрический подход к обучению русскому языку:- Челябинск: ГБОУ ДПО ЧИППКРО , 2013

Гулеватая О.Н., Петряева Н.А. Развитие профессиональной компетентности педагога через совершенствование приемов педагогической техники.- Челябинск: ГОУ ДПО ЧИППКРО, 2014

Литература России. Южный Урал. Хрестоматия, 5-9 кл. – 2-е изд. исправ/ сост. Капитонов Н.А., Крохалёва Т.Н., Соловьёва Т.В. – Челябинск, издательский центр «Взгляд», 2003.

Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка/ М.Т. Баранов – 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2005.

Жуков В.П., Жуков А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. – 3-е изд., перераб. – М.: «Просвещение», 1994.

Семенюк А.А. Школьный толковый словарь русского языка: пособие для учащихся 5-11 кл. / А.А Семенюк, М.А. Матюшина. - 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2006.

Школьный словарь иностранных слов [В.В. Одинцов, В.В. Иванов, Г.П. Смолицкая и др.], под ред. В.В. Иванова. – 8-е изд., - М.: «Просвещение», 2006.

Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – М.: «Просвещение», 1995.

Касаткин Л.Л. Современный русский язык: словарь - справочник. Пособие для учителя / Л.Д. Касаткин, Е.В. Клобуков, П.А. Лекант, под ред. П.А. Леканта. – 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2005.

Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка: пособие для учащихся 5-9 кл. – 8-е изд. Испр. и доп. – М.: «Просвещение», 2006.

Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: практический справочник: около 11 000 синонимических рядов / З.Е. Александрова. – 14-е изд., стереотип. – М.: «Медиа», 2006.

Лекант П.А. школьный орфоэпический словарь русского языка / П.А. Лекант, В.В. Леденёва. – 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2006.

Современный русский язык. Практику по орфографии. – Магнитогорск: МаГУ, 2006.

Литература России. Южный Урал. Хрестоматия, 5-9 кл. – 2-е изд. исправ/ сост. Капитонов Н.А., Крохалёва Т.Н., Соловьёва Т.В. – Челябинск, издательский центр «Взгляд», 2003.

Литература

Аганесов В.В. Литература. Полный школьный курс для ЕГЭ- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009

Английский язык

Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., Бабушис Е.Е. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/Enjoy English для 7 кл. общеобраз. учрежд. - Изд. Обнинск: Титул, 2012г.

Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Морозова А.Н. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2012г.

Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку: 9 класс. М: ВАКО, 2013г.

Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык: Английский с удовольствием /Enjoy English: Рабочая тетрадь №2 «Контрольные работы. Подготовка к ГИА» к учебнику для 9 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2013г.

ЕГЭ. Английский язык. (9-11 кл.) Универсальные материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ. Интеллект - центр, 2009г.

Математика

Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение, 2015..

Дорофеев Г.В. Контрольные работы для 7 – 9 классов - М.: Просвещение, 2012

Зив Б.Г., Мейлер В.М. Геометрия: дидактические материалы к учебнику 8 класса - М.: Просвещение, 2012.

Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева. Контрольные работы. 7 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2011г.

Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. /М.А. Иченская. – М.: Просвещение 2012

Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. /М.А. Иченская. – М.: Просвещение 2012

Информатика и ИКТ

Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике и ИКТ в основной школе, Овчинникова Г.Н., Перескокова О.И., Ромашкина Т.В.,

Семакин И.Г., БИНОМ, 2009

Ответы на экзаменационные билеты (Информатика) 9 кл, Пестерева Е.Ю.,
Москва. «Экзамен». 2009 г.

История

М.Ю.Дуда. Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах. Минск: Современная школа: Кузьма, 2011г.

Симонова Е.В. Рабочая тетрадь по истории по истории России XIX. - М.: Издательство «Экзамен», 2014г.

Поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран: XX - начало XXI в. 9 класс
М.: Вако, 2008г.

История Южного Урала 20 век. Рабочая тетрадь для 9 классов. Челябинск, Взгляд, 2006г.

К.В.Волкова. Контрольно-измерительные материалы. История России. 9 класс. М.: ВАКО, 2011г.

Е.В.Симонова. История. 9 класс. Экспериментальная экзаменационная работа. Типовые тестовые задания. М: Экзамен, 2007г.

И.А.Артасов ГИА 2013г.

ФИПИ. Экзамен в новой форме. 9 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации в новой форме. М.: Астрель, 2015г.

ГИА 2014. ФИЛИ. История в 9 классе. 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. М.: Астрель, 2015г.

Обществознание:

Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. 9 класс. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013г.

Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 8-9 класс. М.: Русское слово, 2010

Обществознание в таблицах и схемах. СПб , 2013

География

Матвеев А.С. Промысловые животные. Приложение к зоогеографической карте Челябинской области/А.С.матвеев,- Челябинск: АБРИС, 2009

Маркова А.С. Уроки по изучению географии Челябинской области 9 класс.-Челябинск: АБРИС , 2008

История и культура народов Южного Урала. – Челябинск: АБРИС, 2010

Тетрадь юного краеведа. Пластовский район . АБРИС, 2009

Главные праздники современной России и малой Родины: метод. Материалы/ (авт.-сост. Кузнецов В.М.)- Челябинск: ООО РЕКПОЛ, 2008.

Биология

Панин Г.Н. Дидактические работы. 6-9 классы. С-Петербург: Паритет, 2006г.

Пасечник В.В. Тематическое и поурочное планирование к учебнику Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. М.: Вентана- Граф, 2006г.

Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Рабочая тетрадь. Введение в общую биологию. 9 класс. М.: Дрофа, 2008г.

Химия:

Н.П. Троегубова. Контрольно – измерительные материалы. Химия 8 класс. Москва. «ВАКО» 2011 г.

2. М.А. Рябов, Е.Ю. Невская. Тесты по химии к учебнику О.С. Габриеляна «Химия 8 класс». Москва «Экзамен» 2012 г.

2. М.А. Рябов, Е.Ю. Невская. Тесты по химии. К учебнику О.С. Gabrielyana «Химия 9 класс». Москва «Экзамен» 2010 г.
3. Н.П. Троегубова. Контрольно – измерительные материалы. Химия 9 класс. Москва. «ВАКО» 2011 г.
3. О.С. Gabrielyan. Химия. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия 8 класс» Москва «Дрофа» 2012.
4. О.С. Gabrielyan. Химия. Контрольные и проверочные работы. К учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9 класс». Москва «Дрофа» 2011.
5. И.В.Варганова. Г.А. Хрущёва. Тестовые технологии в итоговой аттестации выпускников школы. Инновационный центр «Рост» ООО «ЮжУралИнформ» 2011.
6. О.Ю. Косова. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. Челябинск 2012.

Физика

- 1.В.И. Лукашик, Е.В. Иванова «Сборник задач для 7-9 классов. М.: Просвещение– 2007г.
2. Тематическое и поурочное планирование по физике: 9 класс: к учебнику А.В. Пёрышкина, Е.М. Гутник «Физика. 9 кл.»: метод. пособие/ Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2011
3. Рабочая тетрадь по физике: 9 кл.: к учебнику А.В. Пёрышкина, Е.М. Гутник «Физика. 9 класс»/ Р.Д. Минькова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Экзамен, 2009 • <http://school-collection.edu.ru/> :«Физика. 7-9 классы» учебно-методический комплекс
- 4.«Интерактивные лабораторные работы по физике»
- 5.«Физика 7-11 классы. Библиотека наглядных пособий»
6. «Физика 7-11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий»
7. Интерактивные модели по физике
- 8.Интерактивные задачи по физике

Технология:

- Ф.А. Зуева Работа с одаренными детьми в рамках технологической подготовки (инструментарий оценивания предметных результатов: учебное пособие/ Ф.А. Зуева.- Челябинск: ЧИППКРО, 2013.
- Ф.А Зуева «Содержание национально-регионального компонента в преподавании предметов технологического цикла» -Челябинск , 2012

7. Система условий реализации образовательной программы

7.1. Учебно - методическое обеспечение основного общего образования

Класс	Программа	Учебник	Методическая литература для учителя	Дополнительная литература для учащихся
9	Рабочие программы. Русский язык/предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других М.:Просвещение,2011г.	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко. Русский язык.9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение. 2011 г.	Егорова Н.В. В.Г. Горшкова Универсальные поурочные разработки по русскому язык. М.: ВАКО, 2008 г. Русский язык 9 класс. Итоговая аттестация 2015/Л.И Мальцева, П.И Нелин, Н.М. Смерчинская.- «Народное образование», 2014 Аристова М.А. Анализ произведений русской литературы: 9 класс.- М.: «Экзамен», 2014	Новиченок И.К. Грамматика русского языка в таблицах и схемах.- СПб.: «Литера», 2013 Словарь трудностей русского языка; сост. С.А Ушакова М.: РИПОЛ , 2014 Кузнецова Н.Е. Пунктационный тренинг. Сложноподчиненное предложение: пособие для учащихся общеобразоват. организаций.- М.Просвещение, 2014 Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 9 класс. –М.: ТЦ Сфера, 2014
9	Рабочие программы. Литература/под редакцией В.Я.Коровиной. М.:Просвещение,2010г	В.Я.Коровина. В.П Журавлев, В.И Коровин Литература 9класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М.: Просвещение, 2011г.	Н. В. Егорова Поурочные разработки по литературе. 9 класс. ВАКО, 2011 г	Контрольно- измерительные материалы. Литература 9 класс/ Сост. Е.Н Зубова.- М.: ВАКО, 2014 Словари и справочники. Художественная и критическая литература.
9	1. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Авторская программа курса английский к УМК	М.З. Биболетова, О.А. ,Н.Н. Трубанева Английский с удовольствием «Enjoy English » Учебник	1.М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / «Enjoy	1.СД МРЗ Обучающие компьютерные программы 2. Рабочая тетрадь.к учебнику Английский с удовольствием / «Enjoy

	Английский с удовольствием/ «Enjoy English» для 2-11 класса общеобразовательных учреждений- Обнинск: Титул 2010 год	английского языка для общеобразовательных учреждений для 9 класса - Обнинск: Титул, 2012	English » для 9 класса общеобразовательных учреждений изд-во - Обнинск: Титул 2012 год 2. Дзюина Е.В Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З. Биболетова, О.А. Денисенко,Н.Н. Трубанева Английский с удовольствием «Enjoy English 9» Изд-во: Москва «Вако» 2009	English -9» для общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул 2012 3. Мультимедийная обучающая программа «Профессор Хиггинс. Английский без акцента!». ЗАО «ИстраСофт»:143500, Московская обл., г.Истра, а/я 108. E-mail: info@istrasoft.ru , сайт http://www.istrasoft.ru . 4.Мультимедийное издание «Репетитор по английскому языку 2009 Кирилла и Мефодия».ООО «Кирилл и Мефодий»:117313, г.Москва, ул.Кравченко, д.4, корп.2. E-mail: sale@nmg.ru , сайт www.NMG.ru .
9	Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение. 2011 Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение. 2011 «Программа по геометрии» - Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия	Алгебра 9: Учеб. для общеобразоват. учреждений/Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др. – Дрофа, 2011 Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение, 2011	Книга для учителя. 9 класс/ С.Б.Суворова ,Е.А.Бунимович и др. –М.: Просвещение, 2011. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 9 кл.- М.: ВАКО, 2011.	Евстафьева Л. П. Алгебра: дидакт. материалы 9 класс/. Л.П. Евстафьева, А. П. Карп. — М.: Просвещение, 2010. С.С Минаева,Л.О Рослова. Алгебра. Рабочая тетрадь. 9класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений . В 2 частях. -М.: Просвещение, 2010. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010 Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 9 кл.. М.:Просвещение,2010.

	7-9 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011.			
9	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений: 2-11 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 9 класс. /И.Г. Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. - М.: БИНОМ, 2011.	1. Семакин И.Г. Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина.- М.: БИНОМ, 2007. 2. Поурочные разработки по информатике: 9-й класс, Сухих Н.А., М.:ВАКО, 2013 3. Информатика. 9кл.Поур. планы по Семакину, Угриновичу, М.: БИНОМ, 2012	1. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. В 2т. Под ред. Семакина И.Г., Хеннера Е.К. , М.: БИНОМ, 2012 2. Электронное приложение
9	Примерная программа основного общего образования по истории. Сборник нормативных документов. История, М.: Дрофа, 2004г.	История России. XX-XXI 9 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М: Просвещение, 2014 Всеобщая история. Новейшая история. Учебник 9 класс. Е.Ю. Сергеев, 2011	К. Соловьев. Поурочные разработки по новой истории. 1800 - 1900..М., ВАКО, 2009 Творческая мастерская учителя. История 5-11 кл., сост.:Е. Тайкова. Волгоград. 2010. О. Арсланова, А.Поздеев. Поурочные разработки по истории России XX-XXI в. к учебнику А.Данилова, Л. Косулиной. М.. ВАКО, 2010. В. Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах. М., 2012 О.Веряскина. История России с древнейших времен до конца XIX в.6-8 кл., 10 кл. Олимпиады. «Легион»Ростов-на-Дону. 2009	А.Сороко-Цюпа, А.Сороко-Цюпо. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая тетрадь. М., «Просвещение».2014 Атлас. Новейшая история XX-XXI в., М., Дрофа. 2013. Атлас по истории России XX-XXI вв. М.:2013 А. Данилов, Л.Косулина. История России XX-XXI в Рабочая тетрадь М., «Просвещение» 2014

			О.Сурмина. Открытые уроки истории России. 6-9 кл. М., ВАКО. 2011	
9	Примерная программа основного общего по обществознанию. Сборник нормативных документов. Обществознание, М.: Дрофа, 2004г.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «ТИД-Русское слово-РС», 2011г.	Кравченко А.И Поурочное планирование 8-9 класс. М.: 2010 Певцова Е.А Книга для учителя . Обществознание 8-9 класс. -М.: Русское слово, 2010	Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. 9 класс. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013г. ГИА-2013. П.А.Баранов. Обществознание. 20 вариантов. Новые задания. А.Ю.Лазебникова О.А.Котова. ФИПИ. Обществознание. ГИА. 9 класс. М: Экзамен, 2013г. С.В Агафонов Обществознание. Схемы 8-9 класс. К учебнику Кравченко А.И. М.: 2012 Кишенкова О.В. Сборник тестовых заданий для итогового контроля обществознания. -М.,Интеллект- центр, 2010
9	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 классы/составитель В.А. Коровин, В.А. Орлов – М.: - Дрофа, 2010г.	Физика. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник . - 19-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011	. Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике: 9 класс. 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ВАКО, 2012. 2. Физика. 8кл. Поурочные планы к учебникам Перышкина А.В. и Громова С.В. – М.: Экзамен, 2010	Тесты по физике. 9 класс: к учебнику А.В. Першышкина «Физика. 9 кл.» /А.В. Чеботарева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.Экзамен, 2014. 2. Сборник задач по физике. 7-9 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. – 25-е изд. – М.: Просвещение, 2011. 3.Физика. Подробные ответы на задания ГИА и решение типовых задач: 7 – 9 классы – Ростов н/Д: Феникс, 2013г
9	Примерная программа	Каменский А.А. Биология.	О.А. Пепеляева, И.В. Сунцова.	В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов. Биология.

	основного общего образования по биологии 6-11 классы (авторы Пасечник В.В., Латюшин В.В., Пакулова В.М.), 2011г.	Введение в общую биологию и экологию. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. М.: Дрофа, 2011.	Поурочные разработки по общей биологии 9 класс. Москва "ВАКО" 2006 г.	Введение в общую биологию. 9 класс. рабочая тетрадь. Москва "Дрофа" 2013.
9	Примерная программа основного общего образования по географии (базовый уровень) 2006 г.	География России: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. В 2-х книгах. Кн. 2: Хозяйство и географические районы 9 класс / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром и др.; под ред. В.П. Дронова. - М.: Дрофа, 2011г.	Е.А. Жижина. Поурочные разработки по географии : население и хозяйство России. 9класс. –М.: «ВАКО»,2013	1. И.И. Баринова, В.П., Дронов. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику В.П. Дронова «География России. 8-9 классы» - М.: Дрофа, 2011г.
9	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных школ. М., Дрофа, 2011г. Примерные программы основного общего образования Минобрнауки России (химия).	Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. М.: Дрофа, 2011	Солдатова С.В. Уроки химии неметаллы 9 классы. Методическое пособие с электронным сопровождением.- М.: Издательство «Планета», 2011. Денисова В.Г. Мастер класс учителя химии: уроки с использованием ИКТ. 8 -11 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2010. Л.И. Гончаренко. Химия Учебно – практический справочник. Ростов – на – Дону «Феникс» 2014.	Габриелян О.С. Химия. Рабочая тетрадь. 9 класс. – М.: Дрофа, 2007.

9	Программа «Искусство» Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская М: «Просвещение», 2007г.	Г.П. Сергеева Е.Д. Искусство. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д., Критская.- М.: Просвещение. 2011	Информационные технологии на уроках МХК/ авт.-сост. Н.В. Кисилева. -Волгоград: Учитель,2011.	СД. Мировая художественная культура. 8-11 класс
9	Программа общеобразовательных учреждений В.Д. Симоненко. Технология трудового обучения 5-11 кл. М.: Просвещение, 2006г.	В.Д.Симоненко Технология. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.Н.Богатырёв О.П.Очинин П.С.Самородский и др. под редакцией В.Д.Симоенко М. Вентана-Граф, 2011.	Технология. 9 класс (варианты для девочек). Поурочные планы по учебнику Технология 9 класс: В.Д.Симоненко в 2 частях Составитель Н.Б.Голондарёва – Волгоград Учитель 2004 Москва «Основы профессионального самоопределения и карьера» Учебное пособие 9-11 классы Ф.А.Зуева Челябинск ЧИППКРО 2010г.	Работа с одарёнными детьми в рамках технологической подготовки (инструментарий оценивания предметных результатов) Ф.А.Зуева Челябинск ЧИППКРО 2012г. СД «Компьютерная графика и дизайн 7-9 класс» СД Технология 5-9 класс
9	Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности». /А.Т. Смирнов, Ю.Д. Жилов, В.Н. Латчук, Б.И. Мишин. М.: Дрофа, 2008г.	Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / С. Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. - М.: Дрофа, 2011г.	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2005г.	Латчук В.Н. Тетради для оценки качества знаний 9 кл./ В.Н. Латчук. М.: Дрофа, 2012г.
9	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Лях. В.И. Физическая культура: учебник для	Ковалько В.И. Поурочные разработки по физической	Лях. В.И. Физическая культура: 5- 9кл.: тестовый контроль: пособие для

	<p>Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М.: Просвещение, 2007.</p>	<p>учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений. /В.И.Лях, А.А.Зданевич; под общ.ред.В.И.Ляха. - М.: Просвещение, 2011 .</p>	<p>культуре 5-9 кл.-М.:ВАКО, 2007. Бергер Г.И., Бергер Ю.Г. Конспекты уроков для учителя физкультуры: 5-9 кл.: Урок физкультуры: спортивные игры, лыжная подготовка, подвижные игры. – М.: ВЛАДОС,2004.</p>	<p>учителя. М.: Просвещение,2010г.</p>
--	---	---	---	--

7.2 Кадровое обеспечение

Предмет	Ф.И.О.	Уровень образования, квалификация по диплому	Дополнительное профессиональное образование	Квалификационная категория
русский язык литература	Дудник Наталья Селиверстовна	Высшее. Пржевальский педагогический институт Учитель русского языка и литературы.	08.09.2014-27.09.2014 Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (108 ч)	-
Английский язык	Панова Надежда Михайловна	Высшее. Магнитогорский государственный педагогический институт. Учитель Немецкого и английского языков	11.11.13-23.11.13 Преподавание иностранного языка в условиях введения ФГОС (72ч)	Высшая
физика	Алешкина Галина Ивановна	Высшее Казахский педагогический институт Учитель математики	25.09.15- 06.10.15 «Инновационные подходы в реализации парадигмы математического образования» (72 ч)	Первая
Математика	Дербенева Любовь Александровна	Высшее Челябинский Государственный педагогический институт	25.09.15- 06.10.15 «Инновационные подходы в реализации парадигмы математического образования» (72 ч)	Первая
Информатика	Максименко Евгения	Высшее. Челябинский	30.09.13- 11.10 13 Теория и методика	Первая

	Игоревна	Государственный педагогический университет. Учитель информатики	преподавания учебных предметов предметной области «Математика и информатика» в условиях введения ФГОС общего образования (72ч) «Информационно-коммуникационные технологии» (72ч) Профессиональная переподготовка «Иноязычное образование в современной школе» (2014 г.), в объеме 540 часов.	
История Обществознание	Мелешкина Елена Алексеевна	Высшее. Челябинский Государственный педагогический институт. Учитель истории И обществознания	25.01.2016г.- 09.02.2016 «Теория и методика преподавания учебного предмета «История» в условиях введения ФГОС ОО(108 ч)	Первая
Обществознание	Соколова Светлана Валерьевна Челябинский Государственный педагогический институт. Учитель географии	Высшее. Челябинский Государственный педагогический институт.	17.03.15- 14.04.15 Теория и методика преподавания учебного предмета «Обществознание» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (108ч)	Первая
География, биология	Лазарева Татьяна Степановна	Высшее. Челябинский Государственный педагогический институт.	05.11.13- 16.11.13 «Теория и методика преподавания учебного предмета	Первая

		Учитель географии и биологии	«География» в условиях введения ФГОС ОО»(72ч)	
Химия	Колтакова Татьяна Викторовна		16.01.12- 27.01.12 Содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя химии в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.(72ч)	Высшая
МХК	Касаткина Наталья Александровна	Челябинский государственный педагогический институт	17.09.2012- 15.10.2012 Актуальные проблемы начального образования и воспитательные технологии развития личности младших школьников (в условиях введения в действие ФГОС) (72 ч)	-
Физическая культура	Горбунов Валерий Александрович	Высшее ЧГПУ	-	-
Технология	Есырева Татьяна Александровна	Высшее ЧГПУ	17.03.15- 14.04.15 Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения 108 ч	Первая

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные кабинеты – 15

лаборантские – 3

кабинет информатики -1

кабинет технологии -2

спортивный зал-1,

раздевалки -2

столовая -1(2 зала)

библиотека -1,

книжный фонд библиотеки –

в т.ч. школьных учебников -

Методическая литература - экз.

Материально-технические ресурсы по информатизации образовательного процесса

Количество всех компьютеров - 33

общее количество компьютеров в компьютерном классе - 11

компьютеров в библиотеке - 1,

компьютеров в локальной сети - 11

компьютеров подключенных к сети Интернет - 11

проекторов -13

принтеров -6

количество многофункциональных устройств – 4

Материально-техническая база, дидактические ресурсы обеспечивают полное выполнение образовательной программы, в том числе и практической части.

Предметы учебного плана общеобразовательной организации обеспечены учебными программами, учебниками базового уровня.

Соблюдается преемственность при выборе программ и учебников.

Педагоги школы ведут обучение на основе рабочих программ, которые реализуют федеральный, региональный и школьный компоненты учебного плана, используя методические и технические ресурсы.

Кабинет русского языка и литературы	2шт.
АРМ учителя	1шт
Таблицы: Таблицы: Главные члены предложения Таблицы: Второстепенные члены предложения Таблицы-плакаты: Сложные предложения: СПП, ССП	12
Синтаксический разбор предложения (памятка) Синтаксический разбор словосочетаний (памятка) Слова-предложения да, нет Тире в неполном предложении Предложения со сравнительными оборотами Вводные предложения и вставные конструкции Вводные слова и словосочетания Точка с запятой при однородных членах предложения Диалог Типы сложных предложений	
Аудиоматериал: фонохрестоматия к учебнику «Литература 5 класс» Фонохрестоматия к учебнику «Литература 6 класс» Фонохрестоматия 5 класс Фонохрестоматия 6 класс Видеокассеты для уроков литературы М.А Булгаков «Собачье сердце», «Мастер и Маргарита» М.Шолохов «Судьба человека» Ф.М Достоевский «Идиот» Л.Н Толстой «Война и мир», «Анна Каренина» Словари Орфографический словарь Школьный орфоэпический словарь русского языка Школьный толковый словарь русского языка Школьный фразеологический словарь русского языка Школьный словарь антонимов русского языка Школьный словарь иностранных слов	
Кабинет иностранного языка	1 шт
АРМ учителя Магнитофон-1 шт. Демонстрационные материалы СД диски по английскому языку Таблица «Алфавит английский» Таблицы : (12шт) Английский глагол to be The Present Participle The Modal Verbs Can, May, Must Numerals Proverbs	1шт 3шт 1 шт

<p>Prepositions “be”: Present Simple Forms Singular and Plural Can Have got/Has got: Statement, Negative, Question Have got/Has got There is/There are Orders and requests Карты (7): The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland Карта Британии Карта Америки Карта Австралии Карта Новой Зеландии Флаги государств мира Карта Канады Дидактический материал : Флаги Неправильные глаголы (карточки) Алфавит (карточки) Транскрипция Цвета Вопросительные слова (карточки) Иллюстрации : Распорядок дня Времена года. Занятия людей Профессии Магазин. Продукты Квартира. Помощь по дому Люди. Занятия людей Семья Спорт Животные Школа Достопримечательности Великобритании Диски (13): Аудиоприложение к уч. «Счастливый английский» для 8 кл. Аудиоприложение к уч. «Англ. с удовольствием» для 9 класса Аудиоприложение к уч. «Англ. с удовольствием» для 7 класса Аудиоприложение к уч. «Англ. с удовольствием» для 5-6 класса Аудиокассета к уч. «Англ. с удовольствием» для 8 класса Аудиоприложение к уч. «Англ. с удовольствием» для 10 класса</p>	
	1 шт

<u>Кабинет математики</u>	
АР М учителя	шт
<p>Наглядные пособия</p> <p>CD диски: Математика в школе</p> <p>CD диски: Математика в школе</p> <p>Набор геометрических тел</p> <p>Стенд «Готовимся к ЕГЭ»</p> <p>Набор геометрических тел деревянных</p> <p>Таблицы:</p> <p>Таблицы по геометрии. 7 класс.</p> <p>Равнобедренный треугольник.</p> <p>Основное свойство параллельных прямых.</p> <p>Доказательства от противного(лист 3)</p> <p>Равенство треугольников.</p> <p>Доказательства от противного(лист 1 и 2)</p> <p>Основные свойства измерения отрезков и углов.</p> <p>Вертикальные углы.</p> <p>Угол. Основные свойства измерения углов</p> <p>Высота, медиана , биссектриса . Равнобедренный треугольник.</p> <p>Перпендикулярные и параллельные прямые</p> <p>Признаки равенства треугольников.</p> <p>Прямоугольные треугольники. Признаки равенства прямоугольных треугольников.</p> <p>Смежные углы</p> <p>Отрезок.</p> <p>Основные свойства откладывания отрезков и углов</p> <p>Виды углов.</p> <p>Признаки параллельности прямых.</p> <p>Основное свойство параллельности прямых.</p> <p>Таблицы по геометрии. 8 – 9 классы</p> <p>Площадь треугольника</p> <p>Площадь параллелограмма</p> <p>Площадь трапеции.</p> <p>Площадь круга и его частей.</p> <p>Свойства четырехугольников.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Окружность. (лист 1 и 2)</p> <p>Углы, вписанные в окружность (лист 2 и 3)</p> <p>Правила сложения векторов.</p> <p>Правильные многоугольники.</p> <p>Теорема синусов (2 листа)</p> <p>Теорема косинусов.</p> <p>Площади фигур. Площади подобных фигур.</p> <p>Окружность описанная около треугольника и вписанная в треугольник.</p> <p>Теорема Пифагора.</p> <p>Хорды и касательные.</p> <p>Правильные многоугольники.</p> <p>Соотношения между сторонами и углами треугольника.</p> <p>Значения тригонометрических функций углов 30, 45, 60 градусов.</p> <p>Таблицы по алгебре. 7 – 9 классы.</p>	<p>2</p> <p>1</p>

Решение неравенств 2 степени с одной переменной. Неравенства с модулем. Метод интервалов (см. 10-11 кл.) Системы 2-х линейных неравенств Квадратичная функция. Задачи на проценты (3 типа задач) Раскрытие скобок. Решение линейных уравнений	
<u>Кабинет химии</u>	шт
Компьютер	1
Принтер	1
Проектор	1
Экран	1
Электронный микроскоп	1
Лаборатория Архимед	1
Спиртовки	7
Керамические подставки	2
Асбестовые сетки	15
Стекло круглое	3
Ложки железные	20
Щипцы железные	2
Держатели для пробирок	20
Термометры спиртовые	10
Пробки резиновые	30
Ерши для мытья посуды	5
Весы	4
Стаканы по 100 мл	10
Стаканы по 150 мл	1
Стаканы по 50 мл	10
Чашки фарфоровые	10
Пестик фарфоровый	1
Воронки пластмассовые	10
Воронки стеклянные	15
Пробирки	40
Крсталлизатор	1
Колба Вюрца	3
Модель кристаллической решётки меди	1
Модель кристаллической решётки поваренной соли	1
Модель кристаллической решётки алмаза	1
Модель кристаллической решётки графита	3
Колбы по 600 мл	5
Колбы по 500 мл	5
Колбы по 350 мл	10
Колбы по 250 мл	7
Колбы по 100 мл	13
Колбы по 150 мл	6
Стеклянные трубки	50
Стеклянные палочки	30
Аппарат Киппа	1

Прибор для получения и собирания газов	3
Прибор по электролитической диссоциации веществ	1
Эвдиометр	1
Модель по производству серной кислоты	1
Модель по производству аммиака	1
Коллекции редких металлов	1
Коллекция основные виды промышленного сырья	1
Коллекция стекло и изделия из стекла	1
Коллекция каучуки	1
Коллекция металлы и сплавы	2
Коллекция полезные ископаемые	1
Коллекция алюминий	1
Коллекции минералы и горные породы	5
Коллекция чугуна и сталь	1
Коллекция волокна	1
Коллекция пластмассы	1
Коллекция Торф	1
Коллекция нефть	1
Лабораторные штативы	11
Подставки для пробирок	3
<p style="text-align: center;">Таблицы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валентность 2. Строение атома. Изотопы. 3. Электронные конфигурации атомов 4. Образование ковалентной и ионной химических связей 5. Типы кристаллических решёток 6. Окислительно – восстановительные реакции 7. Реакции обмена в водных растворах 8. Важнейшие кислоты и их соли 9. Классификация оксидов 10. Классификация солей 11. генетическая связь важнейших классов неорганических веществ 12. Кислотность среды 13. Электролитическая диссоциация 14. Скорость химических реакций 15. Химическое равновесие 16. Классификация органических соединений 17. Изомерия 18. Гомология 19. Нефть источник углеводородов 20. Белки 21. Формы электронных облаков и последовательность заполнения подуровней 22. Расположение электронов по орбиталям в атомах первых двадцати элементов 23. Вода - необычное вещество 24. Кривые растворимости некоторых солей 25. Классификация и свойства оксидов 26. Окраска пламени 27. Аллотропия углерода 28. Электрохимические производства 	

<p>29. Производство серной кислоты 30. Производство аммиака 31. Гибридизация атомных орбиталей 32. Химическая связь в органических соединениях 33. Взаимное влияние атомов и групп в молекуле 34. Пространственная изомерия 35. Применение алкенов 36. Бензол 37. Генетическая связь углеводов 38. Жиры 39. Моносахариды 40. Полисахариды</p>	
<p style="text-align: center;">Оборудование для учащихся</p> <p>Микролаборатория для химических практикумов – 10 комплексов Содержимое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поднос пластиковый (2) • Подставка с ячейками (2) • Банка полиэтиленовая под реактивы (1) • Банка капельница полиэтиленовая (20) • Крышка к банкам под реактивы (20) • Крышки капельницы (20) • Штатив для пробирок (2) • Планшетка для капельных реакций (2) • Зажим пробиродержатель (1) • Воронка (1) • Стакан (100 мл) • Стакан (250) мл • Шпатель – ложка - 1 • Комплект таблиц – 2 листа (Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, таблица растворимости) • Комплект этикеток – 1 лист 	
Кабинет технологии	2шт
АРМ учителя;	1
Оверлок	1
Швейные машинки	10
Шаблоны для раскроя	1
Наборы швейных, вязальных, вышивальных инструментов	1
Доска гладильная	1
Манекен	1
Мерная лента	12
Утюг	2
Ножницы	5
Кастрюля	5
Кухонный набор	1
Шприц	1
Сковородка	1

чайник	2
Блендер	1
Ложки столовые	25
Ложки чайные	10
Вилки столовые	12
Чашка	3
Тарелка	40
Поднос	5
Универсальная терка	2
Доска разделочная	5
Скалка	4
Таблицы (плакаты) по основным темам Разработка моделей жилетов Построение чертежей воротников Техническое моделирование (полочка, рукав) Величины размерных признаков девочек старшего школьного возраста Разработка моделей халатов Плосколежащий воротник; 2) Конструирование и моделирование , снятие мерок; Разработка моделей юбок Разработка моделей фартука Машинные швы Ручные застежки и строчки Обработка горловины и проймы в изделии без воротника и рукавов; Соединение воротника с горловиной; Обработка накладных карманов; 2) Обработка застёжек; Обработка ночной сорочки; 2) Обработка нижнего среза юбки; Обработка трусов; Раскрой швейных изделий, раскладка деталей выкройки изделий; Дефекты в изделиях и способы их устранения(дефекты рукавов, юбки, спинки) Дефекты полочки, дефекты спинки; Обработка рукава и соединение его с проймой; Обработка застежек до низа детали изделия; Обработка рукавов; Обработка карманов; Модели и элементы платья; Обработка кокеток, вставок, подрезов; Отделка деталей изделия: складками, рельефными, вытачными швами, бейками; Обработка воротников; Обработка застёжки тесьмой «молния» Обработка застежек рукавов; Обработка шапочки;	

Обработка фартука; Обработка горловины и пройм; Соединение воротников с горловиной в изделиях с отворотами; Обработка верхнего среза юбки; Обработка юбки; Отделка деталей изделия; Чертёж основы конструкции прямой юбки; Размерные признаки для построения поясных изделий	
Раздаточные дидактические материалы.	
Аптечка	1
Халат	1
Очки защитные	5
Верстак столярный	12
Лобзик	5
Набор столярных инструментов: -рубанок -пила (ножовка) -стамеска -киянка -пила лучковая	5
Наборы сверл по дереву и металлу	2
Прибор для выжигания	2
Набор инструментов для резьбы по дереву	1
Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	1
Стусло поворотное	1
Тиски	3
Набор слесарных инструментов школьный	2
Набор напильников школьный:	2
Набор резбонарезного инструмента	1
Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	1
Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	1
Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	2
Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей	2
Таблицы (плакаты) по основным темам	40
Раздаточные дидактические материалы.	5
Кабинет биологии и географии	1 шт
АРМ учителя-1 шт.	
Таблицы География России. Хозяйство и геог.районы 9кл. Карта Челябинской области Компас школьный (15шт) Теллурий	

Коллекции по разделам. Стационарные наглядные пособия «Полезные ископаемые». Физическая карта Мира Физическая карта России Климатическая карта мира Карта челябинской области CD диски Глобус физический- 1	
Электронный микроскоп	1
Лаборатория Архимед	1
Учебно – лабораторное оборудование для учащихся: набор лабораторной посуды	10 компл.
Таблицы 1. Развитие биологии до Ч. Дарвина 2. Главные факторы эволюции 3. Вид. Образование видов 4. Изменчивость организмов 5. Искусственный отбор 6. Естественный отбор 7. Доказательства эволюции 8. Главные направления эволюции 9. Развитие органического мира 10. Эволюция человека 11. Клетка 12. Белки 13. Синтез белка 14. Фотосинтез 15. Моногибридное скрещивание 16. Дигибридное скрещивание 17. Анализирующее скрещивание 18. Генетический код 19. Сообщество 20. РедупликациДНК Таблицы 2. Скелет 3. Мышцы вид спереди 4. Мышцы вид сзади 5. Кровеносная система 6. Дыхательная система 7. Пищеварительная система 8. Выделительная система 9. Нервная система 10. Женская половая система 11. Мужская половая система Оптические приборы Микроскоп световой 5 шт Лупа ручная - 10 шт	

Микропрепараты

Комплект микропрепаратов «Ботаники»

Комплект микропрепаратов «Зоология»

Учебно – лабораторное оборудование

Набор лабораторной посуды – 10 комплектов

Таблицы по ботанике

1. Семена двудольных растений
2. Семена однодольных растений
3. Строение цветка
4. Листорасположение
5. Строение корня
6. Видоизменения корней
7. Сочные плоды
8. Почки и их строение.
9. Покровная ткань листа
10. Внутреннее строение листа
11. Видоизменённые побеги
12. Разнообразие побегов
13. Строение ветки липы
14. Простые и сложные листья
15. Видоизменение листьев
16. Микроскопическое строение листа
17. Внешнее строение листа
18. Внутреннее строение стебля липы
19. Семейство лилейных
20. Семейство сложноцветных
21. Семейство паслёновых
22. Семейство крестоцветных
23. Семейство розоцветных

Коллекции

1. Набор семян
2. Каменный уголь
3. Коллекция древесных пород
4. Хлопок
5. Коллекция семян и плодов
6. Набор муляжей

Гербарии растений

1. Гербарий по систематике растений
2. Гербарий лекарственных растений
3. Гербарий для курса ботаники средней школы
4. Гербарий по морфологии растений
5. Гербарий с определительными карточками для 6 класса
6. Гербарий по основным группам растений

Оборудование	Количество
Внутреннее строение речного рака	1
Внутренне строение крысы	1
Внутреннее строение рыбы	1
Внутреннее строение птицы	1
Внутреннее строение лягушки	1
Развитие лягушки	1
Корень бобового растения с клубеньками	1
Гадюка	1
Паук - крестовик	1
Скворец	1
Белка	1
Сорока	1
Ворона	1
Скелет карпа	1
Глаз человека	1
Мозг человека	1
Внутреннее органы человека	1
Сердце человека	1
Скелет лягушки	1
Коллекция насекомых	1
Понятие аналогии и гомологии на примере членистоногих	1
Коллекция вредители сада	1
Коллекция вредители леса	1
Коллекция вредители огорода	1
Коллекция вредители поля	1
Расчленённый скелет речного рака	1
Представители отряда жёсткокрылых	1
Модель сердца человека	1
Модель яйца птицы	1
Спортивный зал	1шт
Спортивная площадка	2
Обруч	1
Секундомер	2
Сетка б/б	2
Сетка волейбольная	1
Скакалка	38
Штуцер	1
Бита бейсбольная	1
Мяч б/б	17
Мяч в/в	20
Свисток	1
Иглы для мяча	5
Лавка	5
Мяч для большого тенниса	5
Мяч Галя	1

Мяч ф/б	5
Конуса	7
Мяч	6
Маты	6
лыжи	24
Велотренажёр	2
Канат	1
Палки гимнастические	5
<u>Кабинет МХК, ОБЖ, музыки, ИЗО</u>	1шт
АРМ учителя	1
Аудиовизуальные средства по МХК.	
Комплект научно-популярной литературы	
Комплект иллюстраций	
Музыкальный центр.	1
Фортепиано	1
CD диски	2
Плакаты Музыкальные инструменты	1
Комплект портретов композиторов	1
Перечень таблиц по изобразительному искусству: Рисование головы человека Рисование фигуры человека Цветоведение Изображение пейзажа с учётом воздушной перспективы Последовательность ведения живописной работы Свето-тоновая моделировка Построение основных геометрических тел (куб, пирамида, призма) Построение основных геометрических тел (шар, конус, цилиндр) Линейная перспектива Окружность в перспективе Городецкая роспись	
Кабинет физики	1шт
Компьютер (4 наименования) Монитор, системный блок, клавиатура, экран.	1
Доска школьная	1
Компьютерный измерительный блок	1
Динамометры (черные)	1
Лабораторное оборудование	169
Манометр жидкостный	1
Набор гирь учебных (серые)	1
Набор по измерению постоянной Планка	1
Набор по молекулярной физике	15
Набор по оптике	15
Набор по электростатике (из светлого стекла)	1
Набор учебно-познавательной литературы	2
Осциллографическая приставка (серая)	1

Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
Прибор для изучения магнитного поля	1
Тележки легкоподвижные (розовые)	1
Трансформатор (серый)	1
Трубка Ньютона	1
Штатив лабораторный комбинированный (желтый)	1
Штатив универсальный физический	1
Комплект таблиц	1
Генератор (серый)	1
Графопроектор (серый)	1
Набор по механике (желтые)	15
Источник высокого напряжения (б)	1
Источник постоянного и переменного напряжения (ж)	1
Комплект по волновой оптике	1
Комплект по геометрической оптике	1
Комплект по механике (ч-ж)	1
Комплект «Вращение»	1
Конструктор «Возобновляемые источники энергии» с книгой для учителя	1
Конструктор «Технологическая физика» с книгой для учителя код 9632	1
Конструктор «Энергия работ мощности»	1
Набор датчиков (ж)	1
Набор демонстрационный «Ванна волновая»	1
Набор демонстрационный «Тепловые явления»	1
Набор для исследования переменного тока (ж)	1
Набор для исследования принципов радиосвязи	1
Набор для изучения движения электронов	1
Набор для исследования электрических цепей	1
Набор по термодинамике (с)	1
Набор по электричеству	1
Набор трубок с источником питания (ч)	1
Набор электронно-измерительных приборов (ж)	1
Набор для исследования тока в полупроводниках	1
Насос вакуумный	1
Поле для соревнований роботов НХТ	1
Термометр электронный	1
Трансформатор универсальный (з)	1
Электрометры с принадлежностями	1
Барометр (с)	1
Гигрометр психологический	1
Камертоны	1
Стол одностумбовый	2
Стол демонстрационный	1
Плафон	8
Лампа Навигатор Е 27 15 В	1
Тюль белая	3
Гардины	4
Огнетушитель	2
Метр демонстрационный	2
Таблицы «Динамика и кинематика»	1
Спирометр	1

Кабинет информатики	1 шт
Персональный компьютер учителя (монитор, клавиатура, системный блок, манипулятор «мышь»)	1
Проектор	1
Сканер	2
Принтер лазерный (ч/б)	1
Наушники	8
Источник бесперебойного питания	5
Колонки	1
Экран	1
Персональный компьютер (монитор, клавиатура, системный блок, манипулятор «мышь»)	9
Информационная система	1
Программное обеспечение ПК	1
История развития компьютерной техники	
Способы восприятия и представления информации	1
Как измерить информацию	1
Компьютерная безопасность	1
Устройство ПК	1
Поколения ЭВМ	
Типы алгоритмов, алгоритмические структуры	
Тема «Автоматизированные средства. СУБД» (мультимедийная презентация (м/п)	2
Тема «Алгоритмизация и программирование» (м/п)	3
Тема «Устройство компьютера» (м/п)	1
Тема «Создание презентаций с помощью Microsoft Office Power Point» (м/н)	1
Тема «Кодирование информации» (м/п)	1
Тема «Моделирование и формализация» (м/п)	3
Тема «Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи» (м/и)	4
Тема «Основы компьютерной графики» (м/п)	3
Тема «Создание web-сайта» (м/п)	2
Тема «Двоичная система счисления» (м/п)	2
Тема «Информация» (м/п)	3
Кабинет истории , обществознания	1 шт
АРМ учителя	1 шт
Таблицы: Древняя Русь в IX-XIII в Становление Московского государства Формирование русского централизованного государства Развитие российской абсолютной монархии 1725-1855 Россия в 1855-1917 Россия, СССР 1917-1945 СССР в 1945-1985 СССР в 1985-1991 Россия в 1992-2008	

